

會務看板

高教評鑑中心提案入選全球前三名 獲國際品保組織頒發研究創新基金

全球最大的高等教育品保組織「高等教育品質保證國際網絡」(International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE) 去(2016)年公開徵求2016-2017研究與創新計畫書，主題聚焦在高等教育品質保證與評鑑認可，高等教育

評鑑中心侯永琪執行長與同仁共同提出「自我評鑑政策、品質文化建構及高等教育品質保證機構的角色：多元、自治與義務」(Self-Accreditation Policy, Quality Culture Building and Role of Quality Assurance Agencies in Higher Education: Diversity, Autonomy and

Accountability) 計畫，在世界各國的提案中入選前三名，並獲得研究與創新基金2,500美元的殊榮。

除此之外，INQAAHE2017年論壇定於2月27日至3月1日在巴林舉辦，高教評鑑中心指派侯永琪執行長與周華琪助理研究員前往發表論文。(陳郁婷)

高教評鑑中心訪問澳門高等教育輔助辦公室

高等教育評鑑中心積極透過各種途徑促進國際交流以提升國際能見度，今(2017)年2月7日訪問澳門高等教育輔助辦公室(簡稱高教辦)，了解澳門品質保證機制最新發展，並說明高教評鑑中心業務現況與未來計畫，同時研擬未來可能的合作方向。雙方進行充分的意見交流，氣氛融洽愉快。

高教辦目前正推動高等教育制度相關立法工作，新高教法將實施「高等教育評審制度」，規定澳門每所大學校院皆須接受評審，由獨立且具公信力的機構組織評鑑委員，參照國際標準以評估院校(institution)與課程(program)的品質，合乎標準的大學校院可獲得自行開設課程的資格，以促進大學校院提升品質。

其規劃有院校認證(institutional accreditation)、院校素質核證(institutional quality audit)、新辦課程評審(new program accreditation)、課程審視(program review)、外評機構(external quality assurance agencies)等五項指引，以確保澳門院校的教育素質達至國際認可的標準，繼而與國際接軌。(唐慧慈)

高教評鑑中心境外評鑑澳門理工學院設計學士學位課程



▲高教評鑑中心赴澳門理工學院辦理設計學士學位課程實施計畫說明會。(唐慧慈／攝)

澳門理工學院委託高等教育評鑑中心辦理設計學士學位課程(Bachelor of Arts in Design)評鑑，於今(2017)年2月8日由高教評鑑中心赴澳門辦理實施計畫說明會，並參觀學院、學校及課程等教學環境及設施。

澳門理工學院成立於1991年，為公立、多學科、應用型的高等學府，並於2013年11月接受

英國高等教育品質保證局（The Quality Assurance Agency for Higher Education, QAA）的校務評鑑，以信心（confidence）等級通過。

此次實施計畫說明會為高教評鑑中心因應澳門理工學院藝術高等學校之設計學士學位課程進行評鑑，高教評鑑中心於了解該院目前的辦學與品質保證現況之後，特別針對此次境外評鑑的

規劃與需求與對方進行座談與討論，以提供彈性、適性、多元之評鑑程序，預定今年11月安排4至6

名評鑑委員組成實地訪評小組，展開實地訪評作業。

除了設計學士學位課程之外，之前高教評鑑中心並已評鑑澳門理工學院藝術高等學校之音樂學

高等教育評鑑中心評鑑澳門理工學院之課程情形一覽表

課程	時間	狀態
音樂學士學位課程	2015/3	結果公布
視覺藝術學士學位課程	2016/11	實地訪評
體育教育學士學位課程	2016/11	實地訪評
設計學士學位課程	2017/2	實施計畫說明會

士學位課程、視覺藝術學士學位課程及體育教育學士學位課程，其中，音樂學士學位課程已於2015年3月公布評鑑結果。（唐慧慈）

高教評鑑中心訪問香港學術及職業資歷評審局

今（2017）年2月9日，高等教育評鑑中心前往香港拜會「香港學術及職業資歷評審局」（Hong Kong Council for Accreditation of Academic and Vocational Qualifications, HKCAAVQ），針對品質保證國際化情形與資歷架構等議題交換意見。此外，HKCAAVQ亦介紹香港非本地專家參與認證的情形，包含招聘、

培訓及相關活動之辦理。

最後，雙方針對去（2016）年11月18日續簽的合作備忘錄執行細節，包括資訊交流、職員發展、專業認證和相關合作等項目進行討論，以建立實質合作關係。（唐慧慈）



▲高教評鑑中心與香港學術及職業資歷評審局人員進行交流討論。（唐慧慈／攝）

高教評鑑中心侯永琪執行長赴西班牙演講 開展國際合作交流

高等教育評鑑中心執行長侯永琪教授應西班牙加泰羅尼亞公大學協進會（Associació Catalana d'Universitats Públiques, ACUP）之邀，於今（2017）年1月16日前往西班牙巴塞隆納發表「臺灣高等教育的卓越、研究發展及品質保證系統」專題演講，八所加泰羅尼亞公大學，包括巴塞隆納大學

（Universitat de Barcelona, UB）與巴塞隆納自治大學（Universitat Autònoma de Barcelona, UAB）等校代表共20餘人參與研討。

加泰羅尼亞公大學協進會與八所公立大學預計今年3月訪問臺灣，參與在國立中山大學舉辦的2017年亞太教育者年會（Asia-Pacific Association for International

Education, APAIE）。他們除希望藉由侯永琪教授的演講，預先了解臺灣高等教育現況，以能進一步與臺灣的大學進行學術研究合作，也期待高教評鑑中心可以協助推薦在評鑑結果表現優異之大學，與其八所公立大學進行學術合作。

侯永琪執行長此行並前往「加

泰羅尼亞大學品質保證局」(The Catalan University Quality Assurance Agency, AQU Catalunya)、目前也是高等教育品質保證國際網絡

(International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE) 國際秘書處拜會，進行交流訪問。未來高

教評鑑中心將與其合作，開展共同評鑑項目。(侯永琪)

亞洲高等教育論壇「變遷的大學理念與型態」圓滿落幕

國立中正大學教育學研究所與高等教育評鑑中心今(2017)年1月19日至20日於國家教育研究院臺北院區共同舉辦「亞洲高等教育論壇：變遷的大學理念與型態」(Higher Education Forum in Asia: Changing University Ideas and Patterns) 國際學術研討會議，吸引來自歐洲與亞太地區共十餘國代表參與，近40位頂尖學者齊聚一堂，發表25篇論文。

高教評鑑中心池俊吉副研究員、周華琪助理研究員與許品鵬

專員，亦分別以師資培育評鑑、統合視導及校務評鑑為主題，與各國學者分享臺灣高等教育評鑑經驗。教育部高教司倪周華專門委員也親臨主持，大專校院協會團體亦推派代表參與，透過官方、學校當局與國內外學者的共同討論、溝通與對話，促進高等教育的發展與進步。

論壇主要負責人、中正大學教育系研究所詹盛如教授與高教評鑑中心執行長侯永琪教授表示，此次會議包含高等教育三大主

題：公共性、區域合作與整合，以及混合型大學的發展。此三項議題是當前世界各國共同面對的趨勢，特別是追求大學的公共性角色、如何促進區域內的大學合作或制度整合，以及融合世界主流體制、價值與在地傳統精神，已然成為引導大學變遷的主要力量。會議部分論文成果將發表於國內外學術或專業期刊，作為進一步深化論壇成果之憑藉。(詹盛如)

越南記者跨海來臺 採訪高等教育評鑑中心

在教育部國際及兩岸教育司代表陪同下，越南青年報記者阮范登科先生及年輕報記者范高強先生於今(2017)年1月17日來臺採訪高等教育評鑑中心，由品質保證處林劭仁處長與同仁介紹並分享臺灣近年高等教育現況，以

及高教評鑑中心的評鑑作業模式，展現臺灣的國際化及高等教育水準。

會中提到，越南目前的高等教育不受品質保證認證，因而國際發展及招生等方面皆受到限制。高教評鑑中心則以機構內部運作

的經驗提供對方許多建議，未來也希望建立兩國高教機構與品保機構之間更多相互交流聯繫的管道，促成更深更廣的合作機會。(陳郁婷)

台評會邀請日本近畿大學代表 分享IR運用策略

繼2016年「IR理論與實務系列講座」獲得廣大支持迴響之後，台灣評鑑協會今(2017)年2月10日邀請日本連續兩年全國報考

人數第一的關西近畿大學公關部世耕石弘部長來臺，分享該校如何將校務研究(Institutional Research, IR)運用於招生及大學

知名度宣傳策略。

在面臨與臺灣一樣少子女化的日本社會，如何在眾多大學中脫穎而出，吸引廣大學生報考，近

畿大學的經驗十分值得臺灣學校借鏡學習。此次活動協辦單位學校，包含國立聯合大學、國立中興大學與台南應用科技大學。

未來台評會除陸續辦理IR系列講座外，亦擬規劃辦理實務工作坊，邀請國內外專家學者共同分享學校在校務經營與管理方面的

推動，期盼透過經驗交流，協助國內大專校院永續經營，開創屬於自己的康莊大道。（葉瑞琿）

QA現場

第二週期校務評鑑評鑑委員研習暨行前會議於2、3月舉行

高等教育評鑑中心接受教育部委託，自106年度起分兩年辦理第二週期大學校院校務評鑑，今（2017）年2月15、17日及3月6日在國家教育研究院臺北院區舉

辦評鑑委員研習暨行前會議。其中，研習內容包括「評鑑資料的查找與引證」和「評鑑倫理」，以增進評鑑委員的評鑑專業及對校務評鑑的了解，行前會議則針

對第二週期大學校院校務評鑑實施計畫與實地訪評作業流程，向評鑑委員進行解說。（劉至耘）

106年度上半年大學校院校務評鑑 4月進行實地訪評

106年度上半年大學校院校務評鑑將於今（2017）年4月至6月進行16所大學校院的實地訪評作業，依序為：基督教台灣浸會神學院、稻江科技暨管理學院、臺北基督學院、康寧大學、明道大學、中信金融管理學院、陸軍專科學校、高雄市立空中大學、開南大學、真理大學、海軍軍官學校、台灣首府大學、空軍軍官學

校、臺北市立大學、法鼓文理學院、國立金門大學。

實地訪評以兩天為原則，學生總人數在6,000人以上者，由14至16名評鑑委員組成實地訪評小組；學生人數介於301至5,999人之間者，委員為10至12人；學生人數介於101至300人之間者，委員為6至8人；學生人數在100人以下者，委員為4至6人。如受評

學校設有分校區，將依分校區規模增派3至4名評鑑委員至該分校區進行一日之實地訪評。

為確保評鑑委員的客觀與公平性，高等教育評鑑中心已於去（2016）年12月28日函送評鑑委員迴避申請表，受評學校可在舉證確實之理由下，依據十項迴避原則，對推薦之評鑑委員提出迴避申請。（呂佳蓉）

105年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑 2月底完成實地訪評報告書初稿

105年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑（含延後評鑑）以及103年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑的

追蹤評鑑與再評鑑作業，高等教育評鑑中心已於去（2016）年12月完成實地訪評，並於今（2017）年2月底將實地訪評報

告書 / 追蹤評鑑改善情形檢核表初稿函送受評單位。

受評單位如對初稿內容有疑義，可依據大學校院通識教育暨

系所評鑑申復辦法，針對：(1)實地訪評過程「違反程序」；(2)實地訪評報告書初稿內容所載之數據、資料或其他文字，與受評單

位的實況有所不符，致使實地訪評報告書初稿「不符事實」；(3)因實地訪評期間受評單位提供資料欠缺或不足，而提出「要求修

正事項」的補充資料等部分，於3月20日前向高教評鑑中心提出申復申請。（林姮伶）

105年度下半年大專校院統合視導受理申復

教育部委託高等教育評鑑中心辦理105年度下半年大專校院統合視導計畫，已於去（2016）年10月14日至12月16日完成28校共227個訪視項目的實地訪視作

業，今（2017）年2月並將實地訪視報告初稿函送受訪單位，受訪單位如對初稿內容有疑義，可向高教評鑑中心提出申復申請。另依統合視導工作小組第6次

會議決議，自106年度起，原實地訪視將改以書面逕行審查為原則，本案停止適用。（許筠萱）

105年度大專校院師資培育評鑑 3月18日前受理申復

105年度下半年大專校院師資培育評鑑已於去（2016）年11月完成4所大專校院共4個師資類科之實地訪評作業，並於今

（2017）年2月底將「評鑑評語表初稿」寄予受評學校。受評單位若對初稿內容有疑義，得依師培評鑑申復要點相關

規定，於3月18日前提出申復申請，高等教育評鑑中心預計4月底前將處理結果函復申請學校。（任俊嫻）

105年科技大學及技術學院評鑑 進入最後作業階段

台灣評鑑協會接受教育部委託辦理「105年度技術學院及科技大學綜合評鑑計畫」，已於今（2017）年1月8日完成各校的實地評鑑作業，評鑑後各類組已陸續召開評鑑報告及結果檢視討論

會議，由委員就各單位之評鑑報告初稿及認可結果逐一再次討論確認，預計4月函送各受評學校評鑑報告初稿，以進入下一階段的申復作業。受評學校於收到評鑑報告初稿後，如對評鑑過程有

「違反程序」，或評鑑報告初稿所載內容「不符事實」之情形，得依據申復辦法提出申復申請。台評會將於收到申復申請後召開申復審查會議，並進行評鑑結果最後認定作業。（陳姿曲）

台評會 106年度科技校院校務評鑑啟動

由台灣評鑑協會接受教育部委託辦理的106年度科技校院校務評鑑計畫，已於今（2017）年1月起陸續展開，並於1月25日舉辦學校說明會，說明本年度評鑑之相關行政事宜，同時透過公開抽籤確定各校實地評鑑日期，以

利後續評鑑作業順利進行。此次符合「教育部試辦認定科技校院自我評鑑機制及結果審查作業原則」者計有二所科技校院，分別為遠東科技大學與國立高雄餐旅大學，以促進科技校院回歸評鑑本質，協助受評單位進

行自我改進與自我提升。各校實地訪評日程如表一。（駱苑柔）

表一 科技校院自我評鑑實地訪評日程

評鑑日期	學校名稱
5.5	遠東科技大學
5.12	國立高雄餐旅大學