

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校透過校務發展規劃小組、校務發展委員會、校務會議、董事會與其他相關會議，經多次討論，確立學校定位、辦學目標及願景，各項校務發展方向與重點及自我定位間具有邏輯性，彼此的關聯性明確合理。
2. 該校依相關法令規定，設置各級教學與行政組織，並為提升效率設置校務協調會議，各項會議均能正常運作，以落實校務發展。另該校能依校務治理需求及發展計畫重點投入合宜資源，組織與人員間亦能展現團隊合作及認同。
3. 該校建立「中程校務發展系統管考平台」，進行電子化管考，由執行單位於該平台撰寫執行成效，並依序由各級長官及權責副校長逐級檢核，有效掌握質化與量化指標達成情形。若有未達成之項目，系統將自動轉入下一年度，提供執行單位繼續更新執行情形與檢核。
4. 該校設立產學智財營運總中心，自 103 學年度起擔任義聯集團產學合作窗口，104 至 106 年度共計有 102 件產學合作案，經費共計 2.27 億元，提供學生至集團實習名額約 3,000 名，另畢業生於集團任職累積至 107 年 3 月為止共計 1,473 人，該校與義聯集團在人才培育、學生實習與就業及產學合作之成效卓著。
5. 該校設立「國際學院」及「學士後醫學系外國學生專班」，外籍學生約占學生總人數 12%，顯示該校招收境外生成效優異，推動國際化不遺餘力，頗具特色。

(二) 待改善事項

1. 該校除有 3 個特色研究中心外，各學院另設有 14 個特色研究群，惟其中有 7 個特色研究群集中於電機資訊學院。另，多數

學院的研究有待提升。

2. 該校校務協調會議無設置辦法，且為不定期召開，出席人員未包括學術主管（院長）。
3. 該校醫學院區之學生缺乏便捷的交通方式至校本部參與各項課程及活動，進而影響全方位學習。

（三）建議事項

1. 宜有效提升各個學院的特色研究，亦建議電機資訊學院強化跨領域、跨學院的特色研究。
2. 宜將校務協調會議定位為主管會報或校長之幕僚會議，針對特殊議案邀請相關主管（含學術主管）出席進行溝通協調，或訂定設置辦法定期召開會議。
3. 宜提供兩校區間便捷的交通接駁方式，讓醫學院區之學生除了學習專業課程外，亦能多至校本部參與多樣化大學生活，培育其他核心能力。

二、校務資源與支持系統

（一）現況描述與特色

1. 該校醫學院區校地約為 8 公頃，校舍約為 13 萬平方公尺，扮演重要教學功能，且鄰近義大醫院，有助於學生實習及產學合作。
2. 該校設置 7 個院級教學實習中心，安排校內外實習、實作，橫跨校內學科領域，提供學生多元豐富的實習訓練。
3. 該校各單位設置英語窗口服務外籍師生，並訂有英語津貼加給標準，於工作考核中納入英語證照計分，鼓勵職員工持續學習，積極推動國際化。
4. 該校對教師之教學、研究及整體生涯發展皆訂有明確的辦法，對教師生涯發展提供一定程度的資源協助。

5. 該校為確保學生學習能符合學習目標，設有以學生學習成效為導向之學習品保機制，由授課教師施作課程檢核機制，檢視學生學習課程目標達成度；另建立學生學習歷程檔案、建置課業輔導平台、成立守望相助學習團體，以及舉辦專題成果展及實習發表會，以提升學生學習成效。
6. 該校實施多元導師制度，將導師分為 4 類，依照功能性輔導學生；另建置教學 TA 輔導制、預警制、補救教學、學生讀書會及生涯輔導規劃，提供學生學習與輔導支援。

(二) 待改善事項

1. 該校 103 至 105 學年度圖書經費從 3,911 萬元，逐年下降為 3,404 萬元與 2,064 萬元，主因為部分電子資料庫停訂及核銷時程延誤所致，恐對提供師生所需之圖資學習資源有所影響。
2. 該校 103 至 106 年度第 1 學期專任教師升等申請案 100 案餘件中，其中非學術研究類僅 5 件，通過者僅有 1 件產學技術類和 1 件藝術類，對於落實多元升等制度，尚待加強。
3. 該校鼓勵學生修習輔系、雙主修及申請適性轉系，惟在修習輔系及雙主修之申請人數與完成人數差距甚大。
4. 該校為加強學生之生涯發展及就業競爭力，建置有產學家族、職涯導師制度及推動學生微型產學專題計畫，值得肯定，惟部分學生不了解上述內容，甚為可惜。

(三) 建議事項

1. 宜依據所定之校務發展計畫與特色規劃，在滿足師生教學與學習所需之前提下，妥善執行圖書資源之購置與運用。
2. 宜重新檢視教師多元升等辦法中之非學術研究類升等標準之合宜性，並依據各院系不同屬性修訂確實可行之升等標準，確實檢視多元升等之成效，協助教師依不同專長進行升等，進而成就其學術生涯。

3. 宜透過輔導了解學生申請修習輔系、雙主修卻未完成的原因，運用完善的學生學習與輔導機制，協助學生突破學習瓶頸，以提高學生完成修習輔系、雙主修之比例。
4. 宜再加強宣導產學家族、職涯導師制度及學生微型產學專題計畫等措施，以落實並提升學生之生涯發展及就業競爭力。

三、辦學成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校在教學、研究與專業服務上，已有具體的成效，且連續 9 年獲得教育部教學卓越計畫的經費補助。
2. 該校 105 年共有管理學院、國際學院、觀光餐旅學院三個學院同時通過美國國際商管學院促進協會（AACSB）商管學院認證，辦學成果受國際認證單位肯定。
3. 該校原住民族學院的成立，有助於強化學生對原住民文化之認識，亦能建立原住民學生對自我族群文化之認同與原住民傳統工藝智慧的傳承。
4. 該校制定核心能力指標的檢測機制，以確保課程品質及學生核心能力與基本素養的學習成效。
5. 該校自 99 學年度起，依據各單位之業務執掌及專業分工，編纂中英文版「義守年報」公告周知，揭露該校重要資訊、師生卓越成就及交流活動等，提供互動關係人了解相關資訊。

(二) 待改善事項

1. 該校注重特色研究，強調學術研究能量提升。雖在研究及產學計畫獲得之總經費近三年皆保持一定成效，但由校務基本資料數據顯示，教師發表專業學術期刊論文總篇數有明顯下降趨勢。
2. 該校雖已建立課程品質保證機制，檢視教師授課課程之品質

及學生核心能力指標的達成，惟由畢業生回饋問卷可發現部分學系在課程與職場需求相符程度上，有連續 2 年呈現顯著的差距，未即時改善。

3. 該校為鼓勵學生跨領域學習，開設多元實務課程、跨院系學分學程，並訂有跨院系學分學程作業準則，惟各年度修畢之學生人數偏低。

(三) 建議事項

1. 宜檢視教師發表專業學術期刊論文數量逐年下降因素並據以改善，同時研擬提升學術成果之方案，以推動教師學術研究，維持適當研發及產學合作能量。
2. 課程品質保證機制宜納入畢業生的回饋意見，並研擬適當的機制縮短回饋的流程，以因應社會需求面的快速變化。
3. 宜檢視各跨領域課程及學程之運作情形，使各學程能有效運作，以提升各學程修畢之學生人數。

四、自我改善與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校自我評鑑主要分為校務及系所兩類；校務自我評鑑分為內部評鑑與外部評鑑兩種類型：內部評鑑自 99 學年度起依據「校務自我內部評鑑及中程校務發展計畫考核」制度執行，外部評鑑則依據教育部委託高等教育評鑑中心之校務評鑑時程辦理，並為持續進行自我改善，每學年於期中與期末填報「年度通過項目自我改善情形結果表」，經相關主管審閱後送交研究發展處備查。
2. 該校於 103 年成立稽核室，建立內部控制制度及內部查核的衡量方式，內部控制制度包括內部控制機制、內部稽核機制、自我監督管理機制及追蹤改善回饋機制、自我評鑑及部分系

所國際認證，以確保品質管理；各項稽核執行結果皆依行政程序陳報校長核示。

3. 該校以國際化為發展目標，積極招收境外學生，於 98 年成立國際學院，訂定薪資支給、海外教師聘約及各項補助相關規定，供學院延攬優秀外籍教師。目前有來自 46 國 1,533 位國際生，招生人數穩定成長，為協助境外學生適應在臺生活，建置有多元文化設施，設有華語文中心及國際生行政服務窗口，並將網頁及資訊系統全面雙語化，提供友善校園環境。近三年來全英語授課學生數由 362 人增至 426 人，國際化之執行具有成效。
4. 該校成立臺灣唯一的學士後醫學系外國學生專班，與財團法人國際合作發展基金會合作辦理，協助培訓友邦國家醫師人才，目前已有 148 位學生，第 1 屆畢業生已返回其國家服務。
5. 該校 106 學年度第 1 學期試辦創新學院，以知識創新的學程為主，開設 3 個跨領域學程，著手開發跨領域產品設計。
6. 該校為永續經營及因應少子女化趨勢，建立開源節流之機制，作法包括增加招收外籍生、辦理現役軍人營區在職專班、鼓勵師生校園創業、拓展國外合作，以及落實財務管控、節能減碳等措施。
7. 該校每年定期舉辦納編考試，逐步將編制外約用人員聘為正式職員，近三年人數呈現增長趨勢，有助降低職員流動率。
8. 該校會計財務採用即時線上資訊系統查詢，能提升作業效率及簡化流程。

（二）待改善事項

1. 該校於 102 年訂定系所自我評鑑辦法，推動系所自我評鑑標準及評比，並在結果面獎優輔弱，雖已執行一段時間，但該方案實施後，對學校發展目標所能達成之效益，尚缺整體評估與持續精進之作法。

2. 依據決算書固定資產變動表，105 學年度機械儀器及設備預算數為 1 億 3 仟萬元，決算數為 8,700 萬元，截至期末未執行數約 4,300 萬元；104 學年度預算數則為 1 億 3 仟萬元，決算數約為 9,800 萬元，截至期末未執行數約 3,200 萬元。可見該校近二年機械儀器及設備預、決算差異頗大，預算執行率較低。
3. 該校「大學校務評鑑問卷調查實施計畫之互動關係人問卷」係蒐集在校生對辦學目標、校務行政、學習資源及校內生活之意見，但問卷僅有中文版本，部分外籍生恐無法填答。

(三) 建議事項

1. 宜針對系所自我評鑑之執行成果，進行該校未來整體發展成效之追蹤檢討。
2. 宜持續追蹤預算執行時程及達成率，以加強教學圖儀設備之改善，提升教學品質。
3. 宜將針對在校生之「大學校務評鑑問卷調查實施計畫之互動關係人問卷」翻譯為英文版本，以便蒐集外籍生之意見。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。