



強化校務經營與品保 IR成顯學

在高等教育高度競爭的少子化年代，「校務經營」已經成為各大學不能漠視的必修課，而以數據和實證資料為本的「校務研究」（Institutional Research, IR），更是校務經營與發展的顯學，

在近年教育部大力推動之下，目前已成為臺灣各大學競相發展的重點。

透過校務研究資料庫的數據分析，學校可以挖掘出許多出人意表的有用資訊，不僅能作為校務經營與決策的重要依據，亦能因應即將到來的高教變遷與衝擊，領航學校未來的發展方向。

IR既有如此強大的功能，如何運用它來協助大學提升品質，就成為值得探討的課題。

本期「焦點話題」帶讀者深入去（2016）年11月舉辦、

備受國內各大學矚目的「高等教育校務研究國際研討會」現場，

從各國品保機構與國內外大學的觀點，全方位呈現校務研究與高等教育品質保證的關係，以及其在大學內外品質保證中扮演的角色，

期待協助大學處理推動過程中所遭遇的問題及挑戰，

徹底發揮IR的「橋梁」功能，提升校務經營品質，

成為大學在此波少子化生存戰中突圍的神器。

■文／編輯部



（葉耿亞／攝）