

彰化師範大學（學院）

歷史學系（所）

大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：歷史學研究所

本文共3頁，填表日期：101年9月18日

大學校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目二	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>3. 該所專任教師在開設課程與課程設計上，大致能配合教學目標，惟課程集中在「臺灣史」與「歷史地理」。</p> <p>(三) 建議事項</p> <p>3. 宜依該所教育目標及特色，規劃開設相關課程。</p>	<p>1. 本所的研究及教學雖著重歷史地理學，但臺灣史及中國史等領域的課程均有開設，以利學生選修。故本所規劃、開設的課程，均符合建議事項中所陳，也符合本所教育目標及特色。</p> <p>2. 中國史領域須修習 6 學分：現已開設秦漢史(3 學分)、簡帛學(3 學分)、明代社會經濟史(3 學分)、中國共產黨史(3 學分)等課程。</p>	<p>附件一：101 年度自我評鑑報告，頁 11。</p>
項目三	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>2. 該所之「文化資產保存實驗室」未能充分發揮教學及學習功能。</p> <p>(三) 建議事項</p>	<p>1. 依「95 年度實地訪評評鑑報告」，曾對本所提出：「目標過於多元廣泛，焦點模糊」，「課程設計目標亦因此呈現多元化」，故建議本所的研究與教學宜聚焦教</p>	<p>附件二：95 年度大學校院系所評鑑實地訪評評鑑報告，頁 1、2。</p>

		2. 宜將「文化資產保存實驗室」與課程設計更緊密結合，以充分發揮教學及學習功能。	<p>育目標(歷史地理學)，現如再配合「文化資產保存實驗室」規劃相關課程，與前述改善建議有所不同。</p> <p>2. 本所現已配合該實驗室開設「台灣文化資產保存專題研究」等課程。</p>	
項目四	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(一) 現況描述與特色</p> <p>1. 國際性研討會論文僅 2 篇。</p> <p>(二) 待改善事項</p> <p>2. 該所教師在參與國際性研討會或與國際學術社群聯繫方面，未見積極。</p> <p>(三) 建議事項</p> <p>2. 該所宜積極鼓勵教師參與國際性研討會，並將研討會論文研究成果修改正式出版，同時，亦宜加強與國際學術</p>	1. 本所近三年於國外研討會發表論文計有 14 篇，其中於美國、日本、越南、香港各有 1 篇，此 4 篇均屬國際性研討會。	附件三：各國際性研討會的會議手冊。

		社群聯繫。		
項 目 五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>1. 所友會甫以 100 年 10 月成立，聯絡和服務工作仍有待加強。</p> <p>(三) 建議事項</p> <p>1. 該所宜規劃架設網站、發行所友會刊物以及辦理各項促進聯誼和提升職場知能等之相關活動。</p>	<p>1. 本所成立於 93 年 8 月，直至 96 年始有第一批畢業生，由於畢業生人數不多，因此直到 4 年後 100 年才有所友會之成立。所友會雖於 100 年成立，但 4 年內所友間互動頻繁，並歷經了兩次正式籌備會議的醞釀，方有正式所友會的誕生。</p> <p>2. 所友會為了聯絡會員間的感情與交換職場上的經驗，已經架設所友會的專屬網站，並且透過臉書做及時互動。</p>	<p>1. 本所網站內設有所友會網頁 http://history.ncue.edu.tw/Students/news.htm</p> <p>2. 所友會臉書(facebook) https://www.facebook.com/#!/groups/253596758024774/</p>

(本表如不敷使用，請自行增列)