



(陳秉宏／攝)

臺版校務研究 開跑！

2016將是臺灣高等教育史上石破天驚的一年，
因為最黑暗的時代，也是最光明的時代；
儘管105少子化大限即將於新學年度來襲，
大學退場的警鐘已毫不留情地開始倒數計時，
但危機的出現也是機會的開始，
就在1月底，「臺灣校務研究專業協會」在眾多大學代表的鼓掌聲中宣布成立，
雖然它不是拯救學校退場的仙丹妙藥，
但在高教盤勢一路走低的緊張低迷氣氛中，
「校務研究」仍被寄予厚望，成為大學能否谷底翻盤的重要竅門。

《評鑑雙月刊》曾於57期大篇幅報導校務研究的概念，
以及校務研究起源地美國的大學如何利用大數據治校，
作為校務經營管理決策的依據，刊出後好評不斷；
半年後的今天，
我們將關注的現場移回國內，
隨著臺灣第一個校務研究專業組織的誕生，
本期「焦點話題」轉而聚焦在國內大學校務研究的進展與挑戰，
同時探討「校務研究」與「校務評鑑」二者之間的關係，
並且分享數個「臺版」校務研究的精彩案例，
期盼校務研究真能帶領臺灣的大學自我改進，
開創藍海，浴火重生。

■文／編輯部