

IEET建築教育認證 成為坎培拉協定準會員

■ 文／劉曼君·中華工程教育學會認證委員會副執行長

中華工程教育學會 (IEET) 建築教育認證 (Accreditation of Architectural Education, 簡稱AAC) 今 (2016) 年晉升為國際建築教育認證協定——坎培拉協定 (Canberra Accord) 準會員, 使得國內建築教育與世界接軌的目標又向前邁進了一大步!



▲坎培拉協定會員大會。(IEET 提供)

歷經三年準備 加入坎培拉協定

IEET自2004年推動認證以來即開始執行建築系所的認證, 並為因應建築系所追求國際認可的需求, 於2011年修改認證規範, 以國際建築教育標準為依歸, 正式建構及推動AAC認證, 同時自2013年起積極參與坎培拉協定活動。今年IEET評估能符合坎培拉協定的要求, 包括具備完整的建築教育認證規範和程序、應有5個建築系所通過認證, 以及爭取到2個會員的提名, 於是正式向坎培拉協定提出申請, 並於5月通過協定所有會員的投票同意, 成為準會員 (Provisional Signatory)。這是成為正式會員 (Signatory) 的

先決條件。

坎培拉協定每兩年召開大會, 2013年於墨西哥召開, 2015年於美國波士頓舉辦, 明年 (2017) 年將由斯里蘭卡主辦。IEET其實於2015年即準備申請成為準會員, 但考量當時並未具備5個通過AAC的系所, 因此展延到2016年才提出。雖然和坎培拉協定會員僅短短三年交情, IEET順利取得澳洲、韓國和大陸的提名推薦, 也因此能獲得其他會員的支持, 晉升準會員。IEET的下個目標當然是儘快成為正式會員。

坎培拉協定以華盛頓協定為模式

來自澳洲、加拿大、中國大陸、韓國、大英

國協、墨西哥及美國的7個建築教育認證組織於2008年4月簽署了坎培拉協定，目的在相互認可會員間的建築教育認證機制，以促進建築教育資格的相互認可。這個架構其實是參考早於1989年即簽署的華盛頓協定（Washington Accord），其中會員間透過實質相當的評估，進行相互認可而來。

建築教育和工程教育一樣，有相對應的專業執照。例如在我國，建築師和專業技師都必須通過國家考試才得以取得專業執照資格。也因為如此，學歷與畢業系所名稱等，都是很重要的應考資格。在其他國家，申請建築師或專業工程師的第一步，就是確認畢業生的學歷是否是通過認證的系所，目的就在確認學歷的價值。

加入國際組織

提升IEET認證制度和學系教學品質

對IEET而言，每項認證制度都有設定與國際接軌的目標，例如工程教育認證（EAC）已和華盛頓協定接軌，資訊教育認證（CAC）已是首爾協定會員，工程技術教育認證（TAC）已加入雪梨協定。如今，IEET建築教育認證也逐步與世界接軌。透過參與這些國際協定，IEET不僅促進通過認證學程的畢業生學歷受國際認可，實質上也提升系所教學品質和IEET認證制度的水準。

在建築教育認證規範中，國際上所認定最重要的一項便是建築設計，IEET在規範中界定建築設計的分量必須占最低畢業學分的四分之一以上。另外，多數坎培拉協定會員的修業年是五年。我國約有30個建築系，其中約一半的修業年是四年，其餘是五年。五年的教育相對在建築設計上的分量就較高。考試院也規劃在建築師考試資格認定上，建築設計須有40個學分。因此，在國際建築教育認證和考試資格要求兩端施力下，四年

制的建築系若希望與世界接軌和維護畢業生權益，恐怕避免不了要朝五年制教育調整。

6所學校通過

IEET邀請更多建築系參與AAC認證

國內目前通過IEET的AAC認證，已有中華大學建築與都市計畫學系、國立臺北科技大學建築系、國立臺灣科技大學建築系、淡江大學建築學系、逢甲大學建築學系，以及銘傳大學建築學系等6系。

欲成功躍升為坎培拉協定的正式會員，其中一個必要條件即是更多學系能夠通過IEET認證，因此，IEET也需要更多的建築系加入IEET認證行列，畢竟加入坎培拉協定的優勢是促進我國畢業生的學歷受國際認可，增進我國畢業生未來的國際競爭力！

在國內大學積極爭取國際生或建立交換生制度、雙聯學位等機制時，符合國際標準的IEET認證實為不可或缺。通過IEET認證的建築系即代表受坎培拉協定認可，國外學生或學校即可透過IEET平台連結坎培拉協定，認定臺灣的建築系具備一定品質。這對我國許多學校而言，是非常有效的工具，可以加速促進他國學生和學校對我國學校的認識。

IEET近年輔導緬甸工程教育認證已有相當程度的經驗，該國的建築教育也積極尋求坎培拉協定的認可。今年IEET受緬甸建築協會（Myanmar Architecture Council，簡稱MAC）邀請，前往仰光為MAC的委員和學校代表演講，介紹IEET的建築教育認證制度以及坎培拉協定的架構及發展。

雖然我國建築系不多，但「走出去」是我們高等教育的契機，透過調整建築系的課程，與世界上先進國家的建築教育接軌，是我們對學生、對家長、對建築產業、對社會負責的表現！