

臺灣與印尼跨境高等教育之聯合訪視實施與委員培訓研究：

以高等教育機構的觀點

摘要

本研究旨在探討臺灣與印尼高等教育認可機構（National Accreditation Agency for Higher Education, BAN-PT）在跨境高等教育下聯合訪視之實施模式，以及其委員培訓之研究。本研究之主要目的為：1.分析比較臺灣與印尼高等教育機構對實施跨境聯合訪視的觀點；2.探討 BAN-PT 評鑑實地訪視的過程與方式；3.瞭解 BAN-PT 評鑑委員培訓之作法。為達成以上研究目的，本研究採用文件分析法、焦點座談及國際工作坊與實地參訪等方式進行，並得出研究結論如下：1.在對於跨境雙聯/雙學位課程聯合訪視的觀點方面，臺灣與印尼的大學因需求面不同，故對實施跨境聯合訪視亦有不同的看法，但基本上雙方皆持較為保守的觀望態度；2.在印尼 BAN-PT 的校務評鑑實地訪視之實施方式層面，與臺灣相較有許多不同且可供參考學習之處；3.在印尼 BAN-PT 的委員培訓實施方面，與臺灣相較更重視實作課程。

關鍵字：臺灣、印尼、品質保證、跨境教育、高等教育、聯合訪視、
委員培訓