

# 財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 107 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復學校：國立清華大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
校務資源與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	該校自 105 年後，陸續建立以學院為統整核心單位的教學體制，有助於資源統整、師資及課程的調整。學院辦公室的業務增加，然各院辦公室自 105 至 107 年各學院平均行政人員增加不足 1 人。(第 3 頁，待改善事項第 1 點)	一、依據本校 106 學年度第 3 次行政會議之主席報告內容，本校將資源（含經費、空間、人力、電費）均配置到學院，再由學院進行統籌分配，學院會尊重系所的結構核配經費，也希望讓院長能有更大的彈性進行整合規劃，在功能上讓院及系所承擔不同的責任，整合整體發展。 據此，各學院得依需求分配業務，並調整運用所屬系所人力，爰本校「以學院為統整核心單位」之執行力度，與「院本部行政人力之增加與否」並無絕對因果關係。現階段本校院核心政策尚在推動中，各學院可調配人力逐步增加（惟各學院可視情況需求將人員安排隸屬各系所）。 二、因應以院為核心之政策，本校工學院約僱管理員 1 名於 1070530 進用，其係遞補材料科學工程學系約僱管理員離職之缺額、理學院約僱管理員 1 名於 1070702 進用，其係遞補化學系工友之缺額、理學院技術助理 1 名於 1080301 進用，其係遞補	附件一、本校執行院核心政策相關簽陳

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>化學系教學助理離職之缺額；新增藝術學院秘書職缺 1 名。上開 4 位同仁係因應院核心政策，人員出缺後，所遞補之人員，員額隸屬於院級單位，由院掌控，並由院視所屬狀況分配運用人力。</p> <p>三、本校向以提昇行政效率、精實行政人力為目標，爰本校係以不增加各學院行政人力總數為原則，積極建立以學院為統整核心單位的教學體制。</p>	
辦學成效	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校學生組成多元，教學輔導工作不易，但評估教師教學品質與改進教學成效之機制，信效度與鑑別度不足，不易反映教師教學成果。(第 5 頁，待改善事項第 1 點)</p>	<p>一、本校教學評鑑以「教學意見調查」為主，在經過統計的信效度測量下，其結果符合優良問卷標準。</p> <p>二、本校於 105 年通盤檢視、調整「教學意見調查」內容，符合目前高等教育以學生為中心的趨勢，增加學習成效相關題目，使本校教學意見調查不僅能夠反映教師教學品質，更能有助提升學生學習成效。</p> <p>由學評中心提供如美國安大略大學與哈佛大學學生反饋問卷中亦出現關注學生學習的問題，並公開教學意見調查之分析報告，同時在本校教務會議、校務會議等校級會議徵詢全校教師代表的意見，使教學意見調查的題目朝向更加以學生學習為主軸的題項，例如增加「除上課期間外，平均依星期修讀本課程付出時間」與「我覺得授課老師的教學對我在本課程的學習有所幫助」等題目，希望透過增加學習成效的題目，有助將傳統</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>以教師行為與特質為導向的評量，改變成以學生行為與成果為主軸的評量，以便深入了解教師教學成效，以期本校教學意見調查能更有效提升學生學習成效。</p>	