

教學創新實務

隨著資訊、通訊科技的發展與教育理論的創新，
教師紛紛運用科技媒體，將新創的課程設計、教材教法帶入教學現場。
教育部自106年學年度起，規劃推動「大專校院教師教學研究支持系統方案」，

希冀能藉由教師教學實踐研究補助計畫，
達到提升教師教學品質、促進學生學習成效的雙贏。

教學實踐研究計畫如何發想？採用何種研究方法？

如何將研究計畫與教學現場結合？

研究會面臨怎麼樣的困難與挑戰？

其教學成果與學生回饋又為如何？

本期評鑑雙月刊邀請獲得教育部補助教學實踐研究計畫的教師，

來分享他們的實務經驗與心路歷程。

文／編輯部

