

財團法人高等教育評鑑中心基金會  
107 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑  
實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺南大學

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 107 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺南大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
辦學成效	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該校學生赴境外交換人數比例低，且未有整體性推動措施（第 5 頁，待改善事項第 3 點）	謝謝委員指導與建議。雖赴境外交換人數比例不高，但本校仍持續投入各項鼓勵及獎勵措施。 有關本校學生赴國外研修及交流學習的整體作為與措施，包括：(一)「爭取經費補助」、(二)「推動本校師生赴外之具體措施」、(三)「輔導及資訊宣導」、(四)「落實姊妹校持續交流」等四個面向，現將本校已陳述於校務評鑑實地訪評報告書（第 35 頁第（七）項及第 36 頁表 2-7、第 39 頁第（五）項及表 2-15、表 2-16 及第 40 頁表 2-17、第 42 頁第 2 點及表 2-18）之重點摘要如下：  1. 經費補助的持續申請並增訂其相關辦法與要點，投入經費達 1,940 萬餘元 1.1 訂有「麗尊展演展翼揚名獎學金實施要點」、「交換學生出國獎學金甄選要點」、「境外移地教學補	維持部分訪評意見。 理由： 1. 該校雖有些推動策略，但同意赴境外交換人數比例不高。 2. 國際化業務已見用心，但全校整合性機制仍未見完備。 3. 該校已有之作為，尚未能產生彰顯的績效。 修改實地訪評報告書：該校學生赴境外交換人數比例偏低， <u>缺乏更積極有效的整體性推動</u> 。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>助試辦要點」、「學生出國參加國際研討會（含展覽、表演）補助要點」等相關規定。</p> <p>1.2 申請「教育部鼓勵國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習補助」計畫（學海飛颺計畫）。</p> <p>1.3 配合「境外移地教學補助試辦要點」和政府新南向政策，推動與馬中的「專業合作獎學金制度」（目前有意願合作學校為檳華女子獨立中學、韓江中學、亞齊衛理基督教學校），派遣本校師資生前往見實習（附件 3-1-1）。</p> <p>1.4 因應本校由在地邁向國際的治校理念，及全球化人才國際流動與高等教育國際化趨勢，104-106 年度投入金額達 1,940 萬餘元（<u>附件 3-1-2 之表 1 104-106 年度國際接軌投入經費一覽表</u>）。</p> <p>2. 全面推動本校師生赴海外之措施，如簽訂雙聯學制（學分採計）、鼓勵學生積極出國參加研討會、赴海外擔任交換學生、進行國外展演、參訪或交流學習或補助辦理國際研討會、推動移地教學等政策，積極具體地培育學生國際移動力</p> <p>2.1 積極並持續推動雙聯學制，並訂有「國立臺南大學與境外大學辦理雙聯學制實施辦法」。107 年簽</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>訂雙聯學制之學校：本校教育學系與美國北伊利諾大學教育研究與評量碩士班簽訂碩士班雙聯學制協議，雙方進行更緊密的合作關係，提供兩校學生更多學習機會。</p> <p>2.2 補助優秀學生參加研討會，本校通過件數逐年提升，增進學生國際間的瞭解、文化的溝通以及學術的交流。近三年學生出國參加國際研討會申請補助案統計表（附件 3-1-2 之表 2 學生出國參加國際研討會申請補助案統計表）。</p> <p>2.3 積極薦送學生赴海外擔任交換生，104 至 106 學年度姐妹學校交換學生共 93 人次，教育部補助計 386 萬元、本校補助金額計 134 萬餘元（附件 3-1-2 之表 3 交換學生出國人次及補助經費統計表）。</p> <p>2.4 鼓勵學生積極進行國內外展演、參訪或交流學習，制訂本校校友麗尊總裁李登木先生提供之「麗尊展演展翼揚名獎學金」，鼓勵學弟妹積極進行國內外展演、參訪或交流學習，自實施以來已有 97 件獲得補助，總金額為 212 萬 2,032 元，104-106 學年度獲獎件數及金額統計（附件 3-1-2 之表 4 獲麗尊展演展翼揚名獎學金人數及金額</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p><u>統計表</u>)。</p> <p>2.5 補助本校各單位辦理國際性研討會，本校訂定「學生出國參加國際研討會(含展覽、表演)補助要點相關補助要點」，104-106 學年度補助 247 萬餘元，促使國內學界、業界與國際間相互交流，並激盪出品質更加優良的研究成果。</p> <p>2.6 鼓勵本校師生進行海外短期移地教學，106 學年度補助共計 4 位教師 24 位學生境外移地學習，共 4 梯次，高教深耕計畫挹注 88 萬；新南向計畫補助 12 萬元，共計 100 萬元，如下所示：</p> <p>(1) 綠色能源科技學系至日本山形大學有機電子創新中心移地教學。</p> <p>(2) 特殊教育學系至日本宮城教育大學附屬特殊教育學校移地教學。</p> <p>(3) 生態暨環境資源學系至馬來西亞森林研究所移地教學。</p> <p>(4) 生物科技學系至中國科學院水生生物研究所移地教學。</p> <p>2.7 本校多元海外學習人次逐年成長，平均每年約成長 31%，近三年學生參與海外學習活動人數如附件 3-1-2 之表 5 海外學習活動學生數統計表。</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>3.舉辦出國宣導與輔導座談以及海外學習經驗分享座談會</p> <p>為增強學生國際移動力，本校 3 年來辦理多元海外學習經驗及文化分享座談會，共計 31 場，如「學生移地學習及接待大使計畫經驗至班級分享」、「學生移地學習經驗分享座談會」、「交換學生出國（含獎學金）甄選說明會暨學生移地學習海報展」，鼓勵學生參加學術會議、國際競賽、海外實習、海外參訪、海外展演、海外志工、海外遊學、海外營隊、海外打工，參與人數計 2,533 人。</p> <p>4.落實姐妹校實質交流</p> <p>4.1 為落實與姊妹學校及開拓其他優質大學之合作關係並配合本校境外學生招生項目，近 3 年交流來訪學校共 23 校，本校出訪學校共 21 校。雙向交流次數共 46 次，交流對象：</p> <p>(1) 外賓來訪交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 華東師範大學訪問團來訪 (104.8.13)</li> <li>- 日本社團法人台灣留學支援中心林致廷副會長來訪 (104.10.13)</li> <li>- 韓國又松大學來訪 (104.10.16)</li> </ul>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大陸網龍公司蒞校來訪 (104.12.4)</li> <li>- 香港迦密唐賓南紀念中學來訪 (104.12.10)</li> <li>- 嶺南師範學院來訪 (104.12.14)</li> <li>- 澳門中學師長臺灣參訪團來訪 (104.12.24)</li> <li>- 日本琉球大學及神戶大學訪問團來訪 (105.5.12)</li> <li>- 日本社團法人台灣留學支援中心來訪 (105.7.29)</li> <li>- 日本琉球大學簽約來訪 (105.09.01)</li> <li>- 美國北依利諾大學來訪 (105.11.14)</li> <li>- 香港教育大學及香港浸會大學來訪 (105.12.23)</li> <li>- 華僑大學來訪 (106.01.06)</li> <li>- 菲律賓大學聯盟宿霧分校來訪 (106.01.18)</li> <li>- 日本大阪府立大仙聽覺高等支援學校來訪 (106.03.14)</li> <li>- 日本櫻美林大學來訪 (106.03.23)</li> <li>- 台菲學術交流聯盟來訪 (106.04.26)</li> <li>- 印尼諾門森大學來訪 (106.05.25)</li> <li>- 日本留學支援中心來訪 (106.07.28)</li> <li>- 香港專業教育學院 (沙田) 來訪</li> </ul>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>(106.08.01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 日本大阪府立大學來訪 (106.09.21)</li> <li>- 福建醫科大學來訪 (106.12.20)</li> <li>- 香港上水官立中學來訪 (107.01.22)</li> <li>- 日本櫻美林大學來訪 (107.03.23)</li> <li>- 馬來西亞新紀元大學學院來訪 (107.05.04)</li> <li>- 荷蘭異爾瑞思應用科技大學來訪 (107.05.18)</li> <li>- 英國帝門大學來訪 (107.05.29)</li> <li>- 新加坡南洋理工大學來訪 (107.06.07)</li> <li>- 日本大阪府立大學來訪 (107.06.13)</li> </ul> <p>(2) 本校出訪交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015 馬來西亞臺灣高等教育展 (104.8.13-104.8.19)</li> <li>- 2015 Study in Taiwan 印尼臺灣高等教育展 (104.8.26-104.9.1)</li> <li>- 2015 香港臺灣高等教育展 (104.10.29-104.11.1)</li> <li>- 赴廈門大學音樂交流及參訪姐妹學校華僑 大學 (104.11.19-105.11.22)</li> <li>- 2016 越南臺灣高等教育展</li> </ul>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>(105.3.12-105.3.18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 赴上海（姊妹學校華東師範大學）及廣州（姊妹學校廣東外語藝術職業學校、華南理工大學、華南師範大學、中山大學）參訪 (105.4.3-105.4.9)</li> <li>- 2016 馬來西亞臺灣高等教育展 (105.8.3-105.8.10)</li> <li>- 2016 印尼臺灣高等教育展 (105.10.21-105.10.25)</li> <li>- 2016 澳門臺灣高等教育展 (105.11.10-105.11.13)</li> <li>- 2017 年菲律賓名校群暨國際合作探索行旅 (106.02.08-106.2.12)</li> <li>- 2017 年馬來西亞中學（大山腳日新中學、檳城檳華女子中學、韓江中學、鍾靈中學、育才獨中、培南中學）拜訪與進行招生宣傳會 (106.03.05-106.03.11)</li> <li>- 臺南市大學聯盟人才交流訪問團 (106.03.06-106.03.11)</li> <li>- 2017 馬來西亞臺灣高等教育展 (106.07.05-106.07.12)</li> </ul>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>- 2017017 澳門臺灣高等教育展 (106.09.22-09.25)</p> <p>- 2017 香港臺灣高等教育展 (106.10.26-10.29)</p> <p>- 印尼棉蘭臺灣教育諮詢展及至 Methodist Charles Wesley 中學、印尼諾門森大學 (Nommensen HKBP University) 進行招生宣傳會 (107.04.26-04.29)</p> <p>- 2018 馬來西亞臺灣高等教育展及至新邦安拔中學、日新國中、南方大學學院、寬柔中學古來分校、居巒中華中學、中化中學進行招生宣傳會 (107.07.22-08.01)</p> <p>4.2 近 3 年本校新增姊妹學校如下所示：</p> <p>(1) 美國北伊利諾大學雙聯學制、城中休士頓大學，計 2 校。</p> <p>(2) 日本山形大學有機電子創新中心、櫻美林大學，計 2 校。</p> <p>(3) 菲律賓大學系統 8 校 (總校區、Baguio、Cebu、Diliman、Los Banos、Manila、Visayas、Mindanao)、萊西姆大學、比克爾大學，計 10 校。</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>(4) 印尼諾門森大學、國立伊斯蘭大學，計 2 校。</p> <p>(5) 香港珠海書院，計 1 校。</p> <p>(6) 四川理工學院、鄭州大學、煙台大學汽車學院，計 3 校。</p>	
自我改善與 永續發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校蒐集互動關係人意見做為自我改善之依據，偏重校內學生、行政人員及教師之意見蒐集機制，針對外部互動關係人，如雇主、專家、家長及校友的意見蒐集機制未能有效建立及運作。(第 7 頁，待改善事項第 2 點)</p>	<p>感謝委員指導與建議。本校有持續蒐集下列各類外部互動關係人意見，並作為自我改善之依據：</p> <p>1. 校級課程相關外部互動關係人：本校課程委員會組織成員包含專家學者、產業界代表(附件 4-1-1)；除此之外，每年課程架構均送外審，相關審查意見則提供各系所修訂課程之參考(附件 4-1-2)。</p> <p>2. 系級外部互動關係人：各院系所課程委員會包含專家學者、產業界代表及校友，茲以理工學院為例說明相關蒐集機制及運作方式如下：</p> <p>2.1 蒐集方式與管道：學院系所透過辦理親師座談會、畢業專題競賽、研討會、系友回娘家、企業參訪等管道蒐集校友、校外專家、學者、業界人士對於課程規劃與內容、學生學習、生活輔導、招生宣傳、親師互動等方面相關意見。</p>	<p>維持部分訪評意見。</p> <p>理由：該校外外部互動關係人意見的蒐集雖有部分管道，但仍待強化，以期達到「有效」。</p> <p>修改實地訪評報告書： 待改善事項：</p> <p>該校蒐集互動關係人意見做為自我改善之依據，偏重校內學生、行政人員及教師之意見蒐集，針對外部互動關係人，如雇主、專家、家長及校友意見蒐集，<u>仍待強化</u>。</p> <p>建議事項：</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>2.2 管控方式: 將所蒐集或得到之意見提供到院系所相關會議討論彙整後提案至課程會議、系所務、院務等會議作為課程架構增刪調整之依據或是執行活動之意見基礎，同時以前述會議持續進行追蹤與滾動式檢討。</p> <p>2.3 以理工學院及數位學習科技學系、資訊工程學系、機電系統工程研究所為例說明如下:</p> <p>(1) 理工學院因應畢業專題競賽上校外委員建議，訂定「國立臺南大學理工學院補助大學部學生參與專題研究計畫辦法」提供經費補助未獲科技部補助學生投入專題研究，檢附理工學院課程修訂相關紀錄（附件 4-1-3）。</p> <p>(2) 數位學習科技學系因應課程會議業界委員（王 OO 經理）建議於 106 學年增列「資料視覺化」與「3D 動畫設計與實作」選修課程，檢附理工學院課程修訂相關紀錄（附件 4-1-3）。</p> <p>(3) 資訊工程學系因應新生家長座談會中家長的建議，於 106 學年度開設「業界實習（一）」、「業界實習（二）」選修課程，檢附理工學院課程修訂相關紀錄（附件 4-1-3）。</p>	<p>針對外部互動關係人，如雇主、專家、家長及校友意見蒐集，<u>宜更落實執行，期達統整有效，以提升自我改善成效。</u></p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或 實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>(4) 機電系統工程研究所因應所友回娘家中校友的建議可開設輔導考取證照課程，於 106 學年度開設「Solidworks」相關選修課程，檢附理工學院課程修訂相關紀錄(附件 4-1-3)。</p> <p>3. 升學就業相關外部互動關係人: 包含雇主及畢業生(校友)。本校訂有畢業生升學就業狀況調查相關規定(附件 4-1-4)，每年定期追蹤畢業生(校友)流向，並將其分析結果提供系所參考運用，包括「畢業生流向調查概況」、「畢業流向情形」、「畢業就業條件」及「畢業學習回饋」等(附件 4-1-5)。</p> <p>4. 校務諮詢外部互動關係人: 本校自 104 學年度起，每學年聘請對於國家教育政策及教育方針有深刻瞭解者、曾任大學校院長，對大學之運作或對高等教育行政有豐富經驗者、熟諳各該大學學術領域之知名人士、在教育或學術上有傑出成就之校友或社會賢達等人士計 9-10 位擔任校務諮詢委員，請益校務發展相關議題，相關資料如附件 4-1-6。</p>	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。