

## QA現場

高教評鑑中心完成獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨  
實地訪視報告

為了解私立大學校院於106年度使用教育部獎勵補助經費之實際執行成效，以及相關經費是否依據獎勵、補助經費使用原則支應，教育部於去（107）年12月

24日召開107年度辦理教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視之結果會議，針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認41所大學校

院的書面審查暨實地訪視報告初稿，最後由教育部函文106年度審查報告定稿至各校，完成本計畫作業。（溫琬婷）

## 108年大專特教、學輔經費及性平教育業務書審計畫於3月辦理學校說明會

教育部委託高等教育評鑑中心辦理「教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查計畫」，將於今（108）年3月辦理學校說明會，針對計畫實施之目的、書面

審查執行要點、資料繳交之時程及相關注意事項等進行說明。

108年度本計畫書面審查對象共有39校，執行方式分為學校自我檢核及專家學者書面審查二階段，預計將於3月辦理的學校說

明會上，向各審查學校介紹計畫內容並進行意見交流，以利學校推動後續各項書面審查資料之撰寫及準備工作。（嚴英浩）

## 會務看板

## 清華大學校長賀陳弘出任高教評鑑中心董事

本會機關團體代表董事周行一教授，因校長任期屆滿，依國立

大學校院協會函知改派國立清華大學賀陳弘校長擔任本會第五屆

董事，任期自107年12月18日至111年7月31日。（蔡景婷）

## 高教評鑑中心與蒙古國家教育認證委員會簽署合作備忘錄

蒙古國家教育認證委員會（Mongolian National Council for Education Accreditation，簡稱MNCEA）於去（107）年11月28日拜會高教評鑑中心，並於會中由

高教評鑑中心執行長侯永琪教授與蒙古國家教育認證委員會理事會副主席Dr. Jaaljav Ariunbold共同簽署合作備忘錄（Memorandum of Agreement），合作範圍包括人員

互訪、共同辦理學術研討會議、專業知識交流等，以促進彼此之間的高等教育品質保證工作。（邵盈嘉）

## 台評會「台日國際聯合認證」正式啟動

社團法人台灣評鑑協會為協助大專校院進一步開展國際化工作，已與日本、泰國及歐洲等地的評鑑機構攜手推動「國際聯合認證」，去年率先由日本打頭

陣，前來臺灣合作辦理認證指導委員會會議，共同協商討論認證作業程序，並確認各階段審查時程、認證項目及書面資料；首波臺、日各有一所學校參與國際聯

合認證計畫，本會並於日前針對臺灣委員舉辦相關研習活動。

對參與「國際聯合認證」的學校而言，不但有機會獲得國際專業評鑑機構的認可，也有助於促

進國際學生的招收、與國外大學締結交換協定、建構共同學位或雙學位、國外優秀研究學者招聘

及人員相互交流等國際活動的推展。本會深切期盼能透過「國際聯合認證」，協助大專校院彰顯

其國際化辦學特色，並帶領臺灣高等教育的品質保證邁向國際。  
(詹孟儒)

## 台評會與歐洲評鑑機構FIBAA合作推動國際聯合認證

社團法人台灣評鑑協會繼與「日本公益財團法人大學基準協會」(JUAA)及「泰國國家教育標準與品質評估局」(ONESQA)攜手合作辦理大專校院國際聯合認證之後，更積極將國際交流觸角延伸至歐洲，與歐洲評鑑機構FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) 合作辦理「台德國際聯合認證」計畫。

本會特別於2018年11月29日邀請FIBAA國際長Lars Weber先生來臺，蒞臨本會並以「台灣高等教育前進歐洲」為題，與各校分享歐洲高等教育特色與「台德國際聯合認證」的效益。Mr. Weber本身除了有豐富的國際聯合認證、課程認可相關工作經驗，更為臺灣的大專校院工作夥伴帶來了歐洲高等教育現況與特色說明，期能藉由這樣的交流引領國內高等教育的國際化與新穎思考。與會

學校的熱烈發問，大致上可歸結出兩大面向：一為計畫推動對於國際招生的助益；另一為如何藉此提升學校國際知名度與競爭力，再再反映出國內學校邁步向前的積極心態與努力，以及藉由國際化使高等教育深耕臺灣的決心。本會將持續拓展國際聯合認證計畫的合作對象，期以協助國內大專校院打開更多與國際合作、接軌的新契機。(黃怡綺)

## IR實務工作坊「校務研究新思維，創造加值新契機」圓滿落幕

台灣評鑑協會「TIR Cloud計畫」於2018年11月30日邀請國立虎尾科技大學校務發展中心劉正達主任及輔仁大學校務研究室蔡偉澎主任分享其IR之實務操作，藉此機會協助學校透過校務研究的實徵資料分析結果，開創最大效益。國立虎尾科技大學以「IR校務研究資料

庫規劃」為切入點，說明各種IR議題研究及透過不同執行方式支持校務研究運作，並以「大一新生註冊率分析」為例，利用數據之蒐集與分析，啟動學校自我改善機制，作為未來招生名額之調整參考。輔仁大學分享「IR現況、校務績效與社會責任報告書規劃」，以蒐集校

務資料建置校務資訊平台，並提供充分即時資訊，協助學校決策分析。

兩所學校的精采分享使參與人員對於校務研究運作有更深一層的啟發，希冀透過TIR Cloud的持續推動，協助學校穩健踏出校務研究的腳步，並以此為邁向卓越的磐石。(李欣倚)

## 台評會邀請澳洲西雪梨大學藍易振副校長分享國際高等教育經驗

近年來，政府為推動高等教育國際化，積極鼓勵學校招收國際學生，期望學校不僅能拓展生源更能擴展學生國際視野，可強化國際發展的競爭優勢。台評會為協助臺灣高等教育建立品質改善機制，也讓學校了解少子化下的

國際招生策略，將於2019年1月4日及11日邀請澳洲西雪梨大學藍易振副校長針對「國際招生策略與發展經驗分享」及「學校推動教學品保的經驗」進行分享。

西雪梨大學成立於1989年，為全球新興學校前百大名校，全校

學生約45,000人，其中外籍生人數約有6,000人，分別來自130個國家，共有10個學院遍佈11個校區，近年更致力於將創新與科技導入教師教學與學生學習中，其實貴經驗將作為臺灣高等教育發展及校務運作之參考。(陳姿曲)