

## 一、校務治理與經營

### (一) 現況描述與特色

1. 該校有感過往一貫道培育人才之教育，較侷限於道場內部教育模式，然隨著海內外道場之發展，以及各宗教交流之頻繁，已意識到立論不足之問題。因此，該校之設立，以強調學術基礎研究方式，結合道場人才培育制度，建構及深化自己的道義，提升道場人才之質與量，以達擴充傳道人員之宗教視野，更為發展全球性宗教做準備。
2. 該校根據 95 年修訂之私立大學法，許可宗教團體設立宗教學院，開始展開籌建工作，於 105 學年度正式招生，除彰顯志在培養一貫道之神職人員外，亦以學術專業為發展鵠的，落實道傳萬國九州，化娑婆為蓮邦之道務宏展為宏願，達到將學術專業透過實踐課程回饋各道場，以及栽培弘道人才之辦學目標。
3. 該校自我定位為「以實踐為主、研究為輔的宗教學院」，強調內德厚實之強化、核心教育之強化、推行世界之強化及準確方向之強化等 4 大強化為教育依準。
4. 該校校務發展計畫之訂定，係經校務發展委員會會議、校務會議討論形成共識而定案。
5. 該校以一校一所之學制模式，105 至 107 學年度分別招收碩士生 15、15 和 18 人，學生區分為一般生與在職生，皆為一貫道的道親或道場幹部，年齡層分布廣泛，由 20 至 60 多歲不等。
6. 該校建設經費及校務營運費用，主要來自於學校法人及一貫道發一組道親之捐助。此外，為減輕學生就學壓力，近 2 學年度提供的獎助學金額度，約占各學年度學雜費之 85%。

## (二) 待改善事項

1. 該校訂有 105 至 114 學年度校務發展計畫，惟計畫內涵缺乏更具體周延之規劃。
2. 依據該校「學生代表參加校內各級會議實施辦法」第 3 條，其中校務會議、學務會議、保護智慧財產權宣導及執行小組會議與學生獎懲委員會議，皆由學生會會長代表參與會議，恐增加該生工作負擔及減少其他學生參與公共事務學習之機會。

## (三) 建議事項

1. 因應社會變遷，校務發展計畫宜有更縝密且具體之規劃，含發展策略、行動方案、經費籌措和運用及效益評核機制等。
2. 宜檢視組織規程，建議採遴選制度產生各項會議之學生代表，增加學生參與機會。

## 二、校務資源與支持系統

### (一) 現況描述與特色

1. 該校藉由宗教認同及服務精神之提倡，強化教職員工內在生命價值的認同、工作意義的確立及職場關係的連結，以有效提升行政績效。
2. 該校各項規劃皆配合宗教理念及辦學宗旨，使教職員生沉浸於濃郁之宗教理想中，有助於形塑宗教人才。
3. 該校規劃「實踐課程」及與宗教實踐相關活動，讓學生透過在校參與日常及特殊活動之實踐，培育宗教人之特質與才氣。
4. 該校與天元佛院形成一宗教教學園區，並設有圖資館、教師及學生研究室、國際會議廳及佛殿等，提供實踐和研究場域，以達成宗教實踐與學術研究相輔相成之教育目標。

5. 該校學生皆為道場修辦道經驗豐富之辦事人員，主動性較高，透過教師 office hours、導師制及指導教授制進行學習輔導，亦敦聘專業輔導人員擔任顧問及辦理演講，並提供學生諮商輔導服務，以確保學生學習成效。

## (二) 待改善事項

1. 該校強調推動全球化發展，目前除了向國外道場招生、鼓勵教師參與國際研討會及語言中心的規劃外，在軟硬體設施的建置、國外夥伴學校的簽訂、學生交流及合作研究等方面，尚未有相關規劃與作為。
2. 該校雖已有教師學術研究之獎勵與補助辦法及職員工進修及短期研習辦法，但對教師申請外部研究計畫、合作研究及教師休假研究等方面，仍未訂定鼓勵辦法或配套機制。
3. 該校教師均為具有奉獻精神的教內道親，教學熱忱無可置疑，然為永續發展，在鼓勵與支持教師於教學方面的創新與教材製作之機制上，仍有待加強。

## (三) 建議事項

1. 宜積極規劃與擬定具體策略，以符合推展國際化之目標。
2. 宜建立相關機制及投入資源，以鼓勵教師持續發展學術生涯。
3. 宜訂定支持教師教學創新與發展的相關鼓勵辦法。

## 三、辦學成效

### (一) 現況描述與特色

1. 該校圖資館之館藏圖書及資訊能配合辦學特色，以宗教及哲學、思想為主，學生亦能充分利用，滿意度高。
2. 一貫道的道義內涵係以中華五千年固有文化為基底，其特色強調「天人共辦」，宣揚之道義主要來自仙佛批訓之訓文。

該校積極進行建立電子檔案，目前收藏約有 13,000 多篇，並透過建置「聖訓數位典藏中心」，典藏發一組各單位的紙本訓文與數位電子訓文，提供教師與學生進行學術研究。

3. 該校訂有「教學評量辦法」，學生於期末時線上填寫「教學意見反映評量表」，此量表分為「自我學習評估」及「教師教學評量」2 部分，並將每學期蒐集之資料回饋教師，有助於教師提升教學效能。
4. 該校訂有碩士班修業辦法，引導學生修習課程及輔導畢業論文之發表。
5. 該校能定期更新校務成果，將校務治理與財務等資訊公告於網站中，供互動關係人參考。

## **(二) 待改善事項**

1. 該校教師學術發表成果之質與量，有待提升。
2. 該校重視全球化之發展，然在學生國際化的配套措施與規劃，有待加強。

## **(三) 建議事項**

1. 宜鼓勵教師進行跨校學術研究，以及申請科技部專題計畫與教育部教學實踐計畫等外部研究資源，以提升教師學術發表能量。
2. 宜訂定學生外語畢業門檻，並制定鼓勵學生出國發表論文及交流之支持機制，培養學生國際移動力，以有效推動國際化。

## **四、自我改善與永續發展**

### **(一) 現況描述與特色**

1. 該校自我評鑑工作能依其精緻規模特性，規劃出「組織研習與機制籌備」、「資料撰寫與蒐整」、「交叉檢核與特色分析」、「實地訪查與輔導改善」及「管考與檢討列管」等 5

大階段流程，以落實品質保證機制。

2. 該校以一貫道義理為主軸進行學術研究，且搭配宗教實踐教育之創新作法，以提升教學與宗教實踐場域效益。
3. 該校積極建立與全球各道場之連結，並豐富社會網絡，強化全球道觀與社會大眾對學校之認知，有利於校務永續發展。
4. 該校訂有明確之教師聘任、升等、申訴評議及多元升等審查辦法，並成立教師申訴評議委員會，以保障教師之權益。
5. 該校訂有學生獎懲辦法，並設置學生獎懲委員會，以保障學生法定學習與權益救濟。

## **(二) 待改善事項**

1. 該校財務資源高達 90% 以上依賴捐贈收入，其他收入來源，如產學合作及推廣教育之收入所占比率極低，仍有待強化其他收入之來源。

## **(三) 建議事項**

1. 宜思考其他收入來源，如提升產學合作及推廣教育收入，以健全校務發展所需之財務資源。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。