

展現學校特色

第二週期校務評鑑 4月上路

少子化將引爆臺灣人才危機，未來人才培育議題勢必受到各界愈來愈多的關注，大學如何有效提升人才培育品質，贏得大眾信心，絕對不是後段學校退場之後就能自然解決，還有賴各大學提出全方位的校務治理計畫，落實自我品質保證機制才能達成，而校務評鑑則是確認各大學辦學品質、促進學校持續改善的重要外部機制。

為使社會大眾了解高等教育辦理情形，並且協助大學檢視辦學表現，確保教師教學與學生學習成效，展現應有的社會責任，以利國際接軌，第二週期大學校務評鑑將於今（2017）年4月啟動，以兩年時間分批評鑑全國85所大學校院（不含技職校院）的辦學成效。

此次校務評鑑為彰顯「評鑑2.0」的精神，大幅簡化評鑑項目與指標，以減輕大學準備評鑑的負擔，指標設計亦保有相當彈性，開放各大學可自訂「特色指標」，鼓勵學校發展特色。

本期「焦點話題」整理出校務評鑑的準備重點，同時提供不同類型實例，和外界分享國內大學百花齊放的辦學成果。期盼各大學在掌握校務評鑑核心理念之後，都能根據自身定位，展現創新的特色作法，破除「教育部大學」的桎梏，不需複製他校模式，也能走出自己的路。

■文／編輯部



（陳秉宏／攝）