

105 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立金門大學護理學系

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|---|
| <p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系六大發展特色之一為「加強兩岸及國際接軌，增加學生國際視野」，將「加強兩岸接軌」定位為現階段發展特色之適當性有待商榷，且與國際接軌部分尚無具體規劃。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜於系務會議再次討論「加強兩岸接軌」定位為現階段發展特色之適當性，並規劃該系與國際接軌之具體活動。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系已向教育部申請「學海築夢」計畫，於 108 年暑期將補助 4 名學生和 1 名教師至美國加州，為期 3 週。</p> <p>2. 該系有計畫開始與其他國外學校的護理學系交流並建立合作關係，並將爭取教育部「學海飛颺」計畫經費。</p> |
| <p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 該系擬有一套課程安排原則，然在課程及教學上未見具體的課程規劃及評值。例如，基本護理需要完成的學習目標及其他各科實習的順序未見連結。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2. 宜建立課程評值機制，統整多元評值結</p> | <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系實習仍以國立成功大學醫學院附設醫院為主，並增加新樓醫院產科護理學實習及金門醫院實習，但各科實習仍然集中於暑假期間，臨床教學與課室教學時間的契合仍有改進空間。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|--|
| <p>果，以確保課程設計達成該系之課程安排原則，並進行評值。</p> | |
| <p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.行政主管教學負擔重，無法專注於系務工作，影響系務之發展。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜減少兼任行政主管之教師教學負擔，使其全心專注於系務工作，俾利推動系務發展。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系護理專業教師由原先3位增加至6位專任教師及2位實習指導教師，教師教學負擔已有改善。</p> |
| <p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.教師人數嚴重不足且流動率高，每位專任教師負擔多個專業科目教學及實習，每週授課時數至少超時8小時，教學負擔過重，影響學生學習成效。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜依課程需求，規劃具體可行之中長程師資人數，並依期聘足教師，以減輕教師教學負擔及確保學生學習成效。</p> | <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 105至107學年度教師之平均超鐘點數有明顯改善，但3學年度上學期每位教師均參與暑期實習，下學期授課時間明顯減少。以「基本護理學實習」為例，學生實習分3個梯次並分組實習，學生於學期中產生許多沒有課的空檔時間。宜重新規劃整體專業課程及實習的連續性與集中性，並聘請實習指導教師協助實習，以強化學生學習的環境。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|--|
| <p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系護理技能示範教室僅有 5 個內外科及 1 個兒科安妮模型，模型與器材等設備簡單，不足以提供教師教學與學生學習使用，且未見具體輔導學生課後練習與實習前準備之管理模式與發展規劃，影響教學成效。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜針對未來 5 年教學設備（含實驗室、技能示範教室、學生學習網路及圖書館資源）之需求，評估增設教學設備，並具體規劃之，俾利教師教學與學生學習。</p> | <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系於 105 至 107 學年度購買 Simulation 產兒科示範教室設備學習 e 化平板電腦及增設情境模擬教室。目前已規劃 108 至 110 學年度與其他科系共同建構 OSCE 環境空間。於實地訪評發現，示範教室之實習器材供不應求，且未見設置許多病房常見器材，宜再增加各科實習器材，以便學生於課後練習。</p> |
| <p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.位於地下 1 樓之教師研究室網路訊號不良，影響教師上網搜尋資料及與學生聯絡。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜提請校方改善網路通訊訊號不良的問題。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>已於 107 年 9 月 20 日完成全校網路無線基地台安裝。</p> |
| <p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.因教師人數不足，平日需上課，因此基本</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>「基本護理學」已集中於平日實</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|--|
| <p>護理學的實習時間則安排於週日及週一，影響學生實習成效。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.醫院在假日治療活動較少，宜安排學生於平日實習，方達到實習成效。</p> | <p>習。106 學年度「基本護理學實習」，6 組學生分為 2 個病房，並分 3 個梯次，於週一至週三實習，另聘 3 位兼任教師負責進行臨床教學。為使學生課室教學與實習能有所銜接，宜重新規劃專業課程的課室教學與實習方式。</p> |
| <p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.學生學習空間與實驗室不足，無法滿足學生學習需求。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜規劃未來 5 年教學與實驗室空間的需求及發展，包括新建之健康與護理大樓的學生學習及討論空間、護理技能教室空間等。</p> | <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>學生學習空間與實驗室尚未增加。目前正興建健康護理學院大樓，將於 108 年 6 至 7 月完成，且將建置 OSCE 教室。</p> |
| <p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.學生在校可使用圖書館之電子資料庫，然部分學生反映於臺南國立成功大學附設醫院實習時無電子資料庫可用。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.與實習單位簽訂合約時，宜確認學生可使用所需的電子資料庫，並周知學生，俾利學生學習。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>學生於外院實習期間的電子資料庫使用權限已比照該院的院內員工或實習生，得以使用電子資料庫。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|--|
| <p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.部分護理專業課程之課堂與實習時間安排不合宜，如三年級第1學期專業課程為19學分，其中9學分之實習時數均於暑假完成，不利學生學習的連貫性。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.為了維護學生學習效能，宜思考課堂及實習時間之安排，以能銜接理論與實務。另亦宜有符合該系理念及核心目標的課程規劃，並回歸正常的學期學習模式。</p> | <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已增聘專任教師及實習指導教師，改善部分課程與實習之安排。該系未來將朝向全班同步實習，並減少集中於暑假實習的現象。</p> |
| <p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.在校外實習期間，指導教師及學生均需自行安排住宿場所。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.在校外實習期間，該系與校方宜安排師生適當且安全之住宿場所，以使其能安心教學與學習。</p> | <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學生在校外實習期間，該系雖已安排實習指導教師協助學生實習與生活輔導，惟宜落實學生住宿的安排及安全性。</p> |
| <p>四、研究、服務與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.由於師資嚴重缺乏，排擠教師研究及論文發表之時間，影響研究能量。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 專任教師數已增聘至7位，授課學分數明顯下降，教師獲得研究計畫數已</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|--|
| <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增加教師員額與穩定性，改善教師結構，俾能有合理之授課時數，以提升教師研究能量。</p> | <p>有增加。</p> |
| <p>四、研究、服務與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該校訂有鼓勵措施以支持教師與產業界及學術界合作，惟該系於 105 學年度才開始有 1 件產學合作計畫案。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜積極與金門縣政府及金門醫院進行具體可行之產學合作，執行金門本地特色之研究，創造產學雙贏。</p> | <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系雖已積極建立與金門縣政府及金門醫院之合作關係，然目前校內之研究獎勵及補助過少，宜可增加校內或系內之研究獎勵及補助。</p> |
| <p>五、自我分析、改善與發展</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系未深入規劃具體教學自我改善機制，亦未落實自我改善策略與作法。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜深入規劃具體教學自我改善機制，並落實自我改善策略與作法。</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已增加調查畢業系友回饋與雇主意見，做為自我改善之參考，未來宜建立完整之自我評鑑機制。</p> |
| <p>五、自我分析、改善與發展</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系對專業學者審核必修課程所提之意</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已建立課程外審、課程評值之</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|---|
| <p>見，未見相關積極與可行之處理機制。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜針對專業學者審核必修課程所提之意見，建立處理機制，以落實自我改善。</p> | <p>機制。</p> |

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。