

第三週期校務評鑑實施計畫規劃案

摘要

本研究旨在探討第三週期校務評鑑之規劃理念與作法，研究方法採用文獻分析法來瞭解美國、英國、澳洲及我國四國之高等教育發展趨勢與品保機構角色，並進行四個國家校務相關評鑑之項目與指標分析。此外，透過專家諮詢會議討論第三週期校務評鑑實施計畫規劃之方向與作法，以作為我國第三週期校務評鑑實施之參酌。研究結果有以下 8 項未來第三週期大學校院校務評鑑推動之結論，包括校務評鑑的模式建議朝賦權增能（empowerment）模式規劃、校務評鑑朝向分評鑑途徑辦理、逐年平均辦理評鑑、評鑑效期彈性化、給予總評鑑結果、評鑑結果與行政獎懲連結、依據評鑑途徑制訂不同評鑑項目、指標架構、強化評鑑項目指標的說明與採用校務資料庫資料等，並提出相對應之建議。

關鍵字：校務評鑑、項目指標、賦權增能