

第二週期校務評鑑 首次評鑑結果揭曉

在少子化衝擊下，臺灣高教正式步入轉型期，大學如何維護與提升教育品質，成為校務治理與經營的重要關鍵。自教育部宣布系所評鑑改由各大學自主決定是否辦理後，校務評鑑已成為臺灣所有高教機構必須參與，且能確保高教品質，並與國際接軌的唯一重要品保機制。

歷經兩週期系所評鑑以及2011年第一週期校務評鑑的洗禮，時隔六年之後，

第二週期大學校院校務評鑑終於在去（2017）年初啟動，並於年底率先公布第一梯次受評大學的評鑑結果。

值得關注的是，從結果中可以發現什麼有用的訊息？

對於大學辦學品質與校務治理的自我改進有何助益？

校務評鑑與教育部今（2018）年開始推動、各大學絞盡腦汁

極力爭取的高教深耕五年計畫又有何關連？

對於未來高等教育的發展能產生哪些影響？

是否還有與時俱進的改革空間？

本期「焦點話題」為您抽絲剝繭。

■文／編輯部



（陳秉宏／攝）