

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立高雄師範大學英語學系（暑期英語教學碩士班）

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	英語教師在職進修碩士學位班採密集授課，以「增進在職教師之本職學能」為教育目標，方向大致正確，學生及畢業校友對課程品質反映相當正面，但課程架構沿用 95 學年度之規劃，未能全然符合現今教師所需要之課程。（待改善事項，第 1 頁第 14 行）	1. 本系呼應委員建議將部分教學碩士班課程名稱調整建議以浮現金教師需求，科目新增如下：戲劇教學研究、英詩教學研究、小說教學研究、青少年文學教學研究。 2. 本案業於 102 年 03 月 06 日本系 101 學年度第三次系務會議討論通過並將於本學期第二次校課程委員會中提案討論。	
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系圖書經費限，且期刊經費驟降，再加上西文期刊價格上揚，以致專業圖書期刊訂閱種數逐年銳減。（待改善事項第 4 頁第 15 行）	1. 本系期刊訂閱經費減少，係因校方統籌購置電子全文資料庫及增加電子書，並由各系原編業務費共同分攤，在全校經費總額不變情形下，致系期刊經費帳列金額減少。本系原訂期刊，經詳實比	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>對新購電子資料庫後，有重疊訂閱情形，為免重覆購置，浪費資源，故取消部份之期刊訂閱。</p> <p>2. 本系圖書經費因應全校分配經費時經常門與資本門之比例調整編列（99年 5:5; 100年 6:4; 101年 7:3 等），佔全年度系經費比例分別為 98 年度 10%，99 年度 33%，100 年度 24%，屬項目比例之合理調整，並非逐年遞減。</p> <p>3. 本系至為重視圖書期刊之購置，98-101 年間期刊與圖書加總後佔系經費之比例仍維持 30%-40% 間。短缺部份，由本校教學卓越計畫、教育部轉型專項設備經費、高高屏教學資源整合等計畫中挹注相關經費。</p>	
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系年度經費有限，教學相關設備無法及時汰舊換新，造成教師授課與學生學習之諸多不	1. 本系為維持良好教學品質，98-101 年間爭取經費投入約 4,000,000 元，全數用於英語系專用教學設	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		便。(第4頁第17行)	<p>備之更新，更新項目包括 3204 電腦教室 36 台電腦，3101 語言實驗室 2 台電腦，3102 語言實驗室 2 台電腦，3501 多媒體教室電動銀幕 1 台，研究生教室 2 間之電子講桌，普通教室 8 間之投影機、電子講桌，手提麥克風 2 組，衛星電視 4 組，自學系統英檢軟體 6 組。</p> <p>2. 本系 102 年已獲教育部專項設備補助 1,650,000，作為 3501 大型教室之更新，102-103 年教學卓越計畫 1,200,000 設備費補助，將陸續充實教學設備。</p> <p>3. 本系現有專用大學部普通教室 8 間，研究生教室 4 間，演說課程教室 1 間及小型劇場 1 間，均配置固定可上網電子講桌，投影機、螢幕、有線麥克風、衛星電視接收設備等。語言專業教室 3</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			間均為個人獨立電腦，設置自學及互動式英語學習與英檢測驗系統，是全方位日化之教學環境，系辦公室並配置專屬技術人員，隨時提供教學支援與服務。	
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	針對教師每年指導研究生之總數，宜明文規劃上限，避免造成教師負荷過重，並確保教師指導之責之論文品質。（第 4 頁第 22 行）	本系暑期英語教學碩士班係採隔年招生，對本系教師教學與指導論文之負擔已稍減輕。另本系師資精簡，為確保研究生畢業論文品質，已提系務會議凝聚共識，試行學生論文與指導教授媒合協調機制，依論文主題建議適當指導教授，102 年起開始實施，目前學生與教師反應大致良好。	
畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	目前英語教師在職進修領士學位班運作所遭遇問題與困難，包拮學生來源大量減少、師資、課程設計與論文指導等面向，但尚缺少全面檢討自我改善的機制。（現況描述與特色，第 6 頁第 9 行）	本系歷年均蒐集英語教師在職進修碩士學位班報考人數並進行趨勢分析，作為日後招生辦法之檢討依據。因應招生來源減少，已研擬自 104 學年度起，招生對象將放寬報考教學碩士班報名資格，凡具有合格中等學校英語科教師證之教師，均得以報考。	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			本案業經 102 年 3 月 6 日本系 101 學年度第三次系務會議提案討論通過。	