

財團法人高等教育評鑑中心基金會

105 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國防醫學院航太及海底醫學研究所

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【碩士班部分】 實際授課內容或學習評量，尚未見完整、具體且結構性的規劃，以呈現或檢核該項核心能力之達成情形。(第 1 頁第 14 行，現況描述與特色)</p>	<p>1. 本所之授課內容均經過完整規劃，詳如課程地圖，每堂課之課程內容皆能符合核心能力之培養(詳如評鑑報告書 p14 所示)。</p> <p>2. 學期結束後每堂課程皆有學習評量，完整呈現於本所佐證資料夾，其中學習評量更區分為學院及所內之評量，以完整呈現核心能力之達成情形。</p>	附件 1-1、課程地圖
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【碩士班部分】 缺乏全體學生都必須修習之共同核心或必修課程，無法充分展現兩所整併以培養學生跨領域能力之原意及特色。(第 1 頁第 14 行，待改善事項)</p>	<p>本所學程不強調培養學生跨領域能力，為了要培養學生共同的六大核心能力(如課程地圖所示)，學生除了修習兩組原有的專業課程--航太醫學及海底醫學相關課程，另有每週 2 小時為期兩年共 4 學期的共同必修課程 seminar，所有學生都必須全程參與此課程，在這課程中彼此學習分享其專業學識，使學生六大核心能力的培養</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			更進一步整合完成。	
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 未訂定明確之核心能力檢核指標，不利於具體呈現畢業生核心能力達成情形。(第2頁第1行，待改善事項)	本所於每堂課程簡介中皆明確定義該課程之核心能力培養(詳如評鑑報告書 p14 所示)，本所學生必須參與軍醫大會及航空醫學年會的海報展示或口頭報告，這是本所學生畢業的門檻之一，也是核心能力達成的具體展現。	附件 1-2、學生研究成果
教師、教學及支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 參訪官校及三總立意甚佳，惟在師資及教學活動方面，未能藉此建立更緊密的交流合作，殊為可惜。(第3頁第5行，待改善事項)	本所與空軍軍官學校、岡山航空生理訓練中心及三軍總醫院皆有密切之交流合作，除師資方面互相交流，如航空生理訓練中心朱信副院長、三軍總醫院蔡宗能、陳信傑、彭忠衍醫師等至本所上課，本所何振文老師及李世裕老師也擔任航空生理訓練中心授課老師(詳如課表)；研究方面本所與航空生理訓練中心及三軍總醫院皆有多項合作之研究計畫，研究實施地點就在岡山航空生理訓練中心或三軍總醫院，以達緊密的交流合作。	附件 2-1、與校外交流合作 附件 2-2、課表
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 因學生修課人數不多，故鼓勵學生選修他組課程，以期彌補	本所之課程開設乃依據本所成立之宗旨目標及課程委員會討論後開設，所以核心課程的開設相當充實而	附件 1-1、課程地圖

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		核心課程開設不足及兩所合併後銜接之問題。(第3頁第21行, 現況描述與特色)	連貫, 學生由基礎的航空/潛水 <u>生理醫學</u> 知識, 各組學生學習相關專業知識, 最後將該專業知識運用在 <u>實務</u> 案例探討及研究(可參閱本所課程地圖), 學生除了修習必修課程外, 本所希望給予學生更大的學習空間, 因此鼓勵學生依其興趣及認為與其論文主題相關而加以選修其他課程(組內或他組課程), 課程的修習跟修課人數多寡無關(只要有學生修習就開課), 所以本所並無核心課程不足及合併後銜接之問題。	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 學校圖書及電子期刊, 尚未能完全滿足研究生的學習需求。(第3頁第24行, 現況描述與特色)	本校為國內唯一的軍事醫學校, 圖書館設有軍陣醫學專區, 內含各相關教科書、雜誌及期刊(包括國際潛水醫學專家林玉鍾教授捐贈個人之相關潛水醫學叢書收藏)等, 而所內也有專屬圖書室, 供學生參考閱覽, 學生對學校及所內的學習環境滿意度高。	附件 3-1、滿意度調查
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 碩士生的補助, 其他相關補助項目及申請方法之宣傳似較不足。(第4頁第3行, 現況描述)	本所除教師利用國防計畫或科技部計畫補助學生外, 學校更會不定期利用校內公布欄、電子公布欄、公務信箱 e-mail 及集會場合等方式通知學	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		與特色)	生各項獎學金及教學助教申請辦法，以補助學生。	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 該所無專職之所辦行政人員，目前由講師兼任，部分行政上的問題，學生較難即時反應。(第4頁第4行，現況描述與特色)	本所為單純的研究所，所的規模及範疇不大，並沒有太多的行政業務，師生相處融洽，且各老師皆有安排 office hour，學生有任何問題都可以即時反應即時處理。	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 惟學生來源缺乏軍職生，恐不利於落實原設立之宗旨及目標。(第4頁第11行，待改善事項)	本所宗旨目標為「培育具專業知識與研究能力之人才，發展國內航太及海底醫學」，本所學生在經過兩到四年的研究所學程後，皆能養成並提供其專業知識，以促進及提升國內航太及海底醫學之水準(如航太醫學授課目標即期望學生能提供相關專業知識以增進飛安)，所以不管學生身分是否為軍職生，皆能落實本所的宗旨及目標。	附件 1-1、課程地圖。 附件 3-2、航太醫學課程為例。
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 對於學生未來職場或生涯規劃方面，該所開設之課程尚有不足。(第4頁第12行，待改善事項)	本所課程地圖的規劃就是為培養學生的專業學識及相關核心能力以面對及進入職場生涯，所以本所畢業生職場就業概況也多彩多姿並不遜於其他的系所，畢業生出路有從事教學研究的(包含副教授、助理教授、講	附件 3-3、畢業生職場就業概況

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			師及研究助理等)各種學專業人員，詳如本所職場就業概況，所以沒有課程開設不足之問題。	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 該所提供給學生經濟支持之相關訊息不夠透明化，不利學生依其需求申請。(第4頁第14行，待改善事項)	本所除教師利用國防計畫或科技部計畫補助學生外，學校更會不定期利用 e-mail 及集會場合等方式通知學生各項獎學金及教學助教申請辦法，以補助學生。	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 該所部分儀器的使用率不高。(第4頁第16行，待改善事項)	本所優勢即為具有充實之儀器設備，但由於學生數不多，根據學生之研究題目，每年會有部分儀器使用率不高。	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 部分儀器相關安全防護措施有待加強。(第4頁第17行，待改善事項)	本所儀器設備皆有安全使用說明，有定期的維修及保養，且由受過訓練之專業人員管理及使用。	
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 該所延請校外專家學者演講次數偏低，102年1場與104年4場，多集中於104年。(第5頁第23行，現況描述與特色)	本所在過去5年幾乎每年皆邀請多位學者專家至本所演講，但由於篇幅關係僅列入大型場次。另外，學院也經常邀請國外學者專家進行演講(幾乎每週一場次)，以達學習新知及學術交流目的。	附件 4-1、校外專家學者演講

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 該所教師參與航太及海底醫學專業相關之校外服務，但較少國家考試或國科會、科技部審查委員等之校外服務；該所學生有參與校內或所內服務，但校外服務較為缺乏。(第 6 頁第 1 行，現況描述與特色)	提供服務就必須是專業，才能達到應有的效果，所以本所教師對非專業以外之校外服務並未強求；學生雖未直接參與校外服務，但也會提供本身專業知識給需要之人員，如一般民眾或相關飛航/潛水人員，以促進飛航及潛水安全，這也是很重要的校外專業服務。	
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 該所教師參與產官學合作的研究計畫仍闕如。(第 6 頁第 5 行，待改善事項)	本所之賈淑敏老師即有產官學相關之合作計畫(101 年度 2 件，102 年度 1 件)。	附件 4-2、教師產官學合作
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 參與校外合作計畫仍闕如。(第 6 頁第 6 行，待改善事項)	本所除國防計畫外，更有與高雄總醫院岡山分院、三軍總醫院與耕莘醫院等之合作計畫(詳如評鑑報告書 p41 所示及附件)。	附件 4-3、研究計畫
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 師生參與國際會議的次數不多，出國參與國際學術交流活動之成效有限。(第 6 頁第 8 行，待改善事項)	本所教師有參與多次之國際學術會議(如附件資料)，另外，為促進國際學術交流，本所也多次邀請國外學者專家至所上進行學術交流，學校也經常邀請國外學者專家進行演講(幾乎每週一場次)，這些方式皆能達到與國際學術交流之目的。	附件 4-4、教師國際會議

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 該所師生參與校外服務方面，尚待強化。(第6頁第10行，待改善事項)	提供服務就必須是專業，才能達到應有的效果，所以本所教師對非專業以外之校外服務並未強求；學生雖未直接參與校外服務，但也會提供本身專業知識給需要之人員，如一般民眾或相關飛航/潛水人員，以促進飛航及潛水安全，這也是很重要的校外專業服務。	
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 部分學生的畢業論文與航太及海底醫學領域較無直接關係。(第6頁第11行，待改善事項)	請參閱本所之論文題目，皆與航太及海底醫學相關。	附件 4-5、學生畢業論文題目