

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校自我期許成為「我國最優秀之醫學、生命科學與公共衛生教育與研究學府，並為國際一流之學術機構」，目標明確，該校亦朝此方向運作。
2. 該校創校至今 40 餘年，由早期栽培下鄉服務醫事人才的醫學院，近 20 年間逐漸轉型為生醫研究型大學，於腦科學及基因體領域上有亮麗表現，符合學校自我定位，值得肯定。
3. 在校務治理方面，該校行政決策組織及運作結構，大致完善。
4. 在建教合作方面，該校推動校際教學資源分享及生醫產業連結，104 至 106 年每年平均 500 件以上建教合作計畫，年度金額 8 億元以上，並於近期開始發展 AI 創新研究。
5. 該校提供弱勢學生多種入學管道，在學期間除獎助學金與住宿優惠外，也設有生活及課業輔導機制等，雖在執行面上，部分如璞玉組入學人數等仍待強化，但已逐步達成。
6. 在社會責任方面，該校鼓勵學生投入社區及偏鄉服務，教師亦多參與國家健保及長照政策之制訂，除點狀的社會參與外，該校也持續與關渡醫院、振興醫院及地區開業診所連結合作，如在地安老整合服務計畫，未來有潛力發展成為對整個社區面狀的社會貢獻。近期開始營運的宜蘭陽明附設醫院，未來將可循此模式對蘭陽地區居民善盡社會責任。

(二) 待改善事項

1. 該校獲得教育部高等教育深耕計畫每年 3.4 億元，比原邁向頂尖大學計畫每年 5 億元減少甚多，恐影響教學及研究發展。

(三) 建議事項

1. 宜從其他方式如募款等增加該校經費，避免影響教學及研究發展。

二、校務資源與支持系統

(一) 現況描述與特色

1. 該校建置 24 小時智慧自助領取預約館藏，並與台灣聯合大學系統結合，大幅提升師生書籍借閱之便利性及多元性。
2. 該校最近藉由 mentor-mentee 所組成之經驗傳承團隊，協助新進教師及早適應教學、研究及服務工作，使其能快速融入學校，為教師專業成長之有效方式。
3. 該校每年於畢業前舉辦生醫科技領域就業博覽會，以產業趨勢結合學校特色，辦理現場徵才、企業說明會及求職就業講座，並配合年度其他 20 場次講座，深獲學生認同。
4. 該校針對創新教學投入相當資源，包括引進 ee-class 數位課程平台提升學習成效、使用 EverCam 建立教學教材、導入 3D 列印與雷射雕刻、打造創客空間與 VR 技術，運用於教師教學。
5. 該校鼓勵教師以跨領域與跨系所方式型塑教師共學風氣，自 106 年度起補助教師專業學習社群，以落實教學互長與創新，立意甚佳。
6. 該校為增加學生思考空間，自 106 學年度起全面檢視課程，增加選課自由度、開設 AP (Advanced Placement) 及暑期課程，推動校內跨院系所之學分學程與校際跨領域合作，引領學生創新思考，值得肯定。

(二) 待改善事項

1. 該校資訊設備較為老舊，行政與教學數位化之界面不夠友善。
2. 該校基礎建設含停車場、學生餐廳、交通接駁及道路維修等，仍需持續改善。

(三) 建議事項

1. 宜訂定期程全面盤點瞭解使用者需求，分年編列經費，參考他校作法逐步汰換老舊設備，以改善資訊便利性與可靠性。
2. 宜持續改善學校相關基礎建設，並加強與學生經常性溝通，有效處理學生反應；並宜透過管道宣導學校改善措施與短中期學校基礎建設工作，以利師生瞭解學校現況。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校培育許多優秀之畢業生投入醫療教育與研究，亦成為孕育衛生行政與醫療政策人才的搖籃。
2. 該校以生醫研究為基礎，成立五大頂尖研究中心，包括：基因體研究中心、腦科學研究中心、高齡與健康研究中心、生醫光電暨分子影像研究中心及醫學工程研發中心，促進教師學術研究，並將研究成果應用於臨床醫療及健康政策。
3. 該校積極參與多項國際學術合作，如與國立交通大學及美國加州大學聖地牙哥分校（UCSD）組成跨國研究團隊，在幹細胞技術方面，有創新突破之研究成果。
4. 該校教師參與或協助政府制定生技醫療產業發展與公共衛生政策制定，例如：健康保險、高齡與長期照護、微生物學與食品安全及肥胖防治與青少年健康等，除教學與學術研究外，亦能將其專業貢獻於國家社會。
5. 該校鼓勵學生投入社會服務，例如：成立陽明十字軍、勵青社之衛生醫療服務隊、口腔衛生醫療服務隊及青幼社之兒童病床服務等，創造許多歷史悠久的服務性社團與服務隊，成為關懷社會的非正式教育方式。
6. 該校能利用各種管道向互動關係人公布相關校務資訊，包括：

各類會議、辦理師生座談會或教職員研習會、新生家長說明會、網路平臺、發行電子報及建置臉書專頁等。

(二) 待改善事項

1. 該校自 104 學年度開辦「大一大二不分系學士班」，104 至 106 學年度之招生人數分別為 32、27 及 27 人；休學人數分別為 12、4 及 9 人；104 至 105 學年度分流學生人數為 15 與 18 人，與實際招生人數有落差，且 106 學年度第 1 學期「大一大二不分系學士班」之課程滿意度與教師教學滿意度稍低於全校滿意度平均值。
2. 該校雖已公告財務報告與辦學成效等資訊，惟未見編撰校務相關成果報告。

(三) 建議事項

1. 宜針對「大一大二不分系學士班」課程規劃、教學策略、學生課程負擔及教師教學負擔等，建立持續性與系統性檢討機制與改善策略，以落實課程分流制度，提升學生學習成效。
2. 宜編列校務相關成果報告如年報等，以展現校務治理與經營成效，並公告周知。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校制定內控相關辦法與作業要點，並訂有 SOP 策略予以執行，且其相關辦法能與時俱進加以調整，符合校務治理。
2. 該校以成為「我國最優秀之醫學、生命科學與公共衛生教育與研究學府，並為國際一流之學術機構」為目標，並在教育部高等教育深耕計畫之挹助下，在腫瘤與免疫學、腦科學及老化三大重要疾病議題，規劃 5 年未來發展。
3. 該校以智慧財產入股成立衍生公司「陽明創新育成公司」，

期能將轉譯醫學研究成果推向臨床應用與產品化，帶領國家生技醫材產業創新發展。

4. 該校深化大學專業教育，隨著時代之趨勢已成立 6 年制物理治療暨輔助科技學系與藥學系，並擬增設 6 年制中醫學系。
5. 該校對於未來少子女化與國際化之衝擊，已提出國際學院、國際雙聯學程、國際交流及學院自主等相關因應策略。

(二) 待改善事項

1. 該校資本性校舍興建所需經費，以教育部補助、外界捐贈或長期貸款支應，104 至 106 年度長期借款介於 2.55 億元至 2.95 億元間，平均借款利率約 1.047% 至 1.274% 【當期利息費用/〔（期初長期借款金額+期末長期借款金額）/2〕】，惟期末銀行存款介於 15.02 億元至 17.32 億元之間，平均存款利率約 0.914% 至 0.972% 【當期利息收入/〔（期初銀行存款金額+期末銀行存款金額）/2〕】，顯見借款利率高於存款利率，不利資金管理效益。
2. 該校歷年擁有豐富的前瞻研究，也發表為數不少的高品質論文，惟未應用於產業之發展。

(三) 建議事項

1. 該校宜全面考量資金管理效益，鑑於借款利率高於存款利率，除另有大額資金需求外，宜清償借款擷節借款利息費用，俾兼顧校務基金之安全性與收益性。
2. 該校研究除發表頂尖論文外，在前瞻規劃時，宜考慮產業 Road Map，並配合專利布局，結合國內產業聯盟，共創產業經濟模式。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。