

一、目標、核心能力與課程

(一) 現況描述與特色

該系是國內首創高等教育層級和唯一設置於醫學大學的學系，擁有臨床及基礎研究師資，並具視光學實驗室和相關教學設備，據以培育本土視光專業人才。

目前國內約有 5 千多家眼鏡店，3 萬多名執行驗光業務的從業人員，品質良莠不齊，為提升國內驗光配鏡的水準及大眾視覺健康，因此設立二年制在職專班。

該班之教育目標為提供從業在職人員與專科學歷者進修管道，提升臨床工作人員之專業能力，其主要訓練強調臨床技能，包含加強視光學、隱形眼鏡和配鏡學等術科，於三年級時另安排至醫院眼科部及適當驗光配鏡同業實習。

該班依宗旨與教育目標訂定四項核心能力分別為視光專業知識與能力，以培養本土視光專業人員，提升素質；具備視光臨床應用與視覺科學研究能力，以強化未來職場競爭力；具備分析判斷及獨立思考能力，以提升臨床應用效率與視覺科學品質；具備專業論文研讀與口語表達能力，以具備不斷提升自我專業知識的能力並加強溝通能力。

該班課程規劃秉持專業與人文並重，把握視光專業的特性並提供衛教諮詢與疾病篩檢和轉介，以及符合社會及產業需求。第 1 學年課程架構以基礎醫學、視覺科學及視光領域之基本概念為主，第 2 學年以深入視光專業理論，熟習視光儀器及驗光、配鏡操作為重點，第 3 學年以視光學之學理應用於臨床實作為導向，以能獨立自主完成完整的臨床操作。該班課程地圖資訊完整，課程資訊與核心能力、課程與就業資訊及課程與升學資訊之關聯明確，能充分協助學生學習修課之參考。

(二) 待改善事項

1. 身為高教層級的視光學教育單位，面對未來職場之多元需求與選擇，其課程設計與規劃除驗光從業人員的訓練為主之外，較少安排其他視光學醫事人員如各種現代視覺功能檢查儀器操作的技術員或未來因應（眼科）醫師助理、眼睛視覺健康產業的職場需要的前瞻課程規劃，其教育目標、核心能力和課程規劃有待定期審視、調整整體制度設計和落實執行。

(三) 建議事項

1. 為貼近產業和社會脈動，若其教育目標、核心能力無法或無需隨時修改，建議課程設計宜更為寬廣及深入，可邀請驗光業界及醫院眼科醫師或眼科視覺相關產業從業人員參與相關會議，定期研討做外部建議。視覺功能的檢查是較為被忽視的部分，因應臨床需要，宜增加視覺功能的儀器檢查及初階判讀等基本概念的課程，並安排後續第 3 年於醫院眼科或眼科視覺相關產業界實習，以擁有實際操作經驗。

二、教師、教學與支持系統

(一) 現況描述與特色

該班目前專任教師共 10 位，包括 1 位教授、3 位副教授及 6 位助理教授。教師專長涵蓋物理光學、視光學、隱形眼鏡、視覺生醫保健、低視力及光電科學等，能符合教育目標及專業需求。

該系教學資源具有驗光、配鏡及隱形眼鏡教學設備，教師研究領域多元，能與眼科醫院建立專業夥伴教師制度與業界接軌，提供學生良好的學習環境。另該校教師評鑑制度健全，能建立期中教學意見回饋機制及期末教學評量，同時安排教學優良教師進行經驗分享以改進教學。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

無。

三、學生、學習與支持系統

(一) 現況描述與特色

在學生輔導方面，該班採雙導師制度，一年級與二年級共 4 位導師負責，可減少教師導師工作負擔，以達到較好的輔導效果。學生及畢業校友對系教學及輔導表示滿意與肯定。

該系設有教學助理、學習預警、課業輔導及特殊生轉介輔導機制。該校設有 iLMS 數位平台，讓學生獲取即時學習訊息，且該班學生使用率高。

該班安排業界參訪及鼓勵學生參與偏鄉視力檢查公益服務，可使學生從中獲得不同於學校學習的經驗並增強實務能力，尤其偏鄉服務能強化學生學習價值，同時培養學生社會關懷，善盡社會責任。該班以英語教材授課，每年於溫州醫學院及天津醫科大學進行 8 週的實習交流，加強學生專業能力，讓學生有能力取得驗光師執照，有助於提升學生職場競爭力及就業能力。

該系成立臨床視光中心，並與該校附設醫院眼科部合作，增加學生實務經驗，值得肯定。從畢業生訪談得知，學生對於在校學習及專業能力的提升，均相當肯定。

(二) 待改善事項

1. 部分基礎教學用之設備老舊且維修頻繁。另實驗室位置零散且空間及設備不足，學生反應實驗室使用時間不足。

(三) 建議事項

1. 宜擴增並整合基礎實驗課程用之空間，並逐年汰換基礎教學

設備，俾利學生學習與教師研究。

四、研究、服務與支持系統

(一) 現況描述與特色

該校為有醫學院的大學，該系在醫學方面的支持系統比一般視光學系多，也成為該系之特色。在研究方面，以醫學相關的研究比一般視光學系更具有深度與廣度。102 至 104 學年度教師發表 SCI 論文影響係數高於 2 點有 5 篇以上。在研究規劃方面，102 至 104 年有 7 項係利用醫學院較昂貴的設備，如核磁造影及眼科光學之設備，並利用跨領域合作，如銀杏在藥學上對眼睛方面的增益研究，充分發揮醫學與光學合作的特色。

於教學現場訪視該班之「臨床視光學」課程，由學生上台以英文投影片報告蒐集相關論文之心得，有助提升專業知識與表達能力。

(二) 待改善事項

1. 部分教師研究論文之質量有待提升，且研究空間不足。
2. 該校未建立獲有研究計畫的相對補助制度，以鼓勵教師申請研究計畫。

(三) 建議事項

1. 宜提供每位教師基本研究空間，尤其是年輕教師。年輕教師宜多與臨床眼科醫師、資深教師等進行跨領域研究，同時可擴大研究領域至低視力或視覺科學相關疾病等範圍。
2. 宜向該校建議提撥相對補助款給獲得院外計畫（如科技部、國健局等）的教師，以鼓勵教師申請研究計畫。

五、自我分析、改善與發展

(一) 現況描述與特色

該班招生報到率逐年增加，104 年度已達 100%，顯示該班之社

會需求。

該系能自我分析內在強項與弱項，外在機會與威脅，並舉辦系課程委員會、系務會議及教師評審委員會等相關會議，以便持續自我改進相關事宜。另該系建立一套學生學習成效評估機制，定期蒐集師生、相關單位及人士等對學生學習成效之意見，做為持續品質改善之依據。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

無。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。