

## 一、校務治理與經營

### (一) 現況描述與特色

1. 該校創立於 104 年，初設一貫道學研究所，106 年改為一貫道學系增收學士班學生，以「崇禮敦厚、勵學行道、發揚一貫道精神」為辦學使命。
2. 因一貫道道親人數眾多，在國內外有多處道場，而目前海內外道場經營面臨管理人才高齡化，對於培育優質年輕道場經營人才接棒，需求甚殷，該校創辦的時機甚符合其宗教需求。
3. 該校以深化宗教研修教育之實踐與建構一貫道文化創意沃土為目標，強調聖凡兼修理念，使修道與就業實務兼容並進；104 至 108 學年度之校務發展主軸為教研卓越暨人才培育、典藏寶庫暨數位推廣、關懷服務暨環境保育、國際化暨財務管理。依據教育目標，期建構培育學生經典詮釋、宗教願行、關懷服務、國際移動、跨界合作、健康管理、創新思考與問題解決八大核心能力。
4. 該校行政運作設置各級相關委員會，校務治理期以學生為本位，並充分獲得董事會支持。
5. 該校本於宗教辦學之熱忱，學雜費收費標準比照國立大學，同時提供教職員生免費食宿，且提供各類獎助學金，照顧經濟弱勢學生，營造學生專心安心就學環境。

### (二) 待改善事項

1. 該校雖已擬定校務發展計畫，但目前其檢核管考機制仍未落實。
2. 該校職員現僅 9 位，須兼任各種委員會委員；且校務電腦化尚未建置完竣，又須負擔高等教育相關行政業務，導致職員行政負荷過重，影響校務發展。

### (三) 建議事項

1. 在管考機制方面，除已有之雙週報及工作協調會議外，亦可參考 PDCA 系統，對計畫訂定考核目標與期程，經過執行、考核、改善，提出完整的成果報告。
2. 該校宜加速完成校務資訊系統發展與整合，以提升校務運作的效能及永續性。

## 二、校務資源與支持系統

### (一) 現況描述與特色

1. 該校在整體空間、財務、圖書儀器資源與校園美化等項目，均依據校務發展計畫與相關機制，據以落實。
2. 在教師教學與學術生涯發展方面，各項作法及制度逐步建置或運作中，包括舉辦教師專業成長活動、獎補助教師教學實務及學術研究、教師升等與評核教師教學、研究及服務表現等機制。
3. 該校設有各種課程發展委員會，並整合校外學者專家之建議，推動課程規劃、發展、實施及評估機制。
4. 該校落實推動全方位學習支援與輔導機制，包括建立學生課業學習、證照輔導與生活關懷機制、導師與家族導師制度、推動實習及其他多元學習活動。
5. 該校校地建築區除教學教室與行政辦公室外，每位教師及研究生都有專屬研究空間，提供師生良好的教學與學習環境。
6. 該校課程設計學程化，開設素食健康餐飲、高齡健康照護及文化創意就業學程，提供學生選擇。

### (二) 待改善事項

1. 該校在教師學術生涯發展之支持方面，雖已制定「教師聘任暨升等辦法」，但尚未制定多元升等之配套措施。

2. 該校學士班課程規劃有三選一之就業學程，惟所有就業學程之教師皆為兼任，未有專任教師負責，影響課程實施與學生學習成效之品質與穩定。

### (三) 建議事項

1. 宜依據相關規定，制定符合教師多元升等之評審辦法及配套措施。
2. 宜安排專任師資負責就業學程之管理，以確保教師教學品質。

## 三、辦學成效

### (一) 現況描述與特色

1. 該校積極爭取一貫道相關資源及教育部高教深耕計畫，以挹注教學資源，積極營造優質友善的學習校園；同時整合海外道場資源，形塑校園國際氛圍，並配合新南向政策，積極與東南亞國家建立合作交流。
2. 實習制度為教學課程之延伸，該校積極推動海、內外實習制度，提早體驗道場運作模式，培養正確工作態度，提升學生進入職場之適應能力。
3. 該校以「培育具國際觀之一貫道經營人才」為教育目標之一，除安排相關課程外，每年暑假薦送碩士班學生前往世界各地道場，並提供學生機票、食宿與保險等全額補助，進行為期1個月的海外實習與交流，包括新加坡、馬來西亞、柬埔寨、泰國、澳洲、美國等，提升學生道務經營與國際移動能力，促進東南亞學員對臺灣的認同感。
4. 該校所在地為占地300多公頃之一貫道神威天台山道場，學校占地2.2公頃，校園景緻優美，生態豐富，為學生提供一個寧靜安定的修身養性、勤學向道環境。

5. 該校積極推動服務學習，以修習強化「宗教願行」與「關懷服務」之核心能力，透過志願服務課程、培訓及社團，以實際行動善盡知識份子回饋社會、關懷社會的責任。

## (二) 待改善事項

1. 該校在自我定位下之校務治理與教育目標，未能系統性地呈現辦學成效。
2. 該校教師研究能量明顯不足，具有研究成果之專任教師偏低；另學術研究方向不夠明確，亦未形成該校之研究特色。
3. 該校未能具體而系統地展現學生核心能力與學習成果之間的關聯性。

## (三) 建議事項

1. 該校宜具體展現學校自我定位之校務治理、教育目標與辦學成效之關聯性。
2. 宜落實鼓勵教師研究相關辦法，提高學術能量，並形塑該校研究特色。
3. 宜加強學生核心能力與學生學習成果之間的關聯性。

## 四、自我改善與永續發展

### (一) 現況描述與特色

1. 該校依據互動關係人回饋意見，持續檢視學校的教育目標與核心能力，有助於落實校務持續改善機制。
2. 該校能根據校務自我評鑑實地訪評之訪評建議，提出對應的改善作法。
3. 該校能保障學生學習與勞動權益，訂定「獎助生權益保障處理辦法」，並設有「學生申訴評議委員會」，受理學生或學生自治組織不服該校之懲處或其他措施及決議之申訴案件。
4. 該校透過「一貫道文物典藏與數位化」及「編撰典範人物傳

記」，發展一貫道數位典藏，做為學校創新與永續發展的特色。

5. 該校大致已建立適切的人事制度，並能落實其對教職員各項權益的保障。
6. 該校成立迄今時間較短，校務收入來源主要依賴一貫道天皇基金會捐贈，為善用道親捐贈，學校除積極修訂內部控制及會計制度外，亦透過內部財務審核、內部稽核及會計師查核，以擷節支出及提升學校行政效能。

## **(二) 待改善事項**

1. 該校對單一來源捐贈收入的依賴程度甚高；目前實際預算執行與未來財務規劃之間的連結較弱，恐影響校務發展的永續性。

## **(三) 建議事項**

1. 該校宜提升財務之自主性，健全學校財務體質，並強化會計執行與財務規劃之間的聯結與整合。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。