

## 106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑

### 追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：高雄市立空中大學【項目四】

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 上一週期(100年)校務評鑑建議增聘專任教師，惟截至 105 學年度為止，專任教師總數未增加，部分學系專任教師人力明顯不足。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜聘足高雄市政府給予學校的法定教師員額數，以提升教學與行政品質。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>高雄市政府核定該校之正式教師編制員額為 26 位，預算員額為 24 位，現有員額為 21 位。雖已檢討徵聘高雄市政府核給之預算員額，且於 107 年 8 月 1 日文化藝術學系增聘 1 位教師，惟目前仍未聘足教師員額數。</p>
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2. 該校「自我評鑑實施辦法」規定應先成立「自我評鑑指導委員會」，以規劃各項評鑑作業並審議自我評鑑報告與改善計畫。惟本次自我評鑑指導委員於 105 年 10 月聘任，11 月 23 日召開第 1 次會議，在此之前已先召開 11 次工作小組會議及 2 次工作坊。自我評鑑作業時程規劃未盡妥適。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2. 宜依該校「自我評鑑實施辦法」之相關規</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校自 107 年度已成立「自我評鑑指導委員會」，推動校務評鑑追蹤評鑑，定期檢視相關作業，並已召開 3 次指導委員會會議。</p> <p>2. 已將自我評鑑作業流程表納入該校內部控制作業程序中。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>定，強化自我評鑑指導委員會的角色與職能，以落實自我評鑑之作業程序。</p>	
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>3.該校雖訂有「學系(中心)主任遴選要點」，但部分學系系主任之最終人選與會議紀錄不相符，未能落實遴選制度。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>3.雖然部分學系專任教師人數有限，但學系(中心)主任遴選程序仍宜依循法規進行，亦可考量修改辦法，配合學系教師人數訂定合理之彈性機制。另外，如由助理教授接任系主任，相關辦法宜修改為「兼代」而非「兼任」。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校已於106年7月26日及107年6月20日分別修訂「學系(中心)主任遴選要點」，賦予較合理之彈性機制。</p> <p>2. 如由助理教授擔任系主任，已將「兼任」修正為「兼代」。</p>
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>4.內部控制監督等作業程序已有相關資料，惟校務標準作業程序與個人資安的稽核機制尚未完善。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>4.宜建立校務標準作業程序與個人資安相關稽核作業，並落實持續改善與品質保證機制之執行。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 已建立各處室內部控制制度，做為該校校務標準作業程序之執行依據。</p> <p>2. 已通知全校同仁落實個人資安管理，進行電腦安全抽檢查驗，並由校務委員進行資安普查，以及稽核行政單位個人資安資料保護情形，完成個人資安稽核作業。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形, 勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」, 並敘明理由)
<p><b>四、自我改善與永續發展</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>5. 該校以遠距教學與數位學習為主, 惟該校圖書館之電子書購置較少, 缺少線上圖書館之效用及特色。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>5. 該校課程以遠距教學為主, 就圖書發展策略而言, 相關支援系統宜相對配合, 以建立線上圖書館之特色, 加重電子書之購建, 避免熱門紙本圖書不夠借閱之憾。另外, 亦宜多提供數位化功能, 以供校外學生研讀使用, 達更完整的遠距學習目標。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該校已於107、108年度增購電子書, 並加入「HyRead ebook 大學圖書館聯盟採購優惠方案」, 共享使用電子書權利, 另透過簽訂館際合作, 與高雄市立圖書館資源共享。</p> <p>2. 透過辦理「行動閱讀 e 起來」電子書閱讀推廣活動, 鼓勵使用電子書, 亦能獎勵師生善用電子書及數位教材。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。