

# IEET公告2017年「教學傑出獎」 獲獎名單

■ 文／劉育昀·中華工程教育學會助理研究員

為鼓勵教師透過學生學習成果導向的精神，提升學生的學習動機與學習成效，中華工程教育學會（IEET）教育發展委員會自2015年起持續辦理教學獎選拔，並於今（2017）年5月25日由理監事會通過2017年「教學傑出獎」獲獎名單。

## 五位教授榮獲IEET教學傑出獎

2017年教學傑出獎共有33名教授提出申請，IEET教育發展委員會於4月14日進行初選，遴選出八人進入決選，並於5月24日邀請八名入選者至IEET進行簡報，經過審慎審查後，提送決選建議名單報請理監事會通過，最後選拔出五名獲獎教授，分別是：

1. Capart Hervé（卡艾璋）教授（國立臺灣大學土木工程學系）。
2. 于天立副教授（國立臺灣大學電機工程學系）。
3. 許文東副教授（國立成功大學材料科學及工程學系）。
4. 陳重任教授（南臺科技大學視覺傳達設計系）。
5. 詹魁元副教授（國立臺灣大學機械工程學系）。

以上獲獎教師每人將獲得IEET教學傑出獎獎狀及獎金新臺幣五萬元整。

## 選拔關鍵在成果導向教學及成果佐證

IEET創會宗旨在於透過持續推廣及執行各學制之認證，致力提升我國工程及科技教育品質和國際領先優勢，並進一步促進我國工程及科技專業之國際化，而這些工作的焦點就是「教學」。

IEET認證制度都是環繞著教學活動與教學成果，雖然也鼓勵教師進行學術研究，但最終目的是期盼在「教育」的這一端施力，鼓勵以學生為本位，著重教學的成果。基於對教學的關切，IEET希望透過認證制度，提醒系所強化對學生的教育及成果，當然也是對未來工程及科技相關領域專業人才品質的關心，期待社會和國家能夠具備最優秀的人才，人民的福祉能隨時代獲得改善和提升。

IEET認證自2004年啟動以來，一貫以「學生學習成果」為導向，鼓勵並協助系所建立具自我特色的教育目標和畢業生核心能力，配合課程和評量，取得學生學習成果的相關資訊，進而作為系所未來課程規劃、調整的依據。國內已有84校近600系所參與IEET認證，這套制度已逐漸產生影響，促進我國學生的學習及畢業生競爭力。



▲IEET教育發展委員會蔡忠杓主任委員（左）致贈紀念品給「教學傑出獎」獲獎者，左起：卡艾瑋教授、許文東副教授、詹魁元副教授。（IEET提供）

### 教學獎強調「學生學習成果」實證

本著IEET執行工程及科技教育認證的精神，教學傑出獎著重獲獎人所提出的「學生學習成果」實證。申請者必須符合的條件有：為通過IEET認證學程之專任教師；受任教之學程主管、系所主管或院長推薦；具備以學生學習成果為導向的教學典範；教學成效傑出，具備影響力者。

IEET教學獎的遴選辦法也要求申請者提出近五年內之教學歷程，包含課程大綱及教學成果等，以佐證下列事項：

- 1.以學生學習成果為導向的教學典範。
- 2.教學成就。
- 3.教學成就之影響力，包括以下事蹟：(1)個人成就：對提升學生學習動機及成效的影響等。(2)提倡教學卓越：對同儕或校際教學活動的支援及影響等。(3)持續發展：持續參與、推動及研究教學精進相關活動及議題等。

IEET教育發展委員會針對以上內容，對每位申請者進行審慎的檢視，以做出符合遴選辦法的認定。

### 教學成就和影響力 也是教學獎選拔的要項

IEET教學獎的目的在於獎勵推動「學生學習成果」有所成的系所和教師，並希望藉由這些受獎教師，分享他們的教學典範和歷程、模式與感想，以進一步深耕「成果導向」教學與評量，啟發並影響更多的教師深入提升其教學方式和成

果。

除了相關的教學典範，IEET也重視申請者在教學成就的影響力；也就是除了提升學生的學習成果外，IEET也重視這些教師對於其學系、學校和其他教師在提升教學方面的影響。簡而言之，除了「獨善其身」還能「兼善天下」最好。當然，教師本身的持續改善、自我檢討過去及現在在教學上的成長，並且展望未來可再強化的方向，都是IEET自始至終所強調的精神。

### 教育部推動新計畫 加強教師教學特色

日前教育部公告將自今年9月起推動「大專校院教師教學實踐研究計畫」，教師可提出教學計畫向教育部申請。這項著重教學的新計畫讓向來著重教學的IEET感到非常欣慰。

「大專校院教師教學實踐研究計畫」的目的，在鼓勵教師多元發展以提升教學成果，教育部計畫於106及107年度共編列約1.2億元，希望借鏡科技部補助教師專題研究計畫模式，直接將經費補助給教師，鼓勵教師提出對學生學習成果有效的各種教學措施，例如創新教學方法、開發教材、設計教學行動方案及學生評量等，再透過研究的方法檢證教學成果。

IEET教學獎的精神和目的與教育部的計畫相當契合，在高等教育蓬勃發展、激烈競爭的環境下，IEET會一本初衷，持續帶領和協助工程及科技領域的系所和教師們，彰顯臺灣高等教育在教學上的卓越成就和貢獻！🎯