

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校自我定位為「教學研究與醫療服務並重的研創型大學」，與創校時「樂學至上，研究第一」的定位相互呼應，而新任校長「典範傳承」的治校理念，符合繼往開來的精神。
2. 該校按時召開各項校務治理相關會議，例如：校務會議、行政會議、校務首長會議等；對校長、副校長、各行政處室及附屬機構主管的任免與執掌也有明確規定。
3. 該校自我定位為「研創型大學」，並成立產學營運處，在產學技轉獲得相當成果，且開設三創微學分課程，提升學生創新、創業思考。
4. 該校與國立中山大學組成攻頂大學聯盟，有效整合兩校教學及研發資源，提供學生更豐富的學習管道及強化學校研發能量。
5. 該校積極推動創新學習環境，在課程規劃、場域建置及各類研習活動均投入許多資源，另外也建立與區域產學連結平台，鼓勵教師進行產學合作。
6. 該校已建立多元入學管道、獎學金、工讀金及各類輔導學生學習計畫來照顧弱勢學生；此外，也積極投入照顧社區弱勢族群、平衡城鄉學習落差，並於 107 年獲得教育部大學社會責任實踐計畫最佳實踐獎。

(二) 待改善事項

1. 該校雖已制定獎勵措施，鼓勵教師進行產學合作，但目前的產學計畫主要來自政府部門，以該校具備的研發能量，未來與企業部門進行的產學合作計畫之金額及件數尚有成長空間。
2. 針對弱勢學生學習輔導之起飛計畫中「學習協助」及「就業

協助」兩大面向，106年的協助人數與金額較前兩年顯著降低，恐無法滿足弱勢學生所需之學習輔導。

(三) 建議事項

1. 該校現有校級研究中心主要為學術導向，為提升產學合作成果，宜增設產學合作導向的校級研究中心，整合校內研發資源。另也宜強化將研發成果商品化的誘因與機制，結合廣大校友與地區產業資源，加速將研發成果與產業需求接軌。
2. 由於「學習協助」及「就業協助」乃弱勢學生所需之重要輔導項目，宜持續爭取並編列經費，強化弱勢學生輔導工作。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校歷年財務收支穩固，近三年收入為 25 至 28 億，支出約 20 至 28 億，其中教學研究及訓輔支出占 60%，主要用於支持學院教學研究需求及特色發展。
2. 該校定期依系所、學院發展方向及師資結構進行人力分析，設置教學人力規劃委員會，審議及評估系所新聘教師人力需求與專長領域。近三年專兼任教師維持在 690 人左右，生師比良好，可提供良好的教學與輔導品質。
3. 該校透過新進教師整合性服務，包括 dual-mentor 雙軌傳習、微型教學、專業成長社群，增進新進教師教學知能，並提供多元化的教學獎勵機制，以支持教師之教學專業發展。
4. 該校施行教師多元升等四軌制，至今已有 4 名教師以「教學實務研究」通過新聘與升等，實踐教師專業分工，提供教師多元適性的學術生涯發展管道。並依教師之教學與研究表現，制定獎勵辦法，以期延攬及留住傑出人才。
5. 該校課輔資源完善，落實各類學習輔導，並推動學習高風險

群學生學習策略回饋，使得近五年的期初高風險人數持續減少。

6. 該校長期落實學生基本能力提升、學生學習指引、成效評估及個別化學生輔導，逐年降低學士班學生休、退學率。

(二) 待改善事項

1. 該校重視創新教學，訂定補助及獎勵辦法，以鼓勵教師發展創新教材，惟每年獲獎人數及金額均偏低（104 學年度 5 人共 6.6 萬元、105 學年度 8 人共 9.4 萬元、106 學年度 4 人共 6 萬元）。
2. 該校課程分流、跨領域學習等相關學生回饋與學習成效，尚待建立有效之系統性分析。
3. 該校近三年未通過教師評鑑人數逐年增加，未通過評鑑教師接受研究輔導人數偏低，比例皆未超過 50%。

(三) 建議事項

1. 該校財務狀況良好，宜檢視目前教材補助及獎勵施行之辦法，讓努力發展創新教材的教師獲得實質正向的肯定與回饋。
2. 該校宜建立相關學生回饋與學習成效之系統性分析，由各院系所進行課程滾動性修正，確保學生學習指引及成效。
3. 針對未通過教師評鑑與後續輔導，該校宜再檢視與強化校內因應措施，並由單位主管提出更積極有效強化教師在教學或研究領域專業效能之策略。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校在學術研究、人才培育與善盡社會責任之表現符合學校定位之發展特色。
2. 該校在品德教育、友善校園、校園安全認證及服務性社團等

表現優異。

3. 在「教學研究與醫療服務並重的研創型大學」的定位下，該校世界大學排名在千名以內。自 95 年迄今，持續獲教育部教學卓越計畫之獎助；各專業系所之國考通過率均高於全國平均。
4. 該校創辦高雄醫學科學雜誌，已獲選登錄為「國際性科學論文索引期刊」(SCIE)，106 年期刊影響指數 (IF) 為 1.288。

(二) 待改善事項

1. 該校空間相對狹小，部分教學設備老舊，師生停車空間亦不敷需求，且學生宿舍床位相對學生人數不足。

(三) 建議事項

1. 宜編列預算，除更新老舊建築、教學設備及停車空間外，另宜增建宿舍，對於增建宿舍過程中所帶來的不便也宜有明確的配套措施，並向全校師生進行說明。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校 100 年大學校務評鑑，各項目評鑑結果全數通過，並建立定期辦理自我評鑑之法規及制度，持續改善之機制堪稱完備。
2. 該校積極推動醫學人文特色發展目標為「提倡醫療奉獻，重視人文素養」。截至 106 年度，該校共有 36 位校友榮獲醫療奉獻獎，獲獎人數為全國大學校院之冠，另有 19 位校友及教師獲全國「醫療典範獎」、26 位教師及校友獲全國「傑出護理人員專業貢獻暨服務奉獻獎」，充分展現該校社會關懷的精神。
3. 該校配合教育部及勞動部規定，修訂學生學習與勞動權益之

相關規範，明訂教學助理、課輔助理及兼任助理之運作機制，保障學生相關權益。

4. 該校財源籌措來自學雜費收入、教育部與科技部計畫、附屬機構作業收益，以及高等教育深耕計畫、智慧生活人才培育計畫、起飛計畫等，財源籌措呈正成長趨勢；每年度自附屬機構及相關事業盈餘提撥至少 25%（約 7 億元）予學校，用以改善師資、充實設備及撥充學校基金。

（二）待改善事項

1. 該校研究現況仍多偏向個人自由研究，特色與整合性研究較不突出。
2. 依 106 年 7 月 6 日 105 學年度第 2 次內部控制委員會議紀錄，該校內部控制委員會設置要點之權責，與教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第七條所規定之內控委員會應辦理事項不符，且未合理劃分內部控制與內部稽核之相關權責。
3. 檢視職工權益、組織架構等相關會議紀錄與規章，部分法規、辦法未依程序修訂，例如「職員工任免遷調及考核辦法」。
4. 該校 105 學年度附屬機構收益約占總收入 40%，附屬機構之投資績效對學校財務挹注重大。該校 106 年 12 月至 110 年 12 月已規劃岡山醫院及小港醫院擴建，恐影響未來學校財務配置與負擔。
5. 該校 103 至 105 學年度之受贈收入僅占總收入之 0.89%，略顯偏低，對該校經費之貢獻有限。

（三）建議事項

1. 該校宜儘量整合教師研究，朝向特色整合研究，從基礎到臨床轉譯，再到臨床治療特色，研發之終端產品，宜與市場對接，從法規鬆綁、多元人才引進、產業鏈結深入合作等，加

速產品進入產研聚落，形成特色研發產學中心。

2. 該校宜合理劃分並建立內部控制與內部稽核之相關委員會及其辦法，以利推動內部控制和內部稽核工作。
3. 該校宜重新檢視職工權益、組織架構之相關法規及辦法，並依法定程序修訂相關規章。
4. 該校宜定期檢討附屬機構營運效益機制，對附屬機構之投資效益做更審慎之評估，俾使學校財務結構更健全，以利學校永續發展。
5. 該校創立已逾一甲子，宜積極凝聚校友之向心力，進而增加校友對母校之捐贈，強化募款收入，以利學校永續發展。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。