

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺灣師範大學化學系

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺灣師範大學化學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 1.該系與產業相關專業課程較不足。	1. 本系現有與產業相關課程為「奈米技術及其應用」、「工業化學」、「高分子化學」、「奈米材料與永續發展」，確屬不足，本系將認真檢討實際需求，聘請兼任師資增授相關課程。	維持原訪評意見。 理由：實地訪評報告書待改善事項與建議事項強調製藥化學或藥物化學之課程，與該系申復意見並無衝突，故維持原訪評意見。
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 3.該系分析化學、儀器分析課程與實驗總學分數稍嫌較高。(第五頁)	1. 本系分析化學、儀器分析課程與實驗總學分數，經與他校化學相關科系比較後，尚屬合理，請見附件一，但將視實際需求審慎調整。	接受申復意見。 修改實地訪評報告書：原待改善事項「該系分析化學、儀器分析課程與實驗總學分數稍嫌較高。」及建議事項「宜降低分析化學、儀器分析課程與實驗之總學分數，而另外將儀器分析課程之比重增加。」予以刪除。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學生輔導與 學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 2.該系部分實驗空間嚴重不足，恐影響學生學習，也易衍生公共安全衛生的問題。(第六頁)	在公共安全衛生方面，本系教學實驗室皆符合環境安全規範，亦有專職助教負責管理。雖實驗桌台及器材無法提供每人單獨使用，授課助教也會要求每位學生能獨力操作，採分工合作方式進行實驗，不致影響學生學習效果。	維持部分訪評意見。 理由：因用字遣詞問題，修正文字後並不影響原本之結果 修改實地訪評報告書： 待改善事項 <b>【共同部分】</b> 該系學生實習的部分研究實驗室空間較為擁擠，恐影響公共安全衛生之維護。
學生輔導與 學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【博士班部分】</b> 宜增加英文授課之專業課程，提供外籍生選修，強化其專業能力。(第八頁)	本系雖極少開設全英文授課科目，但大多數博士班課程皆採中英文夾雜方式授課，每學期亦邀請多位國內外專家學者專題演講，以全英文演講模式呈現，亦屬增進專業能力。	維持原訪評意見。 理由：實地訪評報告書待改善事項與建議事項旨在強調增加英文授課之專業課程，提供外籍生選修，強化其專業能力，與該系申復意見並無衝突，故維持原訪評意見。
學術與專業 表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【學士班部分】</b> 該系學士班近年來有多位學生獲得「行政院國科會補助大專學生參與專題研究計畫」，成果良好。為能提早接觸到專	本系大學部學生若有意願修習專題研究，可在大三前選修該課程，惟學分數無法重複採計。 參與「行政院國科會補助大專學生參與專題研究計畫」之學生雖未限	維持原訪評意見。 理由：依據該系網站97-99學士班課程資訊，專題研究僅列在大四選修，若可在大三前選修該課程，宜在課程表中註解說明，故維持原訪

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容		申復意見回覆說明
		題研究，部分學生反應希望能在大三便開放讓學生選修。(第八頁)	定年級，但本系教授仍以大四學生為培訓重點。	評意見。
畢業生表現 與整體自我 改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 7.該系系友與企業雇主之相關滿意度評估調查尚未有具體資料呈現。(第十頁)	本校每年持續辦理雇主滿意度調查，建立全校性調查機制，為更進一步有效實施，建立線上施測系統，歷年成果及調查平台如下連結： <a href="http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=361">http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=361</a> <a href="http://docs.otecs.ntnu.edu.tw/NGSS/Survey.do">http://docs.otecs.ntnu.edu.tw/NGSS/Survey.do</a>	維持原訪評意見。 理由：依據該系所提供網頁連結，顯示資料是由師培與就業輔導處室所做「97-100雇主滿意度成果報告」(最新100年度101年4月才製表)，表內化學系校友N=18值較小，實不足具代表性。另參閱「國立臺灣師範大學畢業校友雇主滿意度問卷」中之題目也多屬「與軟實力相關」性質，而非「化學專業」性質，與原建議事項並無衝突，故維持原訪評意見。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。