

會務看板

高教評鑑中心邀請馬來西亞金融專家來臺演講

去(2017)年12月22日, 高等教育評鑑中心邀請馬來西亞「金融評鑑機構」(Finance Accreditation Agency, FAA) 評鑑主任Dr. Eddy Chong Choy Siong擔任研究案專家訪談講者, 來臺分享機構評鑑制度、培訓方式與歷年評鑑經驗, 以及如何面對未來挑

戰——連結馬來西亞國家資歷架構 (Malaysian Qualifications Framework, MQF) 與金融資歷結構 (Finance Qualifications Structure, FQS), 將評鑑發展至全國高等教育與金融機構。

此次專家訪談亦邀請中華民國牙醫師公會全國聯合會、臺北市

獸醫師公會、護理師護士公會全國聯合會、醫師公會全國聯合會董事與理事長出席, 由高教評鑑中心侯永琪執行長主持, 相互討論臺灣醫學的品保現況與未來的發展方向。(陳郁婷)

蒙古國家教育評鑑協會拜會高教評鑑中心

蒙古國家教育評鑑協會 (Mongolian National Council for Education Accreditation, MNCEA) 外交與國際評鑑人員 Dr. Saruul Erdem與資訊人員Mr.

Munkhbayasgalan Otgontsagaan於今(2018)年1月22日拜會高等教育評鑑中心, 針對臺灣高等教育現況與評鑑機制進行交流。執行長侯永琪教授特別分享臺灣教

育政策新措施與國際評鑑作業推動的情形, 在相互熱烈討論下, 促進未來進一步合作與資訊交流的機會。(陳郁婷)

高教評鑑中心前往馬來西亞學術資格鑑定局進行人員交換計畫

高等教育評鑑中心今(2018)年2月26日至28日派員前往馬來西亞學術資格鑑定局 (Malaysian Qualifications Agency, MQA) 進行人員交換計畫, 除了解馬方高等教育現況, 並觀摩大學評鑑實施情形, 以比較臺馬之間的評鑑差

異。高教評鑑中心執行長侯永琪教授表示, 前往外國品保機構實地學習與密集討論, 才能確實達到資訊交流的效果, 並讓雙方獲益良多, 高教評鑑中心希望藉由此次人員交換計畫, 進一步與MQA

討論跨國研究計畫或文章撰寫, 促進兩國之間的合作默契。

MQA人員已於去(2017)年11月拜訪高教評鑑中心, 參與高等教育與品質保證相關議題的討論與分享、大學校園參訪與校務實地訪評, 行程豐富。(陳郁婷)

台評會推出校務AI小幫手

為提升校務專業管理能力, 臺灣大專校院紛紛建立校務研究 (Institutional Research, IR) 相關體制, 各校執行校務研究的方式及工作項目雖因需求不同而有所差異, 但「資料蒐集與整理」

及「藉由研究以發掘問題」實為共同的重點之一。

為此, 台灣評鑑協會特別研發推出「校務AI小幫手」供學校試用, SMART的操作讓使用者在瞬息萬變的環境中, 迅速掌握學校

當前最新消息及新聞, 提供不分時間、不分地點的零距離體驗, 協助學校貼近學生習以為常的生活訊息管道, 即時了解及掌控網路輿論發展的關鍵階段, 避免從眾效應帶來的負面影響。

對於已加入台評會「台灣校務專業管理資訊整合先導計畫」(Taiwan Institutional Research Cloud, 簡稱TIR Cloud)的成員學校,透過小幫手的運用再配合「TIR Cloud計畫」問卷調查結果,與網路資料進行文字探勘交

叉驗證,即可讓大數據的文字探勘產出更精確的分析成效,有助於校務經營者進行準確評估及提出最適策略。

台評會期盼學校在掌握即時資訊外,亦能以方便且有效率的評估模式,發掘潛在問題並據以改

善,發揮校務研究的積極功能。有關「校務AI小幫手」試用,請洽台評會TIR Cloud計畫辦公室,專線電話:02-33431199。(李欣倚)

QA現場

高教評鑑中心辦理大學校院校務評鑑委員研習暨行前會議

高等教育評鑑中心受教育部委託,自去(2017)年起分兩年辦理第二週期大學校院校務評鑑。為增進評鑑委員之評鑑專業和對第二週期大學校院校務評鑑之

了解,高教評鑑中心分別於今(2018)年2月8日及3月5日,在國家教育研究院臺北院區開設評鑑委員研習暨行前會議。研習內容為「評鑑資料的查找與引證」

與「評鑑倫理」,行前會議則針對第二週期大學校院校務評鑑實施計畫與實地訪評作業流程,向評鑑委員進行解說。(劉至耘)

106年度下半年大學校院校務評鑑 2月底完成實地訪評報告書初稿

106年度下半年第二週期大學校院校務評鑑已於去(2017)年12月完成大同大學等17所公私立大學校院之實地訪評作業,並於

今(2018)年2月底將「實地訪評報告書初稿」寄予受評學校,受評學校如對報告書初稿內容有疑義,得於公文所載截止日前,

依據「大學校院校務評鑑申復辦法」提出申復申請。(林靖倫)

107年度上半年大學校院校務評鑑 4月進行實地訪評

107年度上半年第二週期大學校院校務評鑑將於今(2018)年4月至6月進行實地訪評作業,預計於6月8日完成,受評的公私立大學校院計有大葉大學、中山醫學大學、中原大學、中華大學、元智大學、玄奘大學、亞洲大學、長榮大學、南華大學、國立

中山大學、國立中央大學、國立中興大學、國立東華大學、國立屏東大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣海洋大學、國防大學、逢甲大學、慈濟大學、義守大學、實踐大學、靜宜大學等25校。

實地訪評作業為期二天,為確保評鑑委員之客觀與公平性,高等教育評鑑中心已於去(2017)年12月27日函送評鑑委員迴避申請表,受評學校可依據十項迴避原則提出迴避申請,作為高教評鑑中心後續派任評鑑委員的參考。(黃惠蘭)

2018年IEET工程及科技教育認證說明會圓滿落幕

中華工程教育學會（IEET）為提供一個平台，協助各大學與各學程進一步了解IEET認證內容及申請程序，同時配合107學年度認證申請時程，於今（2018）年1月8日在高雄蓮潭國際文教會館、12日在臺中裕元花園酒店、15日在臺北財團法人張榮發基金會各舉辦一場「IEET工程及科技

教育認證說明會」，會中報告五大議題——IEET國際認證簡介、建構成果導向教學與評量、認證規範、認證程序，以及認證作業系統（AMS）暨認證申請流程。

說明會提供相關學程最新的IEET認證資訊、認證精神，以及如何運用AMS認證作業系統，更加有系統且縮短時間的處理認證

所需資料，共吸引全國300多位大學系所主管、校系聯絡人及行政人員參加，於會中踴躍提出問題。經IEET秘書長呂良正教授及副執行長劉曼君博士逐一解釋之後，與會者的相關疑惑均獲得釐清，也對IEET工程及科技教育國際認證有了更進一步的認同感。（馬佩君）

台評會協助教育部辦理「優化技職校院實作環境計畫」審查作業

教育部自今（2018）年起推動「優化技職校院實作環境計畫」，希望讓技職教育持續升級，並以「為學生找到未來、讓工作找到人才」為目標，透過前瞻基礎建設經費投入四年80億元，預計在全國成立20處產業菁

英訓練基地、10處類產業環境工廠，以及充實新課綱所需基礎教學實習設備及設施。

台灣評鑑協會接受教育部委託辦理「優化技職校院實作環境計畫」審查作業，補助類型計有「建置跨院系實作場域」、「建

置產業菁英訓練基地」與「培育類產業環境人才」三類，申請領域涵蓋國家重點創新產業，包括新農業、智慧機械、數位建設、綠能、長照、食安等案件，將依各領域屬性辦理專業審查後擇優補助。（田翊伶）

台評會協助大專校院辦理系所品質保證機制

台灣評鑑協會長久以來為落實大專校院所品保功能，持續協助大專校院建立品質改善機制，已陸續規劃出符合學校需求的「專業學門教育認證」及「大專校院教學品保服務」等系所品質保證專業服務。

「專業學門教育認證」之特色，係輔導系所建立自我改善機制，並以永續運作為前提，加入專家諮詢，協助系所建立完整脈

絡之品保循環。「大專校院教學品保服務」則著重在定期協助系所檢視現有運作機制，以及學生學習成效是否按系所設定目標發展。

配合教育部於今（2018）年1月4日公告「教育部補助大專校院自主辦理系所品質保證要點」，作為教育部認可的國內專業評鑑機構，台評會期盼無論學校申請何種品保機制，均能藉由

公平、公開、專業且完善的認證或評鑑機制，以客觀角度發展自我特色、提升整體教育品質。

有關協助大專校院辦理系所品質保證機制的相關問題，歡迎前往台評會網站（<http://www.twaea.org.tw>）查詢，或者來電洽詢，專線電話：02-33431176。（梁淑菁）