

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 105 年度下半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立空中大學人文學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
研究、服務與 支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	期刊論文 41 篇，其中 1 篇發表於 THCI Core 期刊。(第 7 頁，現況描述與特色，第 1 段第 2 行)	本系核對訪評時所提供之資料：《本系教師 99-104 年發表期刊論文》，該表上僅標註 1 篇為 THCI Core，漏計 1 篇，實際上，於 THCI Core 期刊之論文計有 2 篇(請見附件 1)。	附件 1:本系教師 99~104 學年度發表期刊論文。
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系許多研究成果發表集中在《空大人文學報》和不具審查制度的《空大學訊》，能見度與影響力有限。(第 8 頁，待改善事項第 1 點)	經核對，99-104 年本系教師發表之論文共 41 篇 (請見附件 1)，其中 35 篇發表於 TCI = 臺灣人文及社會科學引文索引資料庫 (TCI-HSS)，2 篇發表於 THCI Core 期刊，僅有 4 篇發表於非屬 TCI 資料庫之期刊。此外，該 41 篇論文無一發表在《空大學訊》。	附件 1:本系教師 99~104 學年度發表期刊論文。
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	1.該系涵括的領域眾多，但尚未訂定教師多元升等的相關辦法 (第 8 頁，待改善事項第 2 點) 2.該系尚無訂定教師輔導學生申請科技部計畫之獎勵辦法	本校建置方式不同於一般大學，系之規模比照學院，系主任及 2 位系教師直接參加校教評會，故而本校僅有二級二審制，有關教師升等及各項獎勵辦法由學校統籌辦理，各系代表在校	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		(第8頁,待改善事項第4點)	教評會集思廣益。	