

不只做品保！ IEET牽起臺緬大學合作契機

■ 文／劉曼君·中華工程教育學會辦公室主任兼認證委員會副執行長
吳佳儒·中華工程教育學會認證專員

大應教育部於緬甸辦理第二屆教育展，中華工程教育學會（IEET）受教育部委託，與緬甸工程委員會（Myanmar Engineering Council，簡稱MEngC）於今（2017）年7月2日在緬甸仰光共同主辦「第一屆臺緬高教校長論壇」，共計有122人參加，包括教育部6位代表、臺灣17所學校校長或代表、緬甸35校校長及副校長。

論壇相當成功，確實達到讓更多緬甸大學校長了解臺灣高等教育環境的目的，也讓多位臺灣的大學校長對未來和緬甸高教合作有了新的著力點。在新南向政策驅使下，作為高教品保認證機構的IEET，因輔導緬甸參與國際認證而與緬甸工程教育界建立深厚基礎，進而為我國大學和緬甸大學搭橋，成為點燃兩國高等教育學術合作交流與互惠的火種，不僅創下國內高等教育品保機構的先例，也證明了高等教育品質保證確實有助於大學的國際化與發展。

論壇緣起

MEngC是緬甸執行專業工程師執照核許和大學工程教育認證機構，委員會主要由16位委員組成，約三分之一是政府指派，三分之一來自工程界菁英，三分之一為學者及社會公信人士。IEET多年來在教育部補助下，持續輔導MEngC建立工

程教育認證制度，頗獲MEngC信任，今年5月也藉MEngC主席Dr. Charlie Than來臺拜訪期間，拜會教育部姚立德政務次長。

姚政次於了解IEET和MEngC近年的合作成果，尤其是在緬甸由上而下，透過校長、院長論壇，將工程教育認證精神和國際接軌效應徹底宣導後，即委請IEET於7月仰光辦理教育展的同時，和MEngC共同辦理校長論壇，讓臺緬雙方校長更加了解彼此，且建立未來溝通的有效管道。

IEET受委請的時間較晚，但本著雙方長久以來的合作默契和信任，且藉由MEngC良好的公信力和動員能力，短短一個月內，即吸引緬甸全部31所科技大學的校長或副校長報名參與，著實讓教育部及IEET相當驚喜與感動。

論壇為雙邊校長建立合作啟始點

此次論壇的主題環繞在工程及科技教育品質提升和未來工程師的專業流動力（Shaping the Advancement of Engineering and Technological Education and Mobility of Future Engineers）。這是國際上工程教育最關注的主題之一，無論臺灣或緬甸，在全球化影響與高度競爭的高教市場環境中，無非積極提升教育品質，且著眼未來畢業生的學歷資格加值效應。國際工程教育

協定例如華盛頓協定（Washington Accord）等，近年也將重心放在規範各會員所要求的畢業生核心能力上，藉此達到會員間認證制度實質相當（Substantial Equivalent）的程度。華盛頓協定所受到的國際重視，可由年年增加的會員可以看出，今年有巴基斯坦加入，成為第19個會員。MEngC主席和秘書長今年也前往於美國阿拉斯加召開的華盛頓協定大會，表達擬加入的意願。

此次與會的國內11所大學校長對於論壇成果感到相當正面，他們在論壇現場體驗到緬甸大學校長的積極度、對於國際接軌的熱切，以及對臺灣高等教育的高度需求。多位校長也規劃於此次論壇後擇期再赴緬甸招生，提供緬甸學生碩士、博士教育的機會，相信這些互動都是未來臺緬在高等教育上繼續發展的良好開始。

IEET認證在教學品質的管理和國際接軌的價值也充分體現在這次論壇中。在國內執行已久的成果導向教學，也是緬甸大學近年來相當重視的方向，雖然要將這個精神融入教學並非易事，但這個國際趨勢是不可擋的，因此，緬甸大學的校長們也紛紛就此項議題向臺灣的大學校長請益。

另外，緬甸是一個新興國家，過去有許多優秀的工程科技領域畢業生赴海外執業，在如今的世界脈動中，緬甸大學更加積極尋求讓大學畢業生學歷可以受國際認可，以造就畢業生未來更大的國際發展。目睹緬甸大學對國際接軌的重視，相信國內大學的校長不僅感同身受，也對緬甸高教的積極度有另一個層次的體會，這些並反映在多位大學校長再次肯定IEET認證的功効與影響，無論是在教育品質的維護或國際認定的價值上。

四大主題貫穿

充分彰顯臺緬工程教育發展

論壇一開始由教育展的主辦單位國立暨南國際

大學蘇玉龍校長開場，並介紹致詞貴賓，分別有教育部姚立德政次、MEngC主席Dr. Charlie Than、臺灣駐緬甸經濟文化代表處張俊福代表，以及IEET林聰明理事長。四位分別從臺灣和緬甸的角度，慶賀此次首屆論壇的開幕，且對論壇寄予深度期許和祝福。緬甸工程教育的重量級人士、現今的教育政策委員會主委Dr. Nyi Hla Nge也出席論壇開幕式，他除了曾擔任仰光科技大學（Yangon Technological University）校長外，在緬甸重新開放大學教育的年代也扮演舉足輕重的角色，之後擔任緬甸最好的兩所工程科技類大學——仰光科技大學及曼德勒科技大學（Mandalay Technological University）指導委員會主席，近年受政府邀請擔任國家教育政策委員會主席。IEET在過去輔導緬甸的過程中，曾多次和Dr. Nyi Hla Nge會面，深切感受到他對於該國工程教育的關心和貢獻。

為了在首屆校長論壇上廣泛吸取臺緬雙方在高等教育現況以及工程教育認證的發展，論壇分為四個主題，第一是臺緬雙邊的高等教育，尤其是工程科技教育的發展；第二是世界工程科技教育認證的趨勢；第三是工程科技教育認證的經驗分享；第四是培育未來工程師的實作經驗。

● 與臺灣合作，緬甸大學校長展現高度興趣

第一個主題的演講者有二位，分別是我方的教育部姚立德政次與緬方的前教育部次長Dr. Zaw Min Aung。姚政次在演講中詳細介紹臺灣的基本資訊、主要經貿資訊、教育制度，尤其是高等教育的發展和現況，包括世界排名以及技職教育的特色。除此之外，姚政次也整合介紹臺灣高教和產業合作的模式與成果。此部分受到緬方特別重視，希望多透過臺灣經驗學習如何和產業建立合作關係。

演講最後，姚立德政次將臺灣新南向政策所能提供的機會以及目前所推動的國際合作成果介

紹給緬方。許多緬甸大學校長紛紛提出和臺灣的大學合作的意願，希望藉由臺灣所提供的機會，提升接受碩士或博士教育學生的比例。

臺灣普遍對緬甸的高等教育不熟悉，此次Dr. Zaw Min Aung針對緬甸教育制度，尤其是高教中的工程教育發展提出詳細介紹，其中又以該國歷史最悠久、排名最好的工程類大學、如今的仰光科技大學和曼德勒大學為例，說明緬甸高等工程教育的過去、現在與未來。Dr. Zaw Min Aung在演講最後，也列舉當今緬甸教育部所推動的品質教育和技職教育策略。這些內容亦吸引臺灣的大學校長關注。

● 聚焦工程教育認證與教學評量改革

第二個主題由IEET林聰明理事長就國際工程教育認證趨勢發表演講。林聰明理事長從二大面向切入，一是國際上對於工程教育學歷的認可方式，二是成果導向教學和評量的最佳模式。其中相關的內容包括國際全球性、歐洲區域和亞洲區域當今的工程教育與認證聯盟、IEET簡介、IEET認證推動現況及對緬甸建立工程教育認證的輔導，以及成果導向的教學、評量和認證機制。與會的國內大學校長都對IEET有所認識，但也藉此更加了解IEET，而緬方校長也對該國工程教育認證制度期望很多，並將積極投入成果導向教學和評量的改革方向。

● 臺灣工程教育認證經驗深受緬甸關注

延續林聰明理事長的介紹，第三個主題邀請朝陽科技大學鄭道明校長和緬甸教育部技職司司長Dr. Aye Myint介紹工程教育認證在此二校的發展與現況。

朝陽科大參與IEET認證已有很長的時間，也是國內第一批參與認證的學校之一，而鄭道明校長本身亦是該校早期開始準備認證時代的關鍵性人物，因此針對此一主題，鄭校長侃侃而談，淋漓

盡致充分發揮。朝陽科大在認證上的許多經驗和執行方式，都吸引出席的緬方校長關注，後續許多問題亦直接圍繞在如何將教學和評量導引到成果導向的方向。

Dr. Aye Myint目前雖具政府官員角色，但也是2015年該國第一個執行認證時的仰光科大校長，對推動認證有一定的影響力和體驗。他將仰光科大九個系準備認證的歷程介紹給與會者，提供在場的緬甸大學校長準備的方向。此外，Dr. Aye Myint也以政府的角度，介紹當今緬甸的工程教育認證制度，以進一步強調該國對於認證的重視。

● 臺大實作課程改造成果令人驚艷

論壇最後一個主題是由IEET副秘書長兼認證委員會副執行長、國立臺灣大學土木工程學系呂良正教授分享IEET在實作課程，尤其是總整（Capstone）課程上的要求以及臺大土木近年在實作課程上的改造經驗。藉由呂良正教授的分享，與會的臺灣和緬甸大學校長對於臺大土木一系列的實作課程（基礎的奠基石：Cornerstone、中段的核心石：Keystone及畢業前的Capstone）有了深刻認識，紛紛希望呂教授能於未來多加分享類似的實作課程改革和成果。

為雙邊合作奠基 臺緬校長論壇展成果

除了上述的演講者之外，此次論壇也邀請多數出席的臺灣校長擔任主持人，包括東海大學王茂駿校長、國立虎尾科技大學覺文郁校長、國立清華大學賀陳弘校長、明志科技大學劉祖華校長，以及龍華科技大學葛自祥校長。IEET非常高興能有榮幸邀請這麼多位校長共同參與，讓首屆臺緬高教校長論壇不僅順利完成且成果豐碩，為未來開啓相當正面的雙邊合作機會，更成為高等教育品保機構協助大學邁向國際的典範。📍