

# 25年來臺灣大專校院學生及教師數、學制及職級之性別比例變化趨勢

■ 文／許品鵬·高等教育評鑑中心專員  
謝秉弘·高等教育評鑑中心專案助理

**本**專欄已於2016年3月及5月，針對25年來臺灣大專校院學生數及教師數變動趨勢進行分析，本文進一步針對各類型學校、學制／職級之學生及教師男女比例分析，以更全面了解目前臺灣大專校院學生及教師性別比例之情形。



## 學士生女性居多，研究生男性居多

自1990年開始，大專校院學生數呈現男性略高於女性之趨勢，1990至1996年間，男性學生約占53.9%至50.7%，女性學生約占46.1%至49.3%，爾後男、女性學生數互有消長，2015年時，男、女性學生分別占49.6%及50.4%。

若以學制來看學生性別比例，學士班學生初期為男性略高於女性，1990年時，女性所占比例為47.1%，至1996年女性學生數開始超越男性，爾後皆呈現女性多於男性學生的趨勢，至2015年女性學生數約占51.8%。

研究生（含碩、博士生）部分，男女比例差距雖逐年縮小，但仍以男性比例較高，1990年時，女性僅占研究生的23.6%，到了2009至2015年間，女性研究生比例大幅提升，占40.5%至42.5%。若單看博士生層級，則男、女性比例差距更大，1990年時，女性博士生僅占16%，雖然逐年成長，但至2015年，女性博士生人數仍僅占31.8%。



## 私校與技職體系女學生占比高

就學校性質來看，在公立學校部分，25年間女性學生比例從41.3%成長至45.5%，在私立學校部分，女性學生比例從48.1%增至52.8%。若以學校體系看，在一般體系部分，25年間女性學生比例從46.4%提高至49.1%，在技職體系部分，女性學生比例則從45.9%增至51.8%，顯示私立學校與技職體系皆以女性學生所占比例較高。

在研究生部分，以學校性質來看，25年間公立學校的男性研究生比例從79.2%降至58.7%，私立學校的男性研究生比例則從66.8%降至54.9%。若以學校屬性來看，25年間一般體系學校的男性研究生比例從75.7%減少至55.9%，技職體系學校的男性研究生比例從93.9%大幅減少至64%，顯示在研究生層級，不論公立學校與一般體系學校皆以男性學生所占比例較高，但是女性學生比例皆逐年提升。



## 大學男性教師近七成，且多副教授以上職級，女性以副教授以下占比高

在助理教授職級以上教師數部分，男性教師數明顯高於女性教師。1990年時，教師數為11,289人，男、女性教師分別占84.7%、15.3%，之後女

表一 臺灣大專校院學校學生及教師之性別比例

西元	1990		2000		2015	
	男性 比例 (%)	女性 比例 (%)	男性 比例 (%)	女性 比例 (%)	男性 比例 (%)	女性 比例 (%)
學生	53.9	46.1	50.3	49.7	49.6	50.4
學士學生	52.9	47.1	48.9	51.1	48.2	51.8
研究生	76.4	23.6	67.4	32.6	57.5	42.5
博士生	84.0	16.0	78.0	22.0	68.2	31.8
公立學校	58.7	41.3	56.2	43.8	54.5	45.5
私立學校	51.9	48.1	48.1	51.9	47.2	52.8
一般體系	53.6	46.4	52.9	47.1	50.9	49.1
技職體系	54.1	45.9	48.2	51.8	48.2	51.8
研究生						
公立學校	79.2	20.8	68.2	31.8	58.7	41.3
私立學校	66.8	33.2	65.1	34.9	54.9	45.1
一般體系	75.7	24.3	66.1	33.9	55.9	44.1
技職體系	93.9	6.1	82.4	17.6	64.0	36.0
教師	84.7	15.3	78.2	21.8	68.6	31.4
一般體系	84.3	15.7	76.5	23.5	68.5	31.5
技職體系	85.8	14.2	82.8	17.2	68.8	31.2
公立學校	84.8	15.2	78.5	21.5	71.3	28.7
私立學校	84.5	15.5	78.0	22.0	66.4	33.6
教授	90.6	9.4	86.6	13.4	79.2	20.8
副教授	81.0	19.0	75.6	24.4	67.4	32.6
助理教授	-	-	71.7	28.3	60.0	40.0

註：1994年《大學法》修正教師職級，該年起才有助理教授之資料。

資料來源：教育部統計處。

性教師數雖逐年增加，但至2015年，教師數為40,009人，男、女性教師分別占68.6%及31.4%，人數仍相差2倍以上。

若就學校體系來看，於1990年，一般體系學校之女性教師數比例為15.7%，技職體系則為14.2%；至2015年，一般體系為31.5%，技職體系31.2%，顯示無論一般或技職體系，皆以男性教師數所占比例較高，但女性教師數則有逐年增長的趨勢。若就學校性質來看，於1990年，公立學校的男性教師比例為84.8%，私立學校的男性教師比例為84.5%；至2015年，分別為公立學校71.3%，私立學校66.4%，無論公、私立皆以男性教師所占比例較高，女性教師則有逐年增長之勢。

另從教師職級來看，1990年時，教授職級之男

性教師比例為90.6%，副教授職級為81%，當時尚無助理教授職級，直到1994年才增設；至2015年教授職級之男性教師比例為79.2%，副教授職級為67.4%，助理教授職級為60%。其中，男性教師為教授職級的比例為40.8%，副教授職級的比例為50.2%，至2015年則分別為教授職級35%、副教授職級36.8%、助理教授職級28.2%，顯示男性教師以教授與副教授職級所占比例較高。

在女性教師部分，1990年，教授職級的比例為23.4%，副教授職級的比例為76.6%，至2015年則

分別為教授職級20%、副教授職級38.9%、助理教授職級41.1%，顯示女性教師以副教授、助理教授職級比例較高。



### 學歷與職級越高，女性比例越低

25年來臺灣高等教育在學生男女比例之變化不大，大致維持約各占五成的比例，但在碩、博士學制部分，明顯以男性居多，呈現「教育等級越高，女性比例越低」的現象。同樣的現象也出現在教師部分，2015年男性教師即占總教師數七成，其中男性教授、副教授更占全體男女性教師數五成之多，女性副教授、助理教授僅占25%，教授比例則更低，只有6.3%，呈現「職級越高，男性越多」的現象。