

會務看板

台北海洋技術學院唐彥博校長接任高教評鑑中心董事

龍華科技大學葛自祥校長因卸任中華民國私立科技大學校院協進會理事長，於今（2017）年1月20日請辭高等教育評鑑中心董

事一職，經高教評鑑中心徵詢繼任人選之推派，於2月17日收到私立科技大學校院協進會函知，推派該會新任理事長、台北海洋

技術學院唐彥博校長繼任高教評鑑中心董事。（蔡景婷）

高教評鑑中心與日本大學評鑑機構進行人員交換計畫

日本獨立行政法人大學改革支援・學位授與機構（National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, NIAD-QE）與高等教育評鑑中心簽有合作備忘錄，為強化實質合作，促進雙方對於機構組織運作、評鑑機制及執行細節的了解，雙方於今（2017）年展開人員交換計畫（Staff Exchange Program）。

首先，NIAD-QE由評價事業部

國際課國際第一係長井福竜太郎（Ryutaro Ifuku）、專員伏見順子（Junko Fushimi），以及評價事業部評價支援課法科大學院評價係社員五嶋里紗（Risa Gojima）等三人代表，於今年3月13至17日至高教評鑑中心進行為期一週的交流。高教評鑑中心特地安排豐富的活動歡迎遠道佳賓，包括雙方機構簡介、評鑑工作交流、與國內外專家學者座談、輔仁大學與國立臺北藝術大學參訪及心

得分享等。

透過此次人員交換計畫，NIAD-QE人員與高教評鑑中心人員建立了深度的對話與互動機制，雙方皆感獲益良多，未來並將把寶貴的經驗運用在評鑑發展上。在日方盛情邀約下，高教評鑑中心也規劃於今年10月派員前往NIAD-QE進行交流，完成本年度兩組織交換人員的計畫。（林佳宜、郭玟杏、許品鵬、陳郁婷）

瑞典高等教育委員會來臺 拜會高教評鑑中心

瑞典高等教育委員會（Swedish Council for Higher Education）評鑑專業人員Dr. Yolanda Brännström與Dr. Åse Rislund於今（2017）年

3月17日來臺參訪高等教育評鑑中心，了解臺灣的大學評鑑與國際交流現況。雙方從國家觀點出發，共同分享大學、評鑑與品質

保證運作的不同模式，也為未來開拓更多合作發展的機會。（陳郁婷）

高教評鑑中心與加泰隆尼亞大學品質保證機構簽署合作備忘錄

高等教育評鑑中心今（2017）年2月27日至3月2日赴中東巴林王國參與「高等教育品質保證國

際網絡」（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）2017

年年會暨國際研討會，主題為「合作與競爭之間：高等教育品質保證的承諾與挑戰」（Between

Collaboration & Competition: The Promises & Challenges for Quality Assurance in Higher Education)。
侯永琪執行長與周華琪助理研究員雙雙出席擔任專題講者，發表

有關高教品質保證與境外評鑑之研究。

此外，侯永琪執行長也在與會期間與西班牙「加泰隆尼亞大學品質保證機構」(Catalan

University Quality Assurance Agency, AQU Catalunya) 簽署合作備忘錄，為彼此建立更緊實的合作關係。(陳郁婷)

參與亞太國際教育協會年會暨教育展 高教評鑑中心發表精彩報告

2017年亞太國際教育協會年會暨教育展(2017 APAIE Conference & Exhibition)今(2017)年3月20日至23日於高雄展覽館舉行，高等教育評鑑中心恭逢其盛，與亞太品質網絡(Asia-Pacific Quality Network, APQN)共同合作，以「高等教育新視野：跨越邊界的品質區域化發展」(New Horizons: Dissolving Boundaries for a Quality Region)為主題發表三篇精彩報告，獲得與會國內外學者熱烈迴響。

亞太國際教育協會(Asia-

Pacific Association for International Education, APAIE)於2004年12月在韓國成立，其與美國國際教育者協會(NAFSA: Association of International Educators, NAFSA)及歐洲高等教育協會(European Association for International Education, EAIE)並稱全球三大最有影響力的國際教育組織，主要目的在促進全球大學的國際化及跨境合作。

今年亞太國際教育協會年會暨教育展由國立中山大學承辦，高教評鑑中心侯永琪執行長以「國

際品保及臺灣發展」(QA Global Trends and Internationalization of Quality Assurance in Taiwan Higher Education)為題進行報告；品質保證處林劭仁處長則將高教評鑑中心之評鑑內涵、標準、程序及影響和參與者做分享；最後，池俊吉副研究員針對臺灣師資培育評鑑的最新發展及規劃方向提出分析報告，並與主要國家政策進行比較。透過此次國際參與，高教評鑑中心已成功將臺灣評鑑的經驗推向國際。(侯永琪、陳郁婷)

教育部邀菲國高教代表團訪臺 評鑑中心侯永琪執行長發表專題演講

因應政府新南向政策，教育部於今(2017)年3月6日邀請菲律賓高等教育委員會(Commission on Higher Education, CHED)及26位大學校長來臺訪問一週，並與國內高等教育專家交流，同時邀請高等教育評鑑中心執行長侯永琪教授對菲律賓教育代表團進行專題演講。侯執行長以「臺灣

高等教育評鑑與認可制度：從過去到未來」(Higher Education Evaluation and Accreditation in Taiwan: From the Past to the Future)為題，分享臺灣高等教育品質保證過去十年的發展、歷經改革及未來的新方向。

菲律賓代表團對臺灣高教評鑑制度及設計，及其大學整體教育

品質的提升表示相當佩服，許多大學校長也認為臺灣經驗非常值得菲律賓高等教育委員會作為未來制定新制度及改革的重要參考。侯執行長也力邀CHED委員布里安德博士(Dr. Alex B. Brillantes)參與高教評鑑中心今年9月舉辦的全球高峰會並發表演說。(侯永琪)

台評會舉辦翻轉教學系列課程 獲熱烈迴響

為協助國內大專校院教師打破傳統教學的框架，有效提升課堂學習成效，台灣評鑑協會特別邀請連續五年獲《天下》與《Cheers》雜誌評選為「EMBA最受歡迎十大名師」、現任教於國立臺灣科技大學企業管理系的林孟彥教授，於今（2017）年3

月20日舉辦「互動教學思維與演練」課程。

林教授為臺灣首批前往美國哈佛大學(Harvard University)受訓，學習如何應用個案參與式學習法的教授，課堂中他不藏私地分享學習經歷及回國後持續執行個案教學的實踐心得，其實踐理念與

現今翻轉教學概念不謀而合。

在林孟彥教授的帶領下，參與的教師均體會到如何學習及實際運用互動式教學。會後台評會除收到高滿意度的回饋之外，更獲得許多熱烈迴響，且有不少已在實施翻轉教學的教師們均表示獲益良多。（林昱峇）

QA現場

105年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑 6月底公布評鑑結果

105年度下半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑共有25校70個受評單位，申復申請已於今（2017）年3月20日截止，計有8校13個受評單位提出申復；103年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑共有2校2個受評單位，均未提出

申復；104年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑重新評鑑共有1校1個受評單位，未提出申復。

高等教育評鑑中心已於4月底將申復處理結果函覆申請學校，後續將召開「學門認可初審小組」會議，針對各受評單位的自

我評鑑報告、實地訪評報告書、實地訪評報告書初稿申復意見及申復意見回覆說明等資料進行初步審議，再交由「認可審議委員會」議決，評鑑結果預計6月底公布。（黃惠蘭）

106年度上半年大專校院校務評鑑 4月展開實地訪評

由教育部委託高等教育評鑑中心辦理106年度上半年大專校院校務評鑑，已於今（2017）年4月10日開始進行實地訪評作業，預計6月2日完成，預估將動員176人次評鑑委員。

此次受評的公私立大專校院計有基督教台灣浸會神學院、稻江

科技暨管理學院、臺北基督學院、康寧大學、明道大學、中信金融管理學院、陸軍專科學校、高雄市立空中大學、開南大學、真理大學、海軍軍官學校、台灣首府大學、空軍軍官學校、臺北市立大學、法鼓文理學院、國立金門大學等16校。若受評學校學

生人數300人以下，實地訪評為1.5天，301人以上則為二天，如受評學校設有分校區，將依分校區規模增派三至四名評鑑委員，至該分校區進行一天之實地訪評。（林妍好）

105年度下半年師資培育評鑑 6月公布評鑑結果

105年度下半年大專校院師資培育評鑑已於去(2016)年12月完成4所大專校院4個師資類科的

實地訪評，並於今(2017)年4月完成申復作業，將處理結果函覆申請學校。後續將召開師資培

育評鑑認可審議委員會，針對認可結果進行審議及議決，預計6月底前公布結果。(許筠萱)

105年度下半年大專校院統合視導結果 預計6月公布

教育部委託高等教育評鑑中心辦理105年度下半年大專校院統合視導計畫，已於去(2016)年12月完成28校共227個訪視項目的實地訪視作業，受訪單位如對初稿內容有疑義，可依教育部大專校院統合視導申復作業原則提

出申復。

截至今(2017)年3月16日申復申請截止日止，共有4所學校提出10個項目的申復。高教評鑑中心已依申復流程將申復意見送予訪視小組委員審核，並於4月底前完成申復作業，將申復結果

函覆受訪單位及主政單位。最終視導結果預計於6月底公布，屆時可於高教評鑑中心網站「大專校院統合視導」專區下載。

自106年度起，原實地訪視將改以書面逕行審查為原則。(胡志愷、陳鈺棻)

大專校院特教、學輔經費及性別平等教育書面審查計畫 召開學校說明會

高等教育評鑑中心受教育部學生事務及特殊教育司委託，於106至107年度辦理「教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理書面審查計畫」，今(2017)年4月14日於中央聯合辦公大樓召開學校說明會，以使書審學校了解實施計畫目的與準備之重點，並與學校互

動座談，交流意見。

為簡化各項訪視及評鑑，落實大學自主管理並減少行政負擔，教育部自2017年起停止辦理大專校院統合視導，學特司亦將原統合視導的三項主政項目整合為「106年教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計

畫」。延續原統合視導之學校安排，106年度書面審查對象共計39校，主要執行方式為學校自我檢核及委員書面審查，以了解各大專校院的學生事務及特殊教育推動及執行狀況。後續相關訊息將陸續公告於高教評鑑中心網站「學務特教司書審專區」內。(邵盈嘉)

台評會完成105年專科學校實地評鑑

台評會接受教育部委託辦理105學年度專科學校綜合評鑑，已於今(2017)年4月7日完成六所專科學校的實地評鑑工作，並

於後續展開評鑑報告初稿申復作業，學校可依申復辦法，就評鑑報告內容初稿「不符事項」或評鑑過程「不符程序」等事由，檢

附相關佐證資料提出申復，待申復審理完成後，由教育部核定公告評鑑結果。(梁淑菁)