

財團法人高等教育評鑑中心基金會

105 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見回覆說明

申復單位：高雄市立空中大學文化藝術學系

財團法人高等教育評鑑中心基金會
105 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑
追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見回覆說明

申復單位：高雄市立空中大學文化藝術學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2.該系每學期大小面授課程之比例約為 6：4，雖小面授課程之比例有小幅下降，仍未充分發揮空中大學網路教學之特色。	1. 本系過去每學期大小面授課程之平均比例約為 6：4，經系所評鑑，接受委員們建議後，本系於 106-1 學期起積極進行調整，目前大面授課程之比例已有提升，小面授課程之比例已有下降，兩者比例達到 7：3 的情形，已有明顯改善成效。 2. 本系大小面授課程之比例，105-2 學期為 62.5%：37.5%，大面授課程之比例近 6 成 3 (62.5%)，小面授課程之比例約為 3 成 7 (37.5%)。106-1 學期積極進行課程調整後，大小面授課程之比	維持部分訪評意見。 理由：雖 106 學年度上學期進行課程調整後，小面授課程之比例有小幅下降，但大面授課程之比例宜再提升，以充分發揮空中大學網路教學之特色。 修改改善情形檢核表：該系每學期大小面授課程之比例約為 6：4，雖自 106 學年度上學期起小面授課程之比例有小幅下降，仍未充分發揮空中大學網路教學之特色。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>例為 70.8%：29.2%，大面授課程之占比已明顯提升至 7 成以上（70.8%），小面授課程之占比已下降至 3 成以下（29.2%）。比較 105-2 學期及 106-1 學期，即可明顯看出本系的改善成效。（如附件 1-2-1）</p> <p>3. 以上說明，客觀數據均呈現本系在系所評鑑後的積極作為，改善成果已相當明顯，大小面授課程之比例已由 6：4 改善為 7：3，大面授課程之占比提升，小面授課程之占比下降，已能充分發揮空中大學網路遠距教學之特色。</p>	
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	3.小面授課程教學方式雖較有面對面學習環境，但該系仍宜多發展屬於空中大學之特色，活化大面授課程，導入網路科技技術，增加教學情境與互動機制，降低小面授課程比例，	1. 為活化大面授課程，讓大面授課程具備小面授般師生可以面對面的學習情境與效果，本系極力尋求解決之道，那就是導入影音及網路科技，以提升大面授課程的教學情境，亦即將原本的小面	維持原訪評意見。 理由：雖大面授課程已逐步將影音及網路科技導入課程中，惟網路科技技術，以及教學情境與互動機制，仍然有待加強。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		以符合辦校精神。	<p>授技法實作課程，先以老師進棚錄製教學影片的方式完成課程制作後，再透過網路平台來播放教學影片，在網路上學生不僅可以看到老師實際示範技法及講解的情形，師生亦可在網路上進行雙向互動，包括討論、分享、作業、問卷、考試等。</p> <p>2. 例如本系已於 106-1 學期開設「水墨美學與技法」課程，將這門原本屬於傳統面對面教學的小面授課程，改為結合電視與網路的遠距教學模式的大面授課程。特別啟用本校全新改建的攝影棚來錄制教學影片，再於 iLMS 網路教學平台依講次播放，讓學生看得到老師教學作畫的動態畫面，彷彿親臨教學現場一般。開課以來，非常受到學生喜愛，反應熱烈。(如附件 1-3-1)</p> <p>3. 本系此一積極作為，讓本系課程</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>更具彈性，不僅開創新的教學模式，有效消除大小面授課程之隔閡，讓大面授課程在結合聲光影音效果及網路科技之後，提升了教學情境與師生互動機制，達到小面授課程般的實境效果，而且更重要的是大面授課程可以容納的學生選課人數較多，故此舉亦有助於本系達成降低小面授課程比例的目的，符合本校遠距教學之辦校精神，造福無法親自到校上課的遠地及校外班同學。</p>	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在改善情形檢核表中進行文字修正。