

107 年度下半年第二週期大專院校校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：一貫道天皇學院【項目三】

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、辦學成效</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該校在自我定位下之校務治理與教育目標，未能系統性地呈現辦學成效。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該校宜具體展現學校自我定位之校務治理、教育目標與辦學成效之關聯性。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校針對辦學成效雖已擬定 3 項改善構面、13 項方案、23 項策略及 60 項成果，然多數成果皆為機制面之作法，較缺乏產出面之成果，難以具體展現校務治理、教育目標與辦學成效之關聯性。</p>
<p>三、辦學成效</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該校教師研究能量明顯不足，具有研究成果之專任教師偏低；另學術研究方向不夠明確，亦未形成該校之研究特色。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜落實鼓勵教師研究相關辦法，提高學術能量，並形塑該校研究特色。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>教師學術研究能量現已有些許提升，並集中於少數教師身上；惟該校雖已建立各項獎勵或引導機制，然整體研究能量仍無法彰顯該校學術研究特色。</p>
<p>三、辦學成效</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該校未能具體而系統地展現學生核心能力與學習成果之間的關聯性。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校 8 項核心能力業已修訂為 5 項，且利用「核心能力養成評估問卷」檢核學生對達成核心能力之認同度。然</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
【建議事項】 3.宜加強學生核心能力與學生學習成果之間的關聯性。	對於學生核心能力整體評估，仍欠缺具體之評估方法，無法清楚展現學生核心能力與學生學習成果間之關聯性。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

