

# IEET啟動105學年度認證實地訪評

■ 文／劉曼君·中華工程教育學會認證委員會  
副執行長

中華工程教育學會（IEET）自今（2016）年10月2日起展開105學年度工程及科技教育認證的實地訪評，所有行程預計於12月13日結束。今年IEET將執行共計54校194系所的認證，其中包括福建省的8個學校14個專業（系）。

## IEET認證邁入第13年 制度透明且穩定

IEET自94學年度啟動工程教育認證（EAC）至今已12年，即將邁入第13年，依據IEET一個週期六年的輪迴，也就是完成了二個週期，進入第三週期。比起例如美國工程及技術教育認證委員會（Accreditation Board for Engineering and Technology, ABET）已有超過80年認證的歷史，IEET的制度還算年輕，但由於每年IEET執行的認證數量平均固定有45校150系所以上，所以12年次密集的運轉也造就了相當的經驗，讓IEET制度更加穩定，可能發生的狀況也都在掌握之中，制度上的調整即便有，也都是很細微。

除了穩定外，IEET制度的透明也是整體認證讓人信賴之處。所有認證的規範、須佐證的內容以及認證程序不僅符合國際標準，更是清楚呈現在認證文件中，無論是系所或認證團所獲得的資訊都一樣，沒有不同。透明的制度也讓系所能夠信賴IEET，是IEET對系所負責任的象徵。



▲配合學校教學單位的架構調整，未來IEET的認證執行也將更多元化。（IEET提供）

## 近年三到四成系所獲得六年認證 比例應可再提高

今年開始，有系所已隨IEET認證進入第三個週期，代表這些系所也有12年參與認證的經驗，對IEET認證極為熟悉，在進行學生學習成果導向的教學和評量上也有較為深入與深刻的體會。然而，IEET針對過去進入第二週期的認證結果進行分析，發現過去通過六年認證的系所，每年僅30%至40%，在比例上偏低了些。由於IEET對進入第一週期的系所不會給予通過六年，而是透過期中審查再次確認系所的持續改善機制，通過六年的認證結果只適用於進入第二或以上週期的系所。

造成通過六年認證比例偏低的原因可能有幾項，一是系所的持續改善機制仍不穩定，因此即便進入第二週期，常常因為系所主管交接，制度沒有傳承下去，未能落實持續改善而影響認證結果。此不僅從自評報告書即可看出，認證團到現場查證也會發現佐證不足的現象，也因此IEET無

法放心給予六年通過認證的結果。這讓IEET思索更好的輔導系所方式，其中之一便是要求所有系主任皆出席至少一次IEET的認證說明會或座談會，親自了解認證，而非將認證工作交給其他教師，甚至助理。

當然，IEET也希望認證團在審查中能透過認證結果鼓勵系所。今年9月，IEET召集年度的認證團總召集人及團主席開會，並呈現這些數據，提醒認證團一旦系所確實執行持續改進機制時，即可放心建議通過六年的認證結果，將持續改進的工作留給系所自我管理，而非由IEET透過認證審查的頻率督促。

### 國際合作與境外認證 是深具挑戰性的成長機會

除了國內認證穩定中成長外，IEET近年也積極從事國際合作和規劃境外認證。這些都是自然而然落在IEET身上的工作。緬甸在IEET輔導三年後，終於建立了自己的工程教育認證機制，現已由緬甸工程協會（Myanmar Engineering Council）啓動，並已執行緬甸仰光科技大學（Yangon Technological University）的認證實地訪評。對於能將工程教育認證的知識和經驗分享給緬甸，IEET感到非常高興和驕傲，這也算是我國軟實力的展現。

另外，IEET也在近年起接受邀請，執行大陸高校的認證。上海健康醫學院的醫用電子儀器與維護專業（三專）於104學年度參與並通過IEET的技術教育認證（TAC-AD，副學士學位認證），算是IEET第一個通過認證的大陸學校。自105學年度起，IEET也開始執行福建省高校的認證，這是IEET主辦、福建省教育評估研究中心協辦的合作計畫，並透過當地的一家廠商協助支援行政層面上的安排。

除了福建省之外，IEET也在洽談和評估其他省份與學校的邀請。IEET執行大陸學校的認證，最主要功能是促進其教學提升品質，對國際標準能有所了解，至於國際接軌及認可，一切都必須遵照國際協定的規則，並非如臺灣境內的認證都是自動認可。

### 因應國內系所變化 未來認證審查將更加多元

近年由於國內系所整併、轉型的例子層出不窮，似乎也是有增無減的必然現象，這些變動都實質影響IEET執行認證的方式與系所受國際認可的有效性。整併的情況包括系所停招或與他系所合併，此外，同一系所更名者也相當多，這些現象無非是因應少子化以及產業的變動而調整，當然也有政府政策的引導。另一方面，近期IEET接觸到幾所學校開始籌設專業學院，也就是打破過去系所的架構，在學院下設置不同的學位學程，目的在鼓勵跨領域的學習，讓我們的畢業生能夠因應未來世界多元的環境。

IEET認證是以學位學程為單位，這也是國際認可的單位，無法改變。因此，**在配合學校教學單位的架構調整之下，IEET勢必要認真思索這些變化對整體認證的影響。只要在不影響畢業生受國際認可的範圍內，IEET皆會配合學校的調整，未來在認證執行上定將有多元的方式。**

IEET啓動了105學年度認證的實地訪評，依循的是一套具備國際標準、透明且穩定的認證機制，希望透過這些過程，協助系所教學上追求永無止盡的持續改進，同步達到和國際接軌、受國際認可的資格。在運作這些固定的制度外，IEET亦體驗到無論國內或國外的教育環境，都是隨著世界而移動、隨著產業而調整，IEET必須跟上這些時代脈動！