

## 會務看板

## 高教評鑑中心代表團參與2017亞太品質網絡年度會議

今(2017)年亞太品質網絡(Asia-Pacific Quality Network, APQN)年度會議在莫斯科舉辦，從5月25日到27日總計三天，會議主題為「高等教育新視野：跨越疆界的品質區域化發展」(New Horizons: Dissolving Boundaries for a Quality Region)，參與國家高達30餘國，代表人數則超過150位，堪稱多元且高階的會議。

此次出席的各國代表包括政府官員、品保機構主管、文憑審核機構，以及專家學者。本次論壇的專題演講者包括聯合國教科文組織(UNESCO)亞太教育局汪力兵教授、美國高等教育認可審議會(Council for Higher Education Accreditation, CHEA)主席Dr. Judith Eaton，以及波蘭籍的國際排名專家團體協會(IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, IREG Observatory)副會長Waldemar



▲高等教育評鑑中心侯永琪執行長(左三)與林劭仁處長(右二)參加2017年亞太品質網絡(APQN)年度會議並發表論文。(陳郁婷/攝)

Siwinski，充分體現APQN在亞太地區，乃至於主流國際組織的密切鏈結與實質影響力。

高等教育評鑑中心代表團由執行長侯永琪教授領軍，成員包括品質保證處林劭仁處長、池俊吉副研究員、陳郁婷專員，以及兼任研究員、國立中正大學教育學研究所詹盛如教授。代表團成員擔任分場次主持人，參與專題討論(panel discussion)，也發表三篇論文，主題包括校務評鑑的創新、大學的學習評量政策，以

及自我評鑑之內部品質保證等重要議題。

除了侯永琪執行長兼任APQN副會長之外，其餘四位成員也廣泛與其他國家與會者交流互動，更與菲律賓、日本、韓國商討進一步合作的可能性，同時也為今年9月即將在高教評鑑中心舉行的國際高峰會暖身。此行，無論在學術交流、專業機構合作，以及臺灣品牌的形象營造上，都具有實質效益。(詹盛如)

## 全英文評鑑結果公布網「高教品保結果資訊網」正式上線

歷經一年餘的精心策劃與搜集歷年評鑑及認可結果資料，高等教育評鑑中心於今(2017)年5月26日正式上線公布全新的全英文評鑑結果公布網「高教品保結果資訊網」(Taiwan Quality Institution Directory, TQID)。除了

高教評鑑中心的評鑑結果，也將陸續放上國內其他品保機構認可結果，以及高教評鑑中心與馬來西亞學術資格鑑定機構(Malaysian Qualifications Agency, MQA)相互認可資訊，並有日本大學改革支援·學位授與機構

(National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, NIAD-QE)等國外品保機構認可訊息。TQID日後將持續更新評鑑與國際化相關訊息，網址為<http://tqid.heeact.edu.tw/>。(陳郁婷)

## 了解學歷互認事宜 紐西蘭資歷評審局與高教評鑑中心相見歡

紐西蘭資歷評審局 (New Zealand Qualifications Authority, NZQA) 國際政策部主任 Ms. Karen Chalmers 與品質保證部主管 Ms. Eve McMahon 等官員，在紐西蘭商工辦事處副代表 Ms. Tupe Solomon-Tanoa'i 及專員的陪同下，於今 (2017) 年 5 月 2 日拜會高等教育評鑑中心，由品質保證處林劭仁處長熱情接待，向貴賓們介紹臺灣高等教育與品質保證概況。

高教評鑑中心並於 5 月 5 日受邀出席由教育部國際及兩岸教育司舉辦的會議，針對紐方希望釐清與了解我方教育學歷、資格及證書等運作細節，以及期待未來雙方能進一步合作甚至進行學歷互認等議題交換意見。除了紐西蘭資歷評審局之外，國際司特別邀



▲紐西蘭資歷評審局拜會高等教育評鑑中心。(林子翔／攝)

請國民及學前教育署、技術及職業教育司、經濟部國際貿易局與勞動部等單位一同出席。

高教評鑑中心由侯永琪執行長擔任此次會議的主談人，介紹臺灣品質保證的來龍去脈、高教評鑑中心的運作機制與國際化發展，紐方表示獲益良多。

高教評鑑中心於 2011 年與馬來西亞學術資格鑑定機構 (Malaysian Qualifications Agency, MQA) 簽署雙方學歷認可協議，認同雙方所認證的高等教育學術機構。在前例可循下，高教評鑑中心希望未來也能與紐西蘭有更多的合作交流機會。(陳郁婷)

## 紐西蘭資歷評審局與紐西蘭商工辦事處拜會台灣評鑑協會

紐西蘭資歷評審局 (New Zealand Qualifications Authority, NZQA) 代表在紐西蘭商工辦事處陪同下，今 (2017) 年 5 月 3 日蒞臨台灣評鑑協會，由傅勝利理事長親自接待，當日雙方就機構及所執行之業務互相介紹，並進行意見交換。傅勝利理事長表示，台評會向來樂意與國際機構或組織分享臺灣的評鑑經驗，國

際交流與合作也是台評會重要活動之一，透過經驗交流，更可精進教育認證或評鑑的水準，乃至開啓臺灣各大專校院的國際能見度。

紐西蘭資歷評審局是專為學歷進行認證的專業機構，此行主要為了解臺灣評鑑制度與運作現況，並期盼與紐西蘭經驗進行比較，借鏡彼此的異同，甚至創造

未來合作契機。

在拜會最後，紐西蘭資歷評審局代表除感謝台評會熱情接待外，亦對台評會過去的評鑑經驗及成效印象深刻。該局表示，此次拜會讓他們更深切了解臺灣對高等教育品質的把關，亦有助於未來進行臺灣學資歷認證的工作。(李穗慧)

## 澳門城市大學拜會台評會 觀察臺灣技職校務及評鑑經驗

台灣評鑑協會為確保評鑑品質及符合國際評鑑趨勢，歷年來除辦理後設評鑑外，亦多次邀請國際專家學者訪臺交流，今（2017）年5月2至7日特別邀請澳門城市大學李樹英教務長協同相關主管來訪，除分享臺澳雙方在高等教育、辦學及校務經營等經驗外，亦前往景文科技大學進

行參訪，由洪久賢校長親自接待並參觀景文科大最具特色的校園建築物智慧能資源管理系統。

一行人再南下前往國立高雄第一科技大學，陳振遠校長亦親自介紹學校從創新到創業，提供學生一條龍完整的創業培育，以及深獲各界好評的「創夢工場」、「金控中心」等軟硬體設施。

此行更安排澳門城大進行遠東科技大學校務評鑑實地作業觀察，了解臺灣推動高等技職教育實地評鑑的作法，並深刻感受臺灣的科技大學準備校務評鑑工作之用心。澳門城大訪臺期間獲得熱情接待，該校希望未來能有進一步合作的機會，圓滿結束此次收穫豐富的行程。（陳姿曲）

## 「臺日高等教育創新改革論壇～新契機、新思維、新價值」圓滿落幕

由教育部指導、臺北駐日經濟文化代表處與台灣評鑑協會共同主辦的「臺日高等教育創新改革論壇」，於今（2017）年5月5日盛大舉行。本活動亦同時邀請中國科技大學、景文科技大學、華夏科技大學、龍華科技大學等四所科技大學共同協辦。教育部國際及兩岸教育司劉慶仁參事特別蒞臨

致詞，臺北駐日經濟文化代表處教育組林世英組長也全程參與。

論壇由台評會傅勝利理事長主持，多位臺日雙方高等教育學者專家共聚一堂，互相交流討論，來自日本的三位學者——櫻美林大學大學院大學管理研究科山本真一教授、獨立行政法人大學改革・支援學位授與機構野田文香

准教授，以及國立一橋大學國際教育中心太田浩教授，並分別就各自的主題提出精闢論述。

與會人員經由研討交流，共享臺日教育改革資訊，藉此建立臺日教育改革資訊交流平台，期望能在教育改革中創造出新價值，促進我國高等教育創新改革之效益。（李欣倚）

## 台灣校務專業管理資訊整合先導計畫說明會圓滿落幕

2017年「台灣校務專業管理資訊整合先導計畫」（TIR Cloud計畫）北區暨南區說明會已分別於5月15日及19日舉行，會中由台灣評鑑協會傅勝利理事長及景文科技大學李弘斌副校長等專家進行演講與座談。TIR Cloud計畫為台評會整合大專校院各類公開數據資訊，產出能為學校所用之統計分析、報告，期盼有助於各校打

造成五「新」級的IR體系——即新能量、新機會、新價值、新思維、新動能，迎向永續經營的挑戰。

TIR Cloud計畫之推動，旨在協助學校達成校務研究（Institutional Research, IR）三大關鍵元素：自我研究、專責單位、問卷調查的終極目標。TIR Cloud校務專業管理服務的範疇與應用層面，包含計畫成員學校均可獲

得客製化的「校務資訊統計分析報告」及「系組招生統計分析報告」，學校可根據分析結果，作為校務決策、發展與規劃系組定位及特色的重要依據。另今（2017）年亦特別編製「招生策略規劃參考手冊」，以及近期即將推出的問卷調查資訊平台，均有助於學校找出未來招生利基。（詹孟儒）

## QA現場

## 105年度醫學院醫學系評鑑結果公布

醫學院評鑑委員會(Taiwan Medical Accreditation Council, 醫評會或TMAC)自民國90年開始執行實地訪視評鑑,並修訂評鑑準則與自評報告,歷經多次討論會與說明會,於103年新制準則正式上路實施。105年度共有三所學校接受新制評鑑準則之全面評鑑,包括國立臺灣大學醫學院醫學系、長庚大學醫學院醫學系,以及義守大學醫學院學士後醫學系外國學生專班。評鑑日期自12月13日至12月23日結束。

各訪評小組經過多次審慎討論,完成評鑑報告初稿後,提交至今(2017)年3月23日TMAC第

36次委員會議審議。審議後的評鑑報告初稿於4月7日寄予受評學校辦理申復事宜。各訪評小組針對受評學校提出之申復意見進行討論、查證與回覆,並將受評學校之申復意見及訪評小組之回覆意見,提至6月3日TMAC第38次委員會議進行申復審議。

105年度受評醫學系評鑑結果,國立臺灣大學醫學院醫學系與長庚大學醫學院醫學系皆為「通過」,效期六年,將於108年度下半年針對改進情形進行書面追蹤評鑑;義守大學醫學院學士後醫學系外國學生專班評鑑結果為「待觀察」,將於108年度

下半年進行實地追蹤評鑑。

以上評鑑結果、評鑑報告、學校申復意見及TMAC申復回覆說明已於6月底同步公布於醫評會網站之評鑑結果專區(<http://www.heeact.edu.tw/mp.asp?mp=3>)。

為確保受評醫學院校之權益,受評學校如不服評鑑結果,得於收到評鑑結果30日內,就「違反程序」或「不符事實」之具體事由,以書面向醫評會提出申訴。醫評會將於收到申訴書後七日內列案,提請「醫學院評鑑申訴評議委員會」審議。(鄭國良)

## 103年度下半年大學校院師資培育評鑑之再次接受評鑑結果公布

大學校院師資培育評鑑今(2017)年6月底公布103年度下半年再次接受評鑑之評鑑結果,此次計有4所大學校院共4個師資類科接受評鑑,全數通過認可,未有「有條件通過」及「未通過」之受評類科。

本次公告之受評對象為103年度下半年整體認可結果「有條件通過」的類科,依大學校院師資培育評鑑作業要點,「有條件通過」的師資類科須於當年度結果公告二年度後,再次針對所有評鑑項目重新進行評鑑。

大學校院師資培育評鑑由教育部委託高等教育評鑑中心辦理,於101年度起展開新一週期評鑑,以了解師資培育辦理現況,促進且協助各校培育單位資源整合,建立品質保證與辦學改善機制。評鑑實施方式採實地訪評,評鑑結果採認可方式,以「通過」、「有條件通過」及「未通過」三種結果評定。評鑑項目計有六項,包括:(1)目標、特色及自我改善;(2)行政組

表一 103年度下半年大學校院師資培育評鑑之再次接受評鑑結果一覽表

學校名稱	受評類科	整體評鑑結果
台南應用科技大學	幼兒(稚)園	通過
南臺科技大學	中等學校	通過
國立中央大學	中等學校	通過
國立雲林科技大學	中等學校	通過

織及運作;(3)學生遴選及學習環境;(4)教師素質及專業表現;(5)課程設計及教師教學,以及(6)教育實習及畢業生表現。

評鑑結果的認定,第一階段由實地訪評的評鑑委員根據受評類科在各評鑑項目之整體實際表現,綜合受評類科概況說明書與

實地訪評情形，撰寫「評鑑評語表」，並提出六大評鑑項目之認可結果建議。第二階段再由認可審議委員會參酌受評類科概況說明書、評鑑評語表、申復意見，以及評鑑委員申復意見回覆說明等資料進行審查，並邀請實地訪評小組召集人列席說明，議決六

大評鑑項目之認可結果及整體評鑑結果。

受評單位如對評鑑結果有異議，可於收到評鑑結果次日起30日內，向高教評鑑中心提出申訴。待申訴案件處理完竣且確認整體評鑑結果後，再由教育部師資培育審議委員會進行評鑑結果

運用之審議。有關各受評類科之評鑑評語表、六大評鑑項目認可結果與整體評鑑結果已經上網公告，詳情請參閱「大學校院師資培育評鑑資訊網」網站 (<http://tece.heeact.edu.tw/main.php?mtype=sumrepo>)。(任俊嫻)

## 105年度下半年大專校院統合視導結果公布

教育部委託高等教育評鑑中心辦理105年度下半年大專校院統合視導計畫，已於今(2017)年6月公布結果。本次共進行28校227個訪視項目，計有223個訪視項

目「通過」，4個訪視項目為「待改進」。各校之視導結果總表及視導報告等相關資訊，可於高教評鑑中心網站「大專校院統合視導」專區下載，詳情請參閱[http://](http://www.heeact.edu.tw/mp.asp?mp=2)

[www.heeact.edu.tw/mp.asp?mp=2](http://www.heeact.edu.tw/mp.asp?mp=2)。

自106年度起，「教育部大專校院統合視導規劃方案」將改以書面逕行審查為原則。(胡志愷、陳鈺琴)

## 106年度上半年校務評鑑 8月完成實地訪評報告書初稿

106年度上半年第二週期大學校院校務評鑑，已於今(2017)年4至6月完成基督教台灣浸會神學院、稻江科技暨管理學院、臺北基督學院、康寧大學(含臺北校區)、明道大學、中信金融管理學院、陸軍專科學校、高雄市立空中大學、開南大學、真理大學(含臺南校區)、海軍軍官學校、台灣首府大學、空軍軍官學校、臺北市立大學、法鼓文理學

院及國立金門大學等16所公私立大學校院之實地訪評作業。高等教育評鑑中心預計於8月底將「實地訪評報告書初稿」寄予受評學校，受評學校如對報告書初稿內容有疑義，得於公文所載截止日前，依據「大學校院校務評鑑申復辦法」提出申復申請。(王秀慧)



▲評鑑委員前往真理大學進行實地訪評。(陳秉宏／攝)

## 106年度下半年大學校院校務評鑑實地訪評時程出爐

106年度下半年大學校院校務評鑑預計今(2017)年10至12月進行實地訪評作業，共有17所大

學校院受評，高等教育評鑑中心已於4月17日完成實地訪評週次的抽籤作業，並於4月25日發文

函知受評學校。各校實地訪評時間如表一。(徐沁瀾)

表一 106年度下半年大專校院校務評鑑實地訪評時程表

訪評日期	訪評學校	訪評日期	訪評學校	訪評日期	訪評學校
10.16-10.17	大同大學	11.6-11.7	國立臺灣藝術大學	11.27-11.28	中國文化大學
10.19-10.20	陸軍軍官學校	11.9-11.10	國立高雄大學	11.30-12.1	國立臺東大學
10.23-10.24	馬偕醫學院	11.13-11.14	國立中正大學	12.4-12.5	國立體育大學
10.26-10.27	國立空中大學	11.16-11.17	國立臺灣體育運動大學	12.7-12.8	中央警察大學
10.30-10.31	國立聯合大學	11.20-11.21	佛光大學	12.11-12.12	國立臺南藝術大學
11.2-11.3	國防醫學院	11.23-11.24	空軍航空技術學院		

### 107年度第二週期大專校院校務評鑑 5月完成實施計畫說明會

為使107年度第二週期大專校院校務評鑑之受評學校了解實施計畫、評鑑目的、評鑑內容及評鑑方式，高等教育評鑑中心特於今（2017）年5月10日及11日在北區及南區辦理兩場次實施計畫說明會，邀請所有受評學校代表參與。107年度校務評鑑計有52所大專校院受評。（游淑文）

### 高教評鑑中心6月底辦理教育部停辦系所評鑑配套措施與規劃說明會

因應教育部不再強制各大專校院接受系所評鑑，高等教育評鑑中心於今（2017）年6月29日，分上、下午辦理兩場次「教育部停辦系所評鑑配套措施與規劃」說明會，邀集全全國173所大專校院代表與會，針對停辦系所評鑑後續處理方式及高教評鑑中心相關規劃進行說明。（許品鵬）

### 105年度私校校務發展計畫經費書面審查學校說明會圓滿舉行

106年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查於今（2017）年5月12日在國家教育研究院舉辦學校說明會。由於106年度起實地訪視作業配合教育部統合視導政策異動，正式納入本計畫執行，說明會特別針對經費審查作業、錯誤樣態（含常見樣態）及實地訪視作業等事宜，向與會的學校代表說明，以利39所私立大專校院進行經費審查之自我檢核。（溫琬婷）

### IEET舉辦「106學年度受認證學程座談會」圓滿落幕

中華工程教育學會（IEET）為協助106學年度受認證學程充實報告書內涵及了解實地訪評準備方向，分別於今（2017）年4月24日在北區、4月26日在中區、5月3日在南區舉辦「106學年度IEET受認證學程座談會」，依審查性質區分為週期性審查及期中審查，針對須對應之認證規範與報告書須含括之內容，逐一說明解釋，並由今年度IEET聯絡人，負責向各校代表說明實地訪評流程及應注意事項。學程代表除了更清楚掌握IEET認證的規範及程序，透過與IEET的熱烈交流，更提供許多寶貴意見，作為IEET工程及科技教育認證之重要參考。（徐于絜）

經由參與座談會，與會學校及