QA現場

105年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑 完成實地訪評作業

105年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑（含延後評鑑）已於去(2016)年12月完成實地訪評作業，其中，通識教育計有空軍航空技術學院、長榮大學、國立空中大學、康寧大學、陸軍專科學校等5校受評，系所評鑑則有中山醫學大學、中華大學、玄奘大學、佛光大學、明道大學、空軍航空技術學院、長榮大學、真理大學、國立宜蘭大學、國立空中大學、國立金門大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中教育大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立體育大學、康寧大學、陸軍專科學校、開南大學、義守大學、臺北市立大學、稻江科技暨管理學院等25所學校，共計67個系所接受評鑑。此外，同步進行103年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑，受評對象共計1所大學的通識教育與1個系所。

實地訪評結束後，高等教育評鑑中心預計今（2017）年1月邀請實地訪評小組召集人進行實地訪評報告書／追蹤評鑑改善情形檢核表之審稿作業，並於2月底將初稿函送受評單位，受評單位如對初稿內容有疑義，可依規定提出申復申請。（游淑文）

106年度上半年第二週期校務評鑑實地訪評時程出爐

教育部委託高等教育評鑑中心辦理第二週期大學校院校務評鑑作業將於今（2017）年啓動，採分年分類評鑑為原則，預計今、明（2018）兩年完成71所公私立大學校院（不包含技專校院）、5所宗教研修學院、8所軍警院校及2所空中大學，共86所大學校院的校務評鑑。為因應學校運作現況，實地訪評執行期間採上、下半年分別進行。

106年度上半年大學校院校務評鑑預計今年4至6月進行實地訪評作業，共有16所大學校院受評，每校實地訪評時間為二天。高等教育評鑑中心已於去（2016）年10月26日進行訪評週次的抽籤作業，各校實地訪評時間如表一。（林靖倫）

表一　106年度上半年大學校院校務評鑑實地訪評時程表

實地訪評時間	受評學校
4.10 ～ 4.11	基督教台灣浸會神學院
4.13 ～ 4.14	稻江科技暨管理學院
4.17 ～ 4.18	臺北基督學院
4.20 ～ 4.21	康寧大學
4.24 ～ 4.25	明道大學
4.27 ～ 4.28	中信金融管理學院
5.1 ～ 5.2	陸軍專科學校
5.4 ～ 5.5	高雄市立空中大學
5.8 ～ 5.9	開南大學
5.11 ～ 5.12	真理大學
5.15 ～ 5.16	海軍軍官學校
5.18 ～ 5.19	台灣首府大學
5.22 ～ 5.23	空軍軍官學校
5.25 ～ 5.26	臺北市立大學
6.1 ～ 6.2	法鼓文理學院、國立金門大學

高教評鑑中心辦理106年度第二週期大學校院校務評鑑受評學校座談會

高等教育評鑑中心接受教育部委託於106至107年度辦理第二週期大學校院校務評鑑，為了解受評學校評鑑作業準備情形，並讓受評學校更為了解此次評鑑之精神，高教評鑑中心特別於去

（2016）年12月下旬舉辦「106年度第二週期大學校院校務評鑑受評學校座談會」。

座談會分北、中、南區舉辦4場次，北區時間與地點為12月19、20日在國家教育研究院臺北院區，中區與南區分別為12月23日在國立臺灣體育運動大學與高雄市立空中大學。與會學校代表除與高教評鑑中心熱烈交流，也提供許多寶貴意見，作為高教評鑑中心參考。（許品鵑）

105年度上半年大學校院師資培育評鑑結果公布

大學校院師資培育評鑑於去（2016）年12月底公布105年度上半年評鑑結果，此次有2所大學校院共2個師資類科接受評鑑，計有2個受評類科通過認可，未有「有條件通過」及「未通過」之受評類科。

此次大學校院師資培育評鑑由教育部委託高等教育評鑑中心辦理，於101年度起展開新一週期評鑑，以了解師資培育之辦理現況，促進且協助各校培育單位之資源整合，建立品質保證與辦學改善機制。評鑑實施方式採實地訪評，評鑑結果採認可方式，以「通過」、「有條件通過」及「未通過」三種結果評定。評鑑項目計有六項，包括：(1)目標、特色及自我改善；(2)行政組織及運作；(3)學生遴選及學習環境；(4)教師素質及專業表現；(5)課程設計及教師教學；以及(6)教育實習及畢業生表現。

表一　105年度上半年大學校院師資培育評鑑結果一覽表

學校名稱	受評類科	整體評鑑結果
國立高雄餐旅大學	中等學校	通過
臺北市立大學	特殊教育學校（班）	通過

評鑑結果的認定，第一階段由實地訪評的評鑑委員根據受評類科在各評鑑項目之整體實際表現，綜合受評類科之概況說明書與實地訪評情形，撰寫「評鑑評語表」，並提出六大評鑑項目之認可結果建議。第二階段再由認可審議委員會參酌受評類科概況說明書、評鑑評語表、申復意見，以及評鑑委員申復意見回覆說明等資料進行審查，並邀請實地訪評小組召集人列席說明，議決六大評鑑項目之認可結果及整體評鑑結果後，提交教育部師資培育審議委員會審議通過。評鑑結果不做排名，也不宜進行校際相互比較。

受評單位如對評鑑結果有異議，可於收到評鑑結果次日起30日內，向高教評鑑中心提出申訴。待申訴案件處理完竣且確認整體評鑑結果後，高教評鑑中心將依《師資培育法》第4條第1項第8款規定，提交教育部師資培育審議委員會審議通過，後續由教育部師資培育審議委員會進行評鑑結果運用之審議。

各受評類科之評鑑評語表、六大評鑑項目認可結果與整體評鑑結果，高教評鑑中心已上網公告，詳情請參閱「大學校院師資培育評鑑資訊網」網站（http://tece.heeact.edu.tw/main.php?mtype=sumrepo）。（任俊嫻）

105年度教育部試辦認定大學校院自我評鑑結果 第二梯次12校皆獲認定

教育部試辦認定大學校院自我評鑑結果審查作業，105年度第二梯次申請學校為國立中央大學、國立成功大學、淡江大學、東吳大學、銘傳大學、東海大學、高雄醫學大學、國立交通大

學、世新大學、中國醫藥大學、逢甲大學及元智大學（資訊管理學系），該12校已經認定小組決議為「認定」，並於去（2016）年11月30日對外公告結果，將可免接受通識教育暨第二週期系所評鑑。

高等教育評鑑中心表示，各界可於高教評鑑中心網頁（http://www.heeact.edu.tw）左側「大學校院自我評鑑」分項下之年度自我評鑑結果認定公布情形中，查詢相關學校之自我評鑑審查結果與資訊。（紀婉萍）

105年度下半年大專校院統合視導完成實地訪視

105年度下半年大專校院統合視導實地訪視行程作業已於去（2016）年12月完成，共訪視東海大學、育英醫護管理專科學校、和春技術學院、慈濟科技大學、朝陽科技大學、正修科技大學、華梵大學、中華醫事科技大學、臺北醫學大學、中國醫藥大學、亞太創意技術學院、大漢技術學院、萬能科技大學、明新科技大學、崇右技術學院、龍華科技大學、南開科技大學、文藻外語大學、銘傳大學、輔英科技大學、大同技術學院、健行科技大學、淡江大學、聖母醫護管理專科學校、高雄醫學大學、嘉南藥理大學、新生醫護管理專科學校、世新大學等28校，高等教育評鑑中心預計今（2017）年2月將實地訪視報告書初稿寄送各校。（許筠萱）

高教評鑑中心完成獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查報告

為了解私立大學校院於104年度使用教育部獎勵補助經費之實際執行成效，以及相關經費是否依據獎勵、補助經費使用原則支應，教育部於去（2016）年12月19日召開105年度辦理教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查檢討會議，針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認30所大學校院的書面審查意見初稿，最後由教育部函文104年度書面審查意見定稿至各校，完成105年度計畫作業。（溫琬婷）

105學年度科技校院綜合評鑑　1月初完成實地訪評行程

台灣評鑑協會接受教育部委託辦理105學年度科技校院評鑑相關工作，本學年度係為科技校院實施認可制評鑑的第三年，實地訪評作業自去（2016）年11月啓動，其中，「105學年度技術學院綜合評鑑」已於12月27日完成實地訪評作業，「105學年度科技大學綜合評鑑」預定於今（2017）年1月6日完成實地訪評作業。

此次訪評之科技大學計有7所，技術學院計有4所，共計動員評鑑委員約880人次。後續台評會將依教育部所公告之評鑑實施計畫進行相關作業。另為使評鑑計畫更臻周延，台評會將於實地訪評後，函送各校問卷進行調查，以蒐集各受評學校及系所對於本次評鑑實施作業的意見，俾利後續計畫辦理及相關政策參考。（黃怡錡）

會務看板

高教評鑑中心加入美國認可審議國際品質群組

高等教育評鑑中心去（2016）年10月正式加入美國認可審議國際品質群組（CHEA International Quality Group, CIQG）成為會員。

美國高等教育認可審議會（Council for Higher Education Accreditation, CHEA）為美國最大的高等教育機構會員組織，認可美國的機構評鑑單位與系所評鑑單位之品質，審議並確保這些評鑑機構符合CHEA建立的品質標準。

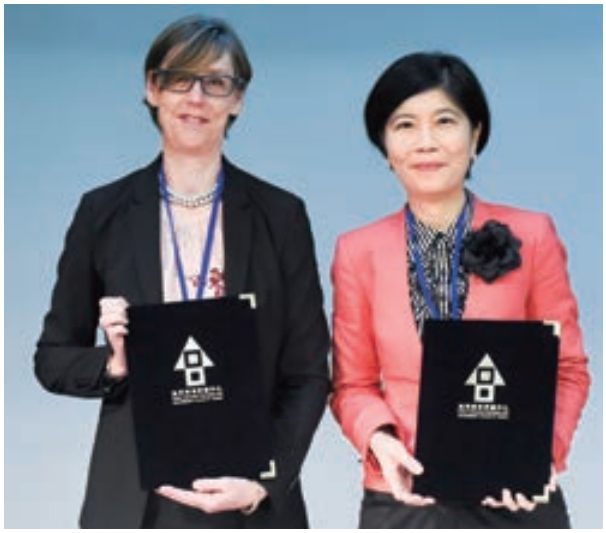
CHEA於2012年9月啓動CIQG的運作，除了CHEA會員機構外，並已有臺灣、大陸、英國、加拿大等國共75個機構組織加入會員，以最有效的方式提供一個高等教育品質保證的國際交流平台。CIQG主要的運作涵蓋：(1)協助高等教育相關組織與機構增進學術品質；(2)深入理解國際品質保證與未來趨勢；(3)提供研究與政策領導諮詢。（陳郁婷）

高教評鑑中心與香港評審局續簽合作備忘錄

香港高等教育品保機構「香港學術及職業資歷評審局」（Hong Kong Council for Accreditation of Academic and Vocational Qualifications, HKCAAVQ）總幹事Dorte Kristoffersen，於去（2016）年11月18日參加高等教育評鑑中心與臺灣校務研究專業協會共同主辦的2016年國際研討會，並與高教評鑑中心侯永琪執行長續簽兩機構合作備忘錄。

雙方各自陳述兩機構對推動高等教育評鑑與品質保證的歷年貢獻與事蹟，也對未來需求及合作規劃有共同的看法。

高等教育評鑑中心於2013年9月與香港評審局第一次簽屬合作備忘錄。（陳郁婷）



▲高等教育評鑑中心侯永琪執行長（右）與香港評審局總幹事 Dorte Kristofferson 續簽合作備忘錄。（葉耿亞／攝）

大陸高教研究學者團參訪高教評鑑中心

中國大陸10名高等教育與研究相關學者由復旦大學高等教育研究所所長熊慶年教授帶領，去（2016）年10月19日上午參訪高等教育評鑑中心，了解臺灣高教發展現況，受到侯永琪執行長與其他工作同仁熱情接待。在侯永琪執行長主持下，雙方熱烈討論與分享兩岸高教與校務研究政策及其異同，延續兩岸文教交流的熱度。

此次大陸學者參訪團所有學者皆為來自大陸各地著名大學的院長與教授，於10月17日來臺參加淡江大學主辦的2016年兩岸高教

論壇，主題為「高等教育質量保障、創新發展及追求世界一流」，與臺灣學者共同探討並分享高等教育發展與策略的各個層面。會議結束後，全員於19日拜會高教評鑑中心。（陳郁婷）

▶大陸高教學者參訪團在復旦大學熊慶年教授（前排左二）帶領下拜會高教評鑑中心，與侯永琪執行長（前排右二）及同仁交流。（陳郁婷／攝）

美國學者來臺拜會高教評鑑中心黃榮村董事長

美國知名公立研究型大學賓州州立大學（The Pennsylvania State University）教育政策學系副教授Karen Paulson於 去（2016） 年11月14日來臺拜會高等教育評鑑中心，與黃榮村董事長及侯永琪執行長分享討論高等教育評鑑及學生學習成效相關議題。雙方除了針對臺灣高等教育現況與未來展望交換意見外，也對美國面對的挑戰與政策性議題展現濃厚興趣。

黃榮村董事長去年6月赴美，參加2016年度美國校務研究協會（Association of Institutional Research, AIR）論壇，因而結識Karen Paulson教授，雙方對高教評鑑與校務研究發展有深入的理解，此次易地再度會面，彼此交流更為熱絡，也為未來進一步合作奠定良好基礎。（陳郁婷）

2016全國大專院校工程創意競賽 臺大土木抱走冠亞軍

由中華民國工程技術顧問商業同業公會、中國土木水利工程學會及中華工程教育學會（IEET）共同舉辦2016全國大專院校工程創意競賽，於去年11月11日辦理決賽。此競賽以促進學生與業界交流，提供學生跨界合作、導入創意及實務發表的學習環境為目的，亦提供業界發掘人才及持續創新發展，期望藉由競賽活動，增加產學雙方的合作互動機會，為工程界注入新的活力。

▲臺大土木系「1118 隊」奪下 2016 全國大專院校工程創意競賽冠軍。（IEET 提供）

前三名得獎隊伍分別是「1118隊」（國立臺灣大學土木工程學系）、「圮上土木人」（國立臺灣大學土木工程學系）、「有事我來橋」（國立臺灣科技大學營建工程系）。

獲獎隊伍於11月19日於中國土木水利工程學會105年年會上公開發表及授獎。（蔡佳玲）

台評會邀請日本大阪大學代表來臺演講

台灣評鑑協會於2016年陸續舉辦二次日本考察團活動，並獲得好評。在歲末之際，為服務台評會「台灣校務專業管理資訊整合先導計畫」（Taiwan Institutional Research Cloud，簡稱TIRC）之成員學校，特別於12月邀請日本學校代表來臺舉辦一系列的「IR理論與實務系列講座」，以服務未能參與考察的TIRC成員學校，同時亦開放對校務研究議題有興趣的國內大專校院報名參加，讓國內學校不出國，亦能向國外著名的大學取經，吸取國外校務研究（Institutional Research, IR）作法與經驗，激發學校推動校務研究時的新思維。

此次講座於去（2016）年12月9日於臺大校友會館舉行，由日本大阪大學經營企劃辦公室暨大學院人間科學研究科IR部門長齊藤貴浩教授主講，齊藤教授特別分享其在校務專業管理運作經驗、學生問卷調查之實施與利用，以及調查結果對校務經營策略上之回饋效益。本場次協辦單位有：中國科技大學、臺北醫學大學、國立交通大學及輔英科技大學。（李穗彗）

台評會邀請日本同志社大學教授來臺分享IR經驗

台灣評鑑協會持續辦理「IR理論與實務系列講座」，去（2016）年12月23日邀請日本校務研究（Institutional Research, IR）策略聯盟創始成員之一的日本同志社大學參與。該校推動IR以實證為基礎，進而落實回饋至教學品質改善的經驗，非常值得國內學校參考。

此次邀請的主講人為社會學部山田礼子教授，台評會期盼藉由邀請同志社大學專家來臺，協助國內大專校院更深入了解國外於校務研究上，對提升教學品質的經驗與作法，以利未來永續經營。本場次共同協辦學校有：國立屏東大學、龍華科技大學、景文科技大學及國立宜蘭大學。（李穗彗）

台評會邀請日本關西國際大學代表來臺主持講座

2016年台灣評鑑協會所辦理的最後一場「IR理論與實務系列講座」已於12月30日圓滿落幕，本活動共同協辦學校有：東海大學、國立虎尾科技大學、龍華科技大學及國立宜蘭大學。本場次講者邀請日本關西國際大學代表藤木清教授，該校在推動校務研究及整合學生學習成效等作法上經驗豐富。

未來台評會將持續辦理IR系列講座，邀請更多在校務研究領域具有代表性的國外學校代表及專家來臺分享，期盼透過IR系列講座的辦理，協助國內大專校院創造出屬於自己的校務永續經營之道。（李穗彗）