

## QA現場

## 108年度下半年委託辦理品質保證認可結果公布

有關108年度下半年委託辦理品質保證實地訪視作業已於108年11至12月辦理，其認可結果已於109年3月31日公告，共計14校、242個受訪單位、404個受訪學位。訪視單位若對認可結果有疑義，可於結果公告後30日內提出申訴申請。（林妍好）

## 108年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑進行申復作業

教育部委託高等教育評鑑中心辦理108年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑，已於今（109）年2月寄送評鑑評語表初稿供受評學校提出申復申請，本次共計有5校5系科進行申復，已於4月完成申復意見回覆說明，函復申請之受評學校，預計於6月進行認可結果審議並公告周知。（吳佳芸）

## 108年度下半年大專校院師資培育評鑑申復作業

教育部委託高等教育評鑑中心辦理108年度下半年大專校院師資培育評鑑，已於今（109）年2月寄送評鑑評語表初稿供受評學校提出申復申請，本次共計有3校4師資類科進行申復，已於4月完成申復意見回覆說明，函復申請之受評學校，預計於6月進行認可結果審議並公告周知。（李玟婕）

## 會務看板

## 台評會啟動2020台泰日大專生學習成效與滿意度調查

隨著全球化浪潮推動高等教育版圖的移動，競爭的對象不再受地域的限制，動態的競合關係正在全世界各地各校之間發生。大學如何型塑特色並創造多元價值，仍需以資料為驅動、證據為本位的校務研究為基礎。台評會「TIRC計畫」為強化各校推動校務研究的深度及廣度，積極推動執行跨國性問卷調查活動，於2018年首度與日本、泰國評鑑機構合作辦理「台泰日大專生學習成效與滿意度調查」至今，臺灣、泰國、日本三地已有多所學校參與。為持續協助學校提升校務專業管理效能，今年廣續辦理「2020台泰日大專生學習成效與滿意度調查」，並已於2020年4月6日正式上線啟動，將為期3個月至7月10日，邀請全國大專校院共同參與，本次調查活動特別加入「校園防疫措施」與「遠距教學」之相關調查，以

確保校園各項措施之完善。期藉此提供學校追蹤學生學習成效與滿意度之參考依據，協助客觀檢視教學活動對於學生的影響，

並配合問卷調查之結果，產出後續之彙整分析報告及進行跨國比較分析，以建構國際間之校務研究網絡鏈結，協助臺灣

各校進行更深入的競爭標竿分析，進而擘劃學校發展新藍圖。  
(李欣倚)

## 台評會啟動109學年度技專校院校務類評鑑

自2005年起台評會即接受教育部委託辦理科技大學、技術學院及專科學校(綜合)評鑑、訪視及審查相關工作，今(109)年度教育部更特別以行政委託方式，委由台評會辦理技專校院校務類評鑑相關工作，並於109年3月啟動109學年度技專校院評

鑑作業，現已由台評會公告實施計畫，針對15所科技大學、4所技術學院及6所專科學校將進行例行性校務評鑑、追蹤評鑑及再評鑑相關工作。於4、5月起陸續辦理說明會，說明評鑑作業時程規劃；依據評鑑指標、評鑑文書撰寫等不同類型內容，亦規

劃舉辦學校工作坊。希冀藉由評鑑相關工作之實施，促使學校確實品質改善機制，確保持續改善並強化學校特色，鏈結產業趨勢使技職教育發展邁向永續經營。  
(黃怡錡)

## 台評會辦理「優化技職校院實作環境計畫」108年度成果實地訪視作業

教育部委託台評會辦理「優化技職校院實作環境計畫」，以「為學生找到未來、讓工作找到人才」為整體計畫目標，迄今已核定117案。為了協助教育部掌握核定計畫108年度執行之進度

與成果，依據要點「九、成效考核機制」計畫執行二年後辦理實地考評，台評會規劃將分兩梯次(4~6月與9~11月)進行計畫實地訪視，以了解學校執行進度與方向，並針對計畫執行進

度、技優學習招生一條龍追蹤成效及設備使用情形等項目進行訪評，藉此協助學校執行計畫更加完善。  
(陳郁頻)

## 台評會榮獲國際品保組織INQAAHE 2019-2020量能建構唯一資助計畫

跨國性品保組織「高等教育品質保證國際網絡」(International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE) 2020年1月28日發行之《INQAAHE Quarterly Communiqué Q4 2019》，特別揭露台評會榮獲2019-2020梯次的資助計畫(INQAAHE Funding Scheme)，文中報導本次在「量

能建構」(Capacity Building)主題共有13件計畫提出申請，超過12位之外部評審參與本次審查，並由INQAAHE委員會進行最終決議，主要評選基準為對於INQAAHE關鍵策略目標的連結度及潛在影響力。台評會是唯一獲得資助計畫的單位，以跨國研究之「台泰日高等教育學習成效與滿意度國際調查」

(International Survey Project on Learning Outcomes and Satisfaction in Higher Education from Japan, Taiwan and Thailand，簡稱ISPLOS)為題脫穎而出，成功取得國際資助，顯示台評會堅守專業評鑑機構立場，精準掌握跨國合作趨勢，以融入品質保證之實務研究抓住評審眼光。  
(田翊伶)