

一、目標、核心能力與課程

(一) 現況描述與特色

該所以「培養尊重生命和自然及學有專精的藥理學教學研究人才或醫療人員」為教育目標，並與該校「博愛忠真」之校風銜接；所擬定之教育宗旨為栽培國內有志從事基礎醫學研究工作的人才，訓練從事醫藥工作的人員更深一層對藥理學的專業知識和生命倫理之精進，並擬定知識、智慧、愛心和健康為核心能力。

該所不定期以客觀方式檢視學生學習成效是否達成教育目標與具備核心能力，除了透過學生職場發展及雇主評核外，在學期間更藉由師生互動檢視在校學生學習能否展現教育目標與核心能力達成。

該所非常注重「生命教育」，將其融入課程設計及授課內容，讓學生在學習過程中養成正確的生命價值，並透過專業課程厚植學生在藥理專業的軟實力。該所必修課程有「實驗藥理學」、「藥理學專題討論」、「藥理學」及「論文」等共計 12 學分；選修課程具多樣性，由學生依其能力及興趣進行選修，至少需修滿 18 學分。該校及相關系所為配合研究趨勢及畢業後產學銜接，開設「高等生物化學」、「細胞生物學」、「新藥劑型設計與開發」及「轉譯醫學」等選修課程，鼓勵學生充分利用進行選修。另配合該所教師之研究專業，亦開設「心臟血管藥理學」、「神經生理學」及「神經藥理學」等課程，以輔助學生於心臟血管與神經分子及行為藥理學等領域之基礎醫學及轉譯應用的科學研究。

(二) 待改善事項

1. 目前碩士班一至三年級在學學生分別為 4、4 及 2 位，學生人數不多，需修習之必、選修課程多安排於一年級的上、下學期開課，因此選修課程可能僅有 1 至 2 位學生修習，課程之安排有待調整。

(三) 建議事項

1. 宜整合跨系所師資，規劃院級跨所核心課程，供不同系所研究生能共同選修，包括「生理學」、「細胞生物學」、「分子生物學」、「免疫學」、「訊息傳遞」、「論文寫作方法」、「藥物及醫材法規實務」及「生技產業及臨床試驗」等課程，不僅可整合校內的專業師資及邀請校外的專業師資共同開課，給予學生最佳與豐富的授課內容，且能增加修課學生數目，應可提升教師授課的熱忱。

二、教師、教學與支持系統

(一) 現況描述與特色

該所依院訂專兼任及合聘教師審查規定，依據該所長期研究發展目標及配合課程開設的需求，遴聘具有教學能力與學術研究專長的人才。現有專任教師為教授 3 位、副教授 1 位、助理教授 1 位及講師 2 位，同時參與醫學系、牙醫學系、藥學系及護理學系的「藥理學」與「藥理學實驗」，及公共衛生學系之「藥理學概論」等教學工作。另該所有榮譽教授 1 位、合聘教師 4 位及兼任教師 7 位，協助該所之相關教學與研究工作，生師比佳，每位教師的授課時數尚屬合理，學生也充分了解教學目標與內容並肯定教師教學，師生互動良好。

該所制定專任教師教學與研究評估及評量辦法，每年進行教學、研究及服務評量做為續聘之依據；並設有教學成效回饋機制，每學期針對教師教學評量結果召開會議，加以檢討改進，重視學生學習效果。為確保教學品質及研究水平，該所已建立 Mentor 制度輔導新進教師，院所亦提供教師專業成長管道及機會，獎勵教學優良的教師。並訂有各種獎勵制度，表現良好的教師則給予適當鼓勵。

該所必、選修課程之制定及內容，由所課程委員會開會討論，依需要召開會議檢討，也透過專業課程外審機制，不斷進行檢視與修

正，並做成決議，再經所務會議商議執行策略，以確保學生達到所要求之核心能力。

(二) 待改善事項

1. 該所 7 位專任教師，其中 3 位僅有碩士學位，且尚在攻讀博士班即被聘任，其中有 2 位博士論文之指導教授為該所教師，選任作業有精進空間。

(三) 建議事項

1. 近年來資深教師相繼退休，然而該所 3 位新進專任教師尚未取得博士學位，資歷尚淺，尚未顯現其獨立研究之能力，未來欲聘任教師時，宜廣徵不同領域的研究人才，避免限制該所研究方向。

三、學生、學習與支持系統

(一) 現況描述與特色

該所依據教育目標積極進行招生宣導，利用網路平台與學生網絡以廣為宣傳並爭取優秀人才報考，按照招生簡章及考試程序，選取適合該所的新生。近年來研究生報考人數急遽下降，招生名額屢有不足情形，該所將原訂入學考試之必考科目取消，改為生化、生理或藥理擇一考試，藉此增加學生之報考意願。目前申請甄試入學之制度已於院內通過並已多次呈報國防部，待通過後應可減少招生之缺額。

生活輔導方面，除了該所所長及指導教授協助外，該院有關懷學生之隊職幹部、學生指揮部、心輔室、學務處及三軍總醫院等單位，於求學階段協助學生解決生活及健康上的問題，落實學生輔導之工作，足見其多元管道輔導機制，甚為完善。

於學習過程中，學生修課由指導教授加以輔導，積極培養藥理領域及跨領域知識之專業人才。另該所定期召開師生座談會了解學生需求及學習成效，例如該所在 104 學年度僅有 4 位學生，其中 3 位在大

學期間未曾修讀藥理等課程，故考量學生入學前的專業背景及課堂學習表現，調整課程內容、教學深度及評量標準，為學生特別開設 5 學分「藥理學」課程，教學深入淺出，學生從中獲益良多，讓學生隨時保有學習上的動機，幫助學生了解自我及多元發展。透過不斷的改進與教學品質精進，以期達到該所之教育目標。

該所教師鼓勵學生參與國內外學術交流活動，並積極爭取補助款。目前該所已擬定「獎助學生出國參加國際學術會議草案」，將適時運用校友基金會補助學生每人新臺幣 1 至 2 萬元參加國際會議。同時，該校於 104 年獲得教學卓越計畫補助，也開始成立「交換學生」及「出國研習或開會學生、老師」的補助及獎勵辦法，對於擴展學生的國際視野及學術交流將有所助益。

整體而言，學生對於該所之生活輔導、學生學習之支持系統及參與學術活動之滿意度高，對所上具有高度的向心力。

該所安排產業界之主管與學生交流與座談，讓學生做好心理準備，俾利其將來進入職場，並能廣納畢業校友及校內外專家之建議，適切地運用雇主滿意度調查與分析，發掘畢業生的就業動向與發展需求，做為課程規劃修訂、持續改善學習成效及增加多元發展能力，進而幫助學生做好步入職場之準備。

(二) 待改善事項

1. 該所已積極因應招生名額不足情形，規劃研究生甄試入學方案，雖業經院內會議通過，然尚未取得國防部之共識與首肯。
2. 由於經費不足，該所補助學生參與國際學術活動不多，而學生欲赴國外攻讀博士班、進修、申請國際交換學生或赴國外研究等資訊亦嫌不足。
3. 研究生助學金皆仰賴指導教授之專題研究計畫（軍費生除外），院方尚未研擬自費生之助學金申請事宜，不利於學生之就讀意願。

(三) 建議事項

1. 宜積極建請國防部能同意研究生申請甄試入學之多元管道，如此應可改善招生不足之現況。
2. 宜積極補助學生參加國際學術交流活動，鼓勵並協助學生申請出國進修、研習或交換學生等，以拓展國際視野。另亦可安排曾經赴國外研究之學長姐們或同儕分享其國外生活點滴與研究心得，建立良好的經驗傳承管道。
3. 院方宜正視自費生之助學金問題，且合理提高研究生教學助理之聘任時薪及時數，應有利於紓解學生之生活與經濟壓力。

四、研究、服務與支持系統

(一) 現況描述與特色

該所現有教師研究重點領域涵蓋心臟血管藥理學、神經電藥理學、分子藥理學、行為藥理學、轉譯及幹細胞藥理學。研究發展特色以心血管藥理為主軸，搭配神經藥理學及軍陣醫學相關之研究領域，以臨床應用轉譯醫學為依歸。

該所能提供足夠的實驗室空間，以及各種研究領域所需的研究設備。該院有建置及管理頗佳的動物中心，獲得國際實驗動物管理評鑑及認證協會（AAALAC）認證，並設有分子影像中心，有助於研究之需求。全院性的貴重儀器設備採集中管理，亦可供學生使用，同時定期舉辦儀器訓練課程，發揮其使用率及促進研究成果的功能。近年來該院有教學卓越計畫補助，更能提升教學及研究能量。該所助理教授以上教師也獲得院內外研究計畫經費之補助，得以推動研究。院亦設置發表論文獎勵制度，以提升研究論文發表之質與量。該所師生積極參與國內外學術活動及研討會，研究計畫獎助持續成長，研究論文發表質量均佳。近年來部分教師也有從事產學研究合作計畫，期能加強專利及轉譯之研究發展。

在教師服務方面，所內教師積極參與台灣藥理學會會務之推展，協助國家考試命題及審題工作、國內外學術專業期刊審查工作及社會公益活動。

(二) 待改善事項

1. 教師學術研究專長過於接近，雖有助於研究團隊的形成及經驗之傳承，但在創新及引領新興研究領域的能量上相對較為不足。
2. 研究生人數逐年遞減，無法滿足教師研究計畫執行之需求，不利於該所長期發展。
3. 依據現有資源及人力配合狀況，該所規劃 4 個整合轉譯性計畫，包括心血管、幹細胞、熱休克及熱中風，人力顯然不足，如何整合所內及相關系所研究資源及能量，聚焦形成具特色及競爭力的研究團隊，需有更多的討論與共識。
4. 該校對新進教師的實驗儀器或研究經費雖有補助，但補助金額尚待提升。
5. 該所研究經費主要來自科技部及國防部，部分來自合作的醫院，例如奇美、振興及榮民總醫院等。雖然部分教師也有從事產學合作，但計畫數目及金額還有待加強。

(三) 建議事項

1. 新進教師除現有之研究領域專長外，宜透過國內外學術研究合作或出國短期進修的方式來發展新的研究領域及專長。未來聘任教師也可以延攬新興研究領域專長的師資。
2. 宜向院方多爭取穩定的研究生獎助經費，鼓勵優秀學生繼續留院攻讀博士學位，並思考更具吸引力的獎勵辦法及作法，進行更深入的研究工作。
3. 宜多結合臨床學科及相關學科之研究人力與資源，組成跨學科、跨領域的工作團隊，推動具國防特色之 1 至 2 項轉譯醫

學研究。

4. 宜從教學卓越計畫的經費或其他來源，增加新進教師儀器設備或研究經費補助的金額，以利執行研究工作。
5. 藥理研究很容易從轉譯醫學切入，宜進行新藥之研究，或者老藥新用與新劑型等應用性之研究，並申請專利，以增加產學合作之研究。

五、自我分析、改善與發展

(一) 現況描述與特色

依該所之教育目標，透過畢業生表現、師生意見、學生成績、招生狀況、經費變化及校友意見等指標進行檢討，更依現況加以分析及制訂自我改善策略。

該所設有科務委員會，由該所全體教師組成，另有科評委員會則由 4 位所內教師和所外 3 位教師組成，負責所務推動及科所自我評鑑之工作。

該所已成立 30 年，畢業生超過 200 位，畢業校友分布於醫療體系、學研界、業界及政府機構等，畢業生中有 17 位任職於國內各大專院校從事藥理等相關研究工作，也有部分畢業生進入產業界擔任新藥研究人員，畢業生表現頗佳並受雇主肯定，足以展現該所辦學成效。

(二) 待改善事項

1. 該所教師除負責大學部（醫學系、牙醫學系、藥學系、護理學系及公共衛生學系等）及研究所之教學外，尚需從事研究工作及行政事務，然該所無固定專任行政人員來協辦行政事務。

(三) 建議事項

1. 該所教師除了教學與研究外，需要專職行政人員協助行政事務，且該員不宜時常變動，以維護行政事務之順暢。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

