

## 會務看板

### 高教評鑑中心與越南教育評鑑中心簽署合作備忘錄

高等教育評鑑中心侯永琪執行長去（2017）年12月25日拜會越南教育評鑑中心（Center for Educational Accreditation- Vietnam National University Ho Chih Min

City）並簽署合作備忘錄，未來雙方將分享各國高等教育現況與評鑑運作模式。

近年高教評鑑中心多次在國際平台上與越南教育評鑑中心互

動，豐富的評鑑經驗備受對方認同。期待經由此次簽署備忘錄，拉近彼此的友好關係，未來能有更多機會相互合作與交流。（陳郁婷）

### 上海市教育評估院來訪高教評鑑中心

上海市教育評估院代表團一行九人，去（2017）年10月30日由副研究員孟潔教授率隊來臺，參訪高等教育評鑑中心，了解臺灣

高等教育評鑑機制之概況、沿革與特色。簡報會議由高教評鑑中心侯永琪執行長主持，周華琪助理研究員介紹組織背景、成立宗

旨與品保機制，隨後進行交流討論，場面十分熱絡。高教評鑑中心盼望未來雙方能持續更深入的互動。（陳郁婷）

### 高教評鑑中心舉辦校務研究實務國際座談會

高等教育評鑑中心去（2017）年11月23日在國家教育研究院臺北院區舉行校務研究實務國際座談會，邀請美國校務研究協會（Association for Institutional Research, AIR）副理事長Michelle Appel及內華達大學拉斯維加斯校區（University of Nevada, Las Vegas）決策支援辦公室副主任Brent Drake來臺分享實務經驗，高教評鑑中心黃榮村董事長、臺灣校務研究專業協會理事與監事，以及國內多名校務研究專家學者與高教評鑑中心同仁均到場交流。

高教評鑑中心侯永琪執行長首

先介紹臺灣高等教育現況與高教品質保證體系，以及高教評鑑中心因應政策轉變的發展歷程，同時提出未來評鑑的新方向，將從行政管理模式轉型為大專校院夥伴，鼓勵各校發展內部自我評鑑機制和校務研究，推動多元化與學術自主的風氣。

教育部高等教育司傅遠智專員接續分析近期臺灣校務研究發展現況，從大學校務研究辦公室的設立、人員配置、資料庫建立，進而提及校務研究面臨的挑戰，包括校務研究人員的專業化、國家資料庫的設置、校務研究在政

府組織的制度化、可靠分析工具的取得等，提供與會人員反思未來可行方向。

與會者踴躍與兩位學者對話，也對國內評鑑提供相關建議。Drake副主任認為高教評鑑中心正一步步走在正確的道路上，值得期待嘉許。Appel副理事長則提醒，資料（Data）的取得固然重要，但分析與評鑑作業才是校務研究的真正關鍵，透過分析研究歸納出的結果，能確認機構是否達到設立的目標，或須擬訂改進的策略，使機構發揮良好的運作效能。（蔡景婷、王思齊）

### 邁入歐洲版圖 台評會與克羅埃西亞品保機構簽署合作備忘錄

台灣評鑑協會自加入國際二大高等教育品保組織——高等教育

品質保證國際網絡（International Network for Quality Assurance

Agencies in Higher Education, INQAAHE）以及亞太品質網絡

(Asia-Pacific Quality Network, APQN) 以來，近年在國際上的評鑑合作夥伴已遍布日本、泰國、俄羅斯、紐西蘭、美國等國家，在評鑑經驗及技術上也不斷吸收多國經驗，獲得國際認同與

讚許。

去(2017)年11月，台評會更進一步將合作版圖橫跨至歐洲，與克羅埃西亞科學暨高等教育局(Agency for Science and Higher Education, ASHE)簽署合作備忘

錄。未來台評會將持續積極推動國際評鑑交流，與各國夥伴長期合作，持續深化雙方實質關係，建立更穩固的友誼。(李穗慧)

## 澳大利亞西雪梨大學藍易振副校長來臺拜會台評會

去(2017)年11月27日，澳大利亞西雪梨大學藍易振副校長來臺參訪台灣評鑑協會，與傅勝利理事長及吳淑媛秘書長等人，針對臺、澳高等教育合作進行交流。

西雪梨大學現有學生約45,000

人，十個學院橫跨十個校區，近年積極與國際高等教育交流合作。藍易振副校長分享該校最新啓用的智慧大樓校園，所有教室均採用最新科技，以翻轉教學輔助教師提升教學品質。傅勝利理

事長當場提議西雪梨大學與國內技專院校合作，雙方達成共識將全力促成。兩機構並針對目前臺、澳大學的教學品質保證分享經驗，期許創造未來合作契機。

(陳姿曲)

## 台評會接待上海教育評估院來訪

上海市教育評估院孟潔博士等專家學者一行九人，於去(2017)年10月30日來臺拜會台灣評鑑協會，並以臺灣技職教育評鑑現況與未來發展為主軸進行經驗交流。會中也針對台評會品

質保證系統及臺灣未來技職教育的發展與挑戰進行分析，孟潔博士亦就上海市教育評估院之發展現況進行介紹。

雙方代表分享兩岸技職教育評鑑經驗，對於校務研究、品保機

構的中立性、學校如何持續自我改善及未來評鑑機制的走向有充分探討。與會人員互動熱烈，雙方互有增長，對於未來技職教育品質保證系統的精進甚有助益。

(梁淑菁)

## QA現場

### 107年度上半年第二週期校務評鑑實地訪評時程出爐

107年度上半年大學院校務評鑑實地訪評時程表

實地訪評時間	受評學校	實地訪評時間	受評學校
4.16/4.17	國立屏東大學	5.14/5.15	國立高雄師範大學
4.19/4.20	國立中興大學、義守大學	5.17/5.18	南華大學、國立中山大學
4.23/4.24	國防大學	5.21/5.22	逢甲大學
4.26/4.27	長榮大學、國立臺北教育大學	5.24/5.25	亞洲大學、靜宜大學
4.30/5.1	國立臺北藝術大學	5.28/5.29	國立東華大學
5.3/5.4	中原大學、國立臺灣海洋大學	5.31/6.1	國立嘉義大學、中山醫學大學
5.7/5.8	實踐大學	6.4/6.5	元智大學、慈濟大學
5.10/5.11	大葉大學、玄奘大學	6.7/6.8	中華大學、國立中央大學

教育部委託高等教育評鑑中心辦理第二週期大學校院校務評鑑作業，已於去（2017）年完成33所大學校院的校務評鑑。107年

度上半年大學校院校務評鑑預計於今（2018）年4月至6月進行實地訪評作業，共有25所大學校院受評，每校實地訪評時間為二

天。訪評週次的抽籤作業已於去年10月完成，並發文函知受評學校。（張詠晴）

## 高教評鑑中心辦理107年度第二週期校務評鑑受評學校座談會

為提供交流互動平台，高等教育評鑑中心已分別於去（2017）年12月28日在國立臺南大學（南區）、12月29日在中國醫藥大學（中區）及國立臺灣大學（北區）辦理「107年度第二週期大學校

院校務評鑑受評學校座談會」，協助受評學校更深入掌握此次評鑑之精神。

此次座談會每校至多推派四名代表，參與人數踴躍，討論熱烈，高教評鑑中心並事先請學校

提供評鑑辦理時之疑義或困難，以利座談會前彙整並進行研議，充分提升座談會之實質成效。

（林妍好）

## 高教評鑑中心完成獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查報告

為了解私立大學校院於105年度使用教育部獎勵補助經費之實際執行成效，以及相關經費是否依據獎勵、補助經費使用原則支應，教育部於去（2017）年12月

20日召開106年度辦理教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視之結果會議，針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認39所大學校

院的書面審查暨實地訪視報告初稿，最後由教育部函文105年度審查報告定稿至各校，完成本計畫作業。（溫琬婷）

## 107年度特教、學輔經費及性平書面審查 3月辦理學校說明會

教育部委託高等教育評鑑中心辦理「教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查計畫」，將於今（2018）年3月辦理學校說明會，針對計畫實施之目的、書

面審查執行要點、資料繳交之時程及相關注意事項等進行說明。

107年度本計畫書面審查對象共有47校，執行方式分為學校自我檢核及專家學者書面審查二階段，預計將在3月辦理的說明會

上，向各審查學校介紹計畫內容並進行意見交流，以利學校推動後續各項書面審查資料之撰寫及準備工作。（邵盈嘉）

## IEET技術教育認證（TAC）架構及規範調整

中華工程教育學會（IEET）於去（2017）年11月底公告107學年度認證文件，並於今（2018）年1月開放認證申請，歡迎各學

程至IEET網站下載最新認證文件參考。

其中，為明確對應國際認證協定，技術教育認證（TAC）區分

為「工程技術教育認證」（TAC）及「技術教育認證」（GTAC），前者適用於工程技術領域系所，分別與雪梨協定（Sydney

Accord) 及都柏林協定 (Dublin Accord) 接軌，後者適用於實務技術、民生服務領域系所，目前尚未與國際接軌。

TAC及GTAC規範的主要差異在於規範3、4及9；TAC規範特別

強調「工程實務」，GTAC內容則沿用原TAC規範內容。此組織架構之調整將有利於受認證學程選擇更符合現況的規範並參與認證。

此外，對應副學士學位認證的

TAC-AD規範4.1.2也新增「整合工程實務技術能力的專題或實作」要求，亦即總整 (Capstone) 課程，如此一來，所有IEET認證規範皆已要求要有Capstone課程。

(黃珮晴)

## 台評會即將完成106學年度技專校院評鑑實地評鑑作業

台灣評鑑協會接受教育部委託辦理106學年度科技大學、技術學院及專科學校評鑑相關工作，已於去(2017)年11月中旬陸續啟動實地評鑑作業。

本學年度受評學校計有22所，

包含11所科技大學、3所技術學院與8所專科學校。台評會安排產官學界具相關專業背景及行政經驗之評鑑委員至各受評學校進行實地評鑑，並即將於今

(2018)年1月上旬完成所有受

評學校的實地評鑑工作。後續台評會將依教育部所公告之評鑑實施計畫，持續進行相關作業。

(黃怡錡)

## 台評會啟動105學年度技專校院實習課程績效評量計畫實地訪評

台評會接受教育部委託辦理105學年度技專校院實習課程績效評量計畫實地訪評，已於去(2017)年11月陸續展開。本次訪評係依據教育部「專科以上學校實習課程績效評量辦法」規定辦理，目的為透過實習課程績效評量作業，了解各校辦理實習課

程的情形，以確保實習機制健全發展與成效展現，持續精進實習課程的運作，辦理優質的實習課程。

本計畫訪評對象為全國87所技專校院，分兩階段辦理，第一階段有40所學校受評，實地訪評期間為去年11月27日至今(2018)

年1月19日；第二階段有47所受評學校，實地訪評期間預定自今年3月19日起至6月8日。期盼藉由前往各受評學校及實習機構進行實地訪評，了解各校辦理實習之現況。(駱苑柔)

## 台評會辦理「第二期技職教育再造技專校院設備更新——再造技優計畫」實地訪視

台灣評鑑協會接受教育部委託辦理「第二期技職教育再造技專校院設備更新——再造技優計畫」，為了解各校執行成果暨經費使用情況，本計畫持續辦理實地訪視作業，以促進技專校院改

善教學環境，縮短教學實作設備與業界落差，鼓勵技專校院結合「系科調整」與「教學設備更新」，進而培育具專業實作能力之技術人才，提供產業發展所需之人力需求。

此計畫已於106年度下半年訪視45案共39校，期盼各校藉由呈現近幾年之執行績效與委員實地訪查所提供的意見交流，持續推動各項相關計畫，進而建立永續經營之道。(池嘉敏)