

財團法人高等教育評鑑中心基金會

105 年度下半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：中山醫學大學視光學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
一、目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	身為高教層級的視光學教育單位，面對未來職場之多元需求與選擇，其課程設義與規劃除驗光從業人員的訓練為主之外，較少安排其他視光學醫事人員如各種現代視覺功能檢查儀器操作的技術人員或未來因應(眼科)醫師助理、眼睛視覺健康產業的職場需要的前瞻課程規劃，其教育目標、核心能力和課程規劃有待定期審視、調整整體制度設計和落時執行。 (第2頁，待改善事項第1點)	1.課程內已安排基本現代視覺功能檢查儀器操作，例如：自動驗光儀、非接觸式眼壓、角膜弧度儀、角膜地形圖、免散瞳眼底照像等儀器操作。 2.其他較為精密的現代化儀器如眼球斷層掃描、前導波測量儀等儀器操作於學生眼科臨床見習時學習，讓學生能夠因應(眼科)醫師助理、眼睛視覺健康產業的職場需要。	附件 1：視光學實驗一課程大綱
二、教師、教學與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	研究設備偏重驗光、配鏡及隱形眼鏡，較欠缺眼科現代儀器，如光學斷層掃描(OCT)與眼底螢光攝影(FAG)等設備。(第3頁，待改善事項第1點)	1.本系現階段發展以驗光、配鏡及隱形眼鏡為重心。此相關設備為優先更新與採購項目，亦符合眼鏡產業的最大需求。另眼科現代儀器，如所提及光學斷層掃描(OCT)與眼	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>底螢光攝影(FAG)等設備，學生於臨床眼科實習相關課程時會有所接觸與實務學習的機會。</p> <p>2. 根據委員的參考建議，與臨床眼科單位共同建構學生學習的管道與相關課程，如臨床專題研究、實務小型工作坊等相關的課程。以厚植學生學習眼科現代儀器的機會。</p>	
<p>三、學生、學習與支持系統</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序</p> <p><input type="checkbox"/>不符事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>1.部份基礎教學用設備老舊且維修頻繁。另實驗室位置零散且空間及設備不足，學生反應實驗室使用時間不足。(第4頁，待改善事項第1點)</p>	<p>基礎教學用設備雖然老舊，本系的維護工作卻是做的相當落實，學校亦有汰換及添購機制。實驗室使用時間除了上課實驗與練習外，本系亦另開其他時段(如全校共同時間、夜間17:00~21:00)供課餘練習，也設有實驗室借用規則，與實驗室使用記錄，實驗室使用的時間與頻率也隨學生的學習一致的調整。關於空間上如果同時段40人同時練習亦造成空間不足，目前仍然有增加空間的需求。</p> <p>本校總務處回應：</p> <p>本校已規劃興建全新綜合大樓，預定106年6月份動工，工期約兩年半，待完工後可增加教學及研究空間，並將並將規劃充足之空間以滿足視光</p>	<p>附件2：學生課外練習借用紀錄</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			學系教學及研究之需求。 教學研究設備：積極協助視光學系，依該系未來發展方向及學生實習之需求，增購及擴充教學研究之設備	
三、學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2.該班畢業後就業率為(含服役及升學學生)87.3%，有待持續追蹤及輔導學生就業情況。(第4頁，待改善事項第2點)	該年度二年制在職專班畢業的學生數17人，105年10月經調查其畢業後就業率為100%，委員所採取的就業率實是本系大學部畢業滿一年之畢業生(102學年度)就業追蹤之就業率，應是評鑑時提供資料錯誤，對於畢業生畢業後的就業情形，依據大專校院畢業學生流向追蹤問卷調查，通知畢業生(畢業滿1年、3年、5年)上網路登錄就業情形，系上也有舉辦校友回娘家活動並做適時輔導就業。	附件3：104學年度二年制在職專班畢業生就業地點
四、研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	1.部分教師研究論文之質量有待提升，且研究空間不足。(第5頁，待改善事項第1點) 2.該校未建立獲有研究計畫的相對補助制度，以鼓勵教師申請研究計畫。(第5頁，待改善事項第2點)	本校有設置研究計畫相對補助制度相關辦法，如新進教師研究計畫補助辦法(附件4-1)、校外專題研究計畫獎勵作業要點(附件4-2)、教師參加國際會議論文發表補助(附件4-3)。以學校當年度所編列預算的額度給予獎勵。如林世宏老師獲科技部106年度新進人員研究計畫。	附件4-1：中山醫學大學新進教師研究計畫補助辦法。 附件4-2：中山醫學大學校外專題研究計畫獎勵作業要點。 附件4-3：中山醫學大學教師參加國際會議論文發表補助辦法。 附件4-4：本系教師與臨床眼科醫師合作計劃一覽表。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>本系教師亦與臨床眼科醫師合作計劃如附件 4-4。</p> <p>本校總務處回應：</p> <p>本校已規劃興建全新綜合大樓，預定 106 年 6 月份動工，工期約兩年半，待完工後可增加教學及研究空間，並將規劃充足之空間以滿足視光學系教學及研究之需求。</p> <p>教學研究設備：積極協助視光學系，依該系未來發展方向及學生實習之需求，增購及擴充教學研究之設備。</p>	
<p>五、自我分析、改善與發展</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序</p> <p><input type="checkbox"/>不符事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>該班學生多已從事視光相關行業，目前業界的檢驗儀器都比該校先進，若以該校較老儀器操作，對在職生而言會產生落差。(第 6 頁，待改善事項第 1 點)</p>	<p>本系訓練學生著重在基本功的練習，新舊器材都能運用自如且本系近幾年也都有採購儀器如下：</p> <p>本系已在 104 學年度採購：</p> <p>全自動磨片機*1</p> <p>中心定位儀*2</p> <p>攜帶式擴視機*1</p> <p>桌上型擴視機*1</p> <p>視力投影機*5</p> <p>對比敏感度表*1</p> <p>磨輪機*2</p> <p>自動成型機*1</p> <p>105 學年度編列經費採購：</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			角膜弧度儀*3 綜合驗光儀*3 模擬試鏡組*1 106 學年度預計編列經費採購: 視力機*2 眼壓計*1 角膜彎度計*2 光學眼底斷層掃描儀 (OCT) *1 眼底黃斑部色素量測儀(MPOD)*1 之後逐年編列經費汰換更新老舊設備，以配合學生學習需求。 廠商也會至課堂上展示/示範新儀器。	