

107 年度下半年第二週期大專院校校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：台灣神學研究學院【項目三】

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
三、辦學成效 【待改善事項】 1. 該校在整體產官學合作的成效方面，明顯僅著力於產業界（宗教機構），對於學校的整體發展效益有限。 【建議事項】 1. 宜積極增加與政府及學術界的合作，援引資源協助學校整體和專業發展。在與政府的合作方面，宜鼓勵教師申請科技部、教育部及其他部會的研究計畫；在學術界合作方面，可與國內相近屬性校院，如長榮大學神學院、輔仁大學聖博敏神學院、中華福音神學院等，或與課程類別相似的歷史、音樂及諮商系所，進行課程或研究的交流或合作。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 1. 該校已整併原有相關委員會，成立「學術與教師發展委員會」，由校長擔任主席，統籌規劃並推動該校學術活動。 2. 該校已鼓勵推動教師向教育部與科技部等部會申請研究或專案計畫，並有若干績效。 3. 該校強化校內兩大研究中心之學術特色，並已與國內外屬性相近之神學校院進行學術交流或合作。 4. 該校已推動鏈結馬偕醫院和馬偕醫學院之產學計畫，規劃推動「靈性照顧在職專班」、教師進修補助及建教合作獎學金等。
三、辦學成效 【待改善事項】 2. 該校近 2 年專任教師發表總數每年約為 19 及 21 篇，平均每人每年 1.3 及 1.5 篇，此	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 1. 該校已訂定「補助教師研究計畫辦法」、「專任教師研究進修辦法」及

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
學術成果難以符合該校以「學術、教學、實踐三元整合」的自我定位。 【建議事項】 2.宜儘速完成訂定學術研究獎勵辦法，鼓勵教師進行研究，並訂定教師評鑑辦法，以制度化管埋教師的研究、教學與服務績效。	「出席國際性學術會議獎勵辦法」，預定於年底校務會議將通過「學術研究獎勵辦法」，相關獎勵機制已建置完備，教師發表學術論文質量也逐年提升中。 2. 教師評鑑制度已建置完成，並於 108 學年度全面實施，採量化自評與質性晤談方式並行。
三、辦學成效 【待改善事項】 3.該校每學年舉辦「七神聯誼」與「博敏聯誼」的校際活動，但僅止於宗教性質的交流；依據教育部校務資料庫，學 17、18、19 有關該校學生近年在競賽、論文、展演及國際會議的表現皆為零，在此情況下，恐難養成具備「研究」本質能力的學生。 【建議事項】 3.宜儘速建立研究生論壇、研討會及論文發表等機制，亦可將現目前的跨校聯誼活動提升為學術交流活動。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 1. 該校 108 學年度規劃 2 場以研究生為主的學術交流活動，惟因疫情影響，1 場停辦，1 場改以視訊辦理。 2. 該校於 108 學年度辦理研討會或論壇共 9 場，擴展師生學術交流機會。 3. 該校基督教神學研究所神學碩士班論文考試規範，已訂定學生須參與 6 次綜合討論和 4 次論文研討會之機制。
三、辦學成效 【待改善事項】 4.該校的實習制度包括 3 階段：觀摩實習、見習實習及實務實習，教師在實習指導方面主要著重於定期訪視關懷實習學生與不	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 該校已通盤檢討實習制度，於 108 學年度規劃建立「實習三重督導制度」，由教會牧長、學校牧長及學校導師三者

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
定期電訪實習教會，而在學生與業界之間的協調功能仍有待提升。 【建議事項】 4.在實習機制方面，宜設計引導教師積極介入學生實習指導與業界協調等事務，以強化對機構需求的了解並降低與學生實質能力養成之落差。	共同承擔實習生的督導工作，由學校牧長擔任居中協調角色，以提升實習的成效，強化與實習機構連結。
三、辦學成效 【待改善事項】 5.該校網頁上的校務經營相關資訊，如辦學績效等資料均闕如。 【建議事項】 5.宜將辦學績效資訊等公布於該校網站中，以利社會大眾瞭解辦學情況。	■已改善 □部分改善 □未改善 理由： 1. 該校在官網財務及校務資訊公開專區中，已明列校務資訊、財務資訊、學雜費相關資訊、其它資訊及內控內稽資訊。 2. 該校在官網已公開諸多辦學績效的資訊，包括精進教學資源、發展產官學合作、強化國際接軌、推動社會服務及提升學習環境。

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。