



(國立高雄第一科技大學提供)

大學生存遊戲開打 評鑑無法置身事外

105大限已至，隨著9月起各大學陸續開學，
少子化風暴也毫不留情地橫掃校園，將許多大學吹得東倒西歪；
由於學生數大減導致減班，許多課都開不成，
教師只好被迫減課，兼任教師更是首當其衝。
校園少了「人氣」挹注，「生計」自然受到衝擊，
私立大學只好在壓力下紛紛啟動「生存模式」，希望可以殺出血路，力拚轉型，傾全力一搏，
臺灣高等教育也即將產生大變動！

面對史無前例的「高教轉型期」到來，
負責品保功能的大學評鑑制度，似乎也無法置身事外。
過去評鑑對於高等教育一直扮演領航的火車頭角色，
如今大學遭逢生死大劫，評鑑又能發揮什麼功能？
能為轉型下的大學發展做出什麼貢獻？
大學對未來評鑑的想像是什麼？期待它呈現什麼樣貌？
評鑑本身與評鑑機構的下一步在哪裡？

本期「焦點話題」廣泛蒐集教育部決策者與各類型大學校長的意見，
希望集思廣益，拼湊出「新時代新評鑑」的可能圖像，並由評鑑機構提出具體回應，
期盼評鑑者與受評者之間能跳脫對立關係，共同扶持，
成功跨越轉型障礙，進化到下一個「高教美麗新境界」。

■文／編輯部