

國立彰化師範大學(理學院)

數學系

大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位(請填寫受評單位名稱): 數學系

本文共 1 頁, 填表日期: 101 年 9 月 18 日

大學校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】</p> <p>1. 中學師資之需求將因少子化而逐漸縮減，惟該系似仍較偏重師資培育之發展，不利學生多元專長的養成及未來就業之需。(第 1 頁待改善事項第 1 點)</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 該系學士班缺乏學生選修外系學分之機制，使學生對未來選擇受限。(第 1 頁待改善事項第 1 點)</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1. 本系學士班除系必修專業課程 48 學分外，每位學生必須選修「數學、統計或資訊」三個學程中的一個學程，而師資培育是三個學程以外另加 26 學分的外加學程。</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 本系一向鼓勵學生修習外系課程(非教育學程科目)，而且有至多 9 學分可列入畢業學分之機制。</p>	附件 1-1 本系大學部課程架構
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【學士班部分】</p> <p>1. 該系學士班早期畢業生幾乎全數進入教職，同質性高，且教職相當穩定，宜列入畢業生生涯追蹤，且與母系互動亦應多些，然似未見此情形。(第 8 頁待改善事項第 1 點)</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>本系畢業系友生涯追蹤一向是本校畢業生生涯輔導處的重點業務，本系有權限可以進行系友資料庫搜尋與更新。本項追蹤工作本系一直持續在進行，例如我們整理出了系友任教大專院校及擔任學校校長名單放在本系網頁上，並且近三年廣邀系友回系演講或經驗分享傳承，請參考附件 5-1 及 5-2。</p>	附件 5-1 本系系友任教大專院校及擔任校長名單 附件 5-2 近三年邀請本系系友返校經驗分享一覽表
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實	<p>【學士班部分】</p> <p>3. 該系雖有管道供系友提出</p>	<p>【學士班部分】</p> <p>本系設有系主任信箱、每學期初各班至少一次</p>	附件 5-3 近三年參與系務會議學生名單

	<input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	意見，惟回應之效率與做法有待加強。(第 8 頁待改善事項第 3 點)	的系主任時間，以及兩位學生代表可列席本系的系務會議，供學生提出對系所各方面的意見與建議。歷年來許多關於選課、設施等問題均很有效率地於提出當學期得到回應及解決。針對畢業系友提出意見，本系亦相當看重，例如系課程委員會有系友代表，重大意見必要時會提交系務會議討論改進。第 8 頁系圖書館之格局不佳的意見，就不會提交系務會議討論，因為該空間為本系之資料室與儲藏室，而非系圖書館，本校 21 個系所均無系所圖書館之設置。	
--	--	------------------------------------	---	--