

我國大學校院校務評鑑學生參與之研究

摘要

本研究旨在探討我國大學校院校務評鑑學生參與之方式，並瞭解學生對於參與校務評鑑之看法。本研究之主要目的為：1.檢視大學校院學生參與校務之相關法規；2.分析大學校院校務評鑑過程中學生參與的方式；3.探討臺灣品質保證機構實施校務評鑑時提供學生參與之機會；4.瞭解評鑑委員運用品保機構所提供之學生問卷調查資訊與訪談之作為；5.剖析學生對於參與校務評鑑之看法。為達成以上研究目的，本研究採用文件分析法、焦點座談及問卷調查法等方式進行，並得出研究結論如下：1.在學生參與校務之相關法規方面，臺灣各大學皆已訂定學生參與校務會議之規範；2.在校務評鑑過程中，學生參與之方式以問卷填寫及晤談為主；3.品保機構所提供之學生問卷調查與實際進行之訪談資訊僅能作為評鑑委員非正式佐證參考資料使用；4.學生對於參與校務評鑑持正面之看法，並期待有更深入且全面性之參與管道。

關鍵字：學生參與、校務評鑑、品質保證