

## 評鑑結果公布

# 104年度上半年大學通識教育 及第二週期系所評鑑結果

■ 文／高等教育評鑑中心

104年度上半年大學校院通識教育及第二週期系所評鑑結果於去（2015）年12月底上網公告，通識教育部分有4所大學受評，其中2所認可通過、2所為「有條件通過」；系所評鑑部分共有8所公私立大學校院的126個班制受評，其中120個班制通過認可，4個班制為「有條件通過」，2個班制因已於103學年度停招，不給予認可結果。此次通識教育與系所評鑑皆無「未通過」的受評單位。

## 通識教育及系所評鑑 無「未通過」的受評單位

另在追蹤評鑑與再評鑑部分，102年度上半年通識教育的追蹤評鑑與再評鑑共有7所大學校院受評，結果有4所認可通過、1所「有條件通過」，另外2所僅給予改善建議，不給予認可結果，其中1所為臺北市立大學，因由臺北市立教育大學與臺北市立體育學院合併，考量整併後「通識教育」的課程架構、教學方法評量及核心能力均將重新規劃，故採重新評鑑方式辦理；另外1所為興國管理學院，因於去年6月更名為中信金融管理學院，考量該校經營團隊與董事會組成皆已有所更迭且重新定位，故比照學校整併之作法，僅給予改善建議，不給予認可結果。

102年度上半年系所評鑑的追蹤評鑑與再評鑑

則有7所大學校院共19個班制受評，其中10個班制「通過」、2個班制「有條件通過」，另有6個班制因原臺北市立教育大學與臺北市立體育學院已合併為臺北市立大學，以及1個班制因系所整併，此7個班制皆僅給予改善建議，不給予認可結果。

## 有條件通過與未通過的單位 必須接受追蹤評鑑與再評鑑

教育部委託高等教育評鑑中心辦理大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑計畫，主要目的在協助各受評單位落實學生學習成效評估機制，確保學生學習成效。評鑑項目各有五項，通識教育評鑑項目為「理念、目標與特色」、「課程規劃與設計」、「教師素質與教學品質」、「學習資源與環境」及「組織、行政運作與自我改善機制」，系所評鑑項目有「目標、核心能力與課程」、「教師、教學與支持系統」、「學生、學習與支持系統」、「研究、服務與支持系統」與「自我分析、改善與發展」。

評鑑結果為「有條件通過」與「未通過」的受評單位，須於一年後分別接受「追蹤評鑑」與「再評鑑」，若「追蹤評鑑」與「再評鑑」結果仍為「有條件通過」或「未通過」，則應於一年改善期後提出後續自我改善計畫與執行成果。

## 申復申訴雙重救濟 保障學校權益

為尊重受評學校表達意見的機會，大學校院通識教育及系所評鑑結果公布前及公布後分別設有「申復」與「申訴」機制；首先於評鑑委員實地訪評結束後，高教評鑑中心會先將實地訪評報告書初稿送交各受評系所提出「意見申復」，然後再進行報告書的修正與確認，隨後提交「學門認可初審小組」與「認可審議委員會」議決認可結果。

根據統計，104年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑共有11個受評單位提出90項申復理由，最後有8項申復獲訪評小組接受並修正評鑑報告內容，占9%；16項申復維持部

分訪評意見，占18%；另有66項維持原訪評意見，占73%。102年度上半年通識教育暨系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑有6個受評單位提出27項申復理由，其中有4項申復獲訪評小組接受並修正評鑑報告內容，占15%；2項申復維持部分訪評意見，占7%；21項維持原訪評意見，占78%。

高教評鑑中心表示，認可結果公布後，受評單位如有異議，可於收到結果次日起30天內，向高教評鑑中心提出申訴。各受評單位的認可結果與「實地訪評報告書」（或「改善情形檢核表」）、「申復申請書」及「申復意見回覆說明」，即日起公告於高教評鑑中心網站「評鑑結果」專區（[www.heeact.edu.tw](http://www.heeact.edu.tw)）。

## 104年度上半年大學校院通識教育評鑑結果

結果	學校名稱
通過	大葉大學、佛光大學
有條件通過	長榮大學、國立暨南國際大學

## 104年度上半年大學校院第二週期系所評鑑結果

### 大葉大學

結果	班制名稱
通過	教育專業發展研究所（碩士班）、教育專業發展研究所（碩士在職專班）

### 佛光大學

結果	班制名稱
通過	中國文學與應用學系（學士班）、中國文學與應用學系（碩士班）、中國文學與應用學系（碩士在職專班）、中國文學與應用學系（博士班）、公共事務學系（學士班）、公共事務學系（政策與行政管理碩士班）、公共事務學系（國際與兩岸事務碩士班）、公共事務學系（碩士在職專班）、心理學系（學士班）、心理學系（碩士班）、文化資產與創意學系（學士班）、文化資產與創意學系（碩士班）、外國語文學系（學士班）、外國語文學系（碩士班）、未來與樂活產業學系（學士班）、未來與樂活產業學系（未來學碩士班）、未來與樂活產業學系（生命學碩士班）、未來與樂活產業學系（宗教學碩士班）、佛教學系（學士班）、佛教學系（碩士班）、佛教學系（博士班）、社會學系（學士班）、社會學系（碩士班）、產品與媒體設計學系（學士班）、產品與媒體設計學系（碩士班）、傳播學系（學士班）、傳播學系（碩士班）、資訊應用學系（學士班）、資訊應用學系（碩士班）、資訊應用學系（碩士在職專班）、管理學系（學士班）、管理學系（碩士班）、管理學系（碩士在職專班）、歷史學系（學士班）、歷史學系（碩士班）、應用經濟學系（學士班）、應用經濟學系（碩士班）、應用經濟學系（碩士在職專班）

### 長榮大學

結果	班制名稱
通過	土地管理與開發學系（學士班）、土地管理與開發學系（碩士班）、土地管理與開發學系（碩士在職專班）、大眾傳播學系（學士班）、台灣研究所（碩士班）、生物科技學系（學士班）、社會工作學系（學士班）、社會工作學系（碩士班）、保健營養學系（學士班）、美術學系（學士班）、美術學系（碩士班）、哲學與宗教學系（學士班）、書畫藝術學系（學士班）、神學系（學士班）、神學系（碩士班）、健康心理學系（學士班）、媒體設計科技學系（學士班）、運動競技學系（學士班）、運動競技學系（進修學士班）、運動競技學系（碩士班）、應用日語學系（學士班）、應用日語學系（碩士班）、翻譯學系（學士班）、翻譯學系（碩士班）、翻譯學系（碩士在職專班）、職業安全與衛生學系（學士班）、職業安全與衛生學系（碩士班）、職業安全與衛生學系（碩士在職專班）、醫務管理學系（學士班）、醫務管理學系（碩士班）、醫務管理學系（碩士在職專班）、醫學研究所（碩士班）、護理學系（學士班）、護理學系（碩士班）
不給予認可結果	神學系（進修學士班）

### 國立暨南國際大學

結果	班制名稱
通過	中國語文學系（學士班）、中國語文學系（碩士班）、中國語文學系（博士班）、公共行政與政策學系（學士班）、公共行政與政策學系（碩士班）、公共行政與政策學系（碩士在職專班）、公共行政與政策學系（博士班）、外國語文學系（學士班）、外國語文學系（碩士班）、成人與繼續教育研究所（碩士班）（學門）、東南亞學系（碩士班）、東南亞學系（人類學碩士班）、東南亞學系（博士班）、社會政策與社會工作學系（學士班）、社會政策與社會工作學系（碩士班）、社會政策與社會工作學系（博士班）、財務金融學系（學士班）、財務金融學系（碩士班）、國際文教與比較教育學系（學士班）、國際文教與比較教育學系（碩士班）、國際文教與比較教育學系（博士班）、國際企業學系（學士班）、國際企業學系（碩士班）、教育政策與行政學系（學士班）、教育政策與行政學系（碩士班）、教育政策與行政學系（博士班）、經濟學系（學士班）、經濟學系（碩士班）、資訊管理學系（學士班）、資訊管理學系（碩士班）、管理學院經營管理碩士學位學程（碩士在職專班）、輔導與諮商研究所（碩士班）、輔導與諮商研究所（博士班）、課程教學與科技研究所（碩士班）、歷史學系（學士班）、歷史學系（碩士班）、歷史學系（博士班）、應用化學系（學士班）、應用化學系（碩士班）、應用化學系（生物醫學碩士班）、應用化學系（博士班）、觀光休閒與餐旅管理學系（學士班）、觀光休閒與餐旅管理學系（碩士班）
有條件通過	東南亞學系（碩士在職專班）、終身學習與人力資源發展碩士學位學程（碩士在職專班）（學門）、華語文教學碩士學位學程（碩士班）
不給予認可結果	國際企業學系（博士班）

備註：不給予認可結果：考量評鑑乃在於促進系所自我改善之精神，並兼顧在學學生之權益，停止招生仍需接受評鑑之班制，則僅給予改善建議不給予認可結果。104年度上半年系所評鑑計有2個停招班制。

## 104年度上半年大學校院第二週期系所評鑑（延後評鑑）結果

#### 國立宜蘭大學

結果	班制名稱
通過	休閒產業與健康促進學系（學士班）

#### 國立嘉義大學

結果	班制名稱
通過	植物醫學系（學士班）

備註：延後評鑑：101學年度新設立，於本次評鑑週期內屆滿三年時接受評鑑。

#### 國立高雄大學

結果	班制名稱
通過	運動競技學系（學士班）

#### 稻江科技暨管理學院

結果	班制名稱
有條件通過	行動科技學系（學士班）



►佛光大學第二週期通識教育及系所評鑑結果全數通過。(學校提供)

## 102年度上半年大學校院通識教育評鑑追蹤評鑑與再評鑑結果

結果	學校名稱
通過	真理大學、國立宜蘭大學、國立嘉義大學、稻江科技暨管理學院
有條件通過	中山醫學大學
不給予認可結果	臺北市立大學、興國管理學院

備註：

1. 不給予認可結果：102學年度原「臺北市立教育大學」與「臺北市立體育學院」合併為「臺北市立大學」；考量整併後「通識教育」之課程架構、教學方法評量及核心能力均將重新規劃，故採重新評鑑方式辦理，惟僅給予改善建議，不給予認可結果。
2. 原「興國管理學院」於104年6月更名為「中信金融管理學院」，受評單位於104年5月4、5日接受實地訪評時尚未更名，因此採用舊名；另，考量該校經營團隊與董事會組成皆已有所更迭且重新定位，「通識教育」的課程架構、教學方法評量及核心能力均將重新規劃，故比照學校整併之作法，僅給予改善建議，不給予認可結果。

## 102年度上半年大學校院第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑結果

### 真理大學

結果	班制名稱
通過	人文與資訊學系（學士班）

### 國立宜蘭大學

結果	班制名稱
通過	綠色科技學程碩士在職專班（碩士在職專班）

### 國立高雄大學

結果	班制名稱
通過	統計學研究所（碩士班）

### 國立嘉義大學

結果	班制名稱
通過	生物資源學系（學士班）

### 國立臺中教育大學

結果	班制名稱
不給予認可結果	文化創意產業設計與營運學系（事業經營管理碩士班）

備註：

不給予認可結果：102學年度原「臺北市立教育大學」與「臺北市立體育學院」合併為「臺北市立大學」；為確保系所受評單位的教學品質與持續改善，仍須接受「追蹤評鑑」或「再評鑑」，惟僅給予改善建議，不給予認可結果。

### 臺北市立大學

結果	班制名稱
不給予認可結果	中國語文學系（學士班）、中國語文學系（博士班）、競技運動訓練研究所（博士班）、資訊科學系（學士班）、資訊科學系（碩士班）、資訊科學系（資訊科學碩士學位班在職進修專班）

### 稻江科技暨管理學院

結果	班制名稱
通過	休閒遊憩與旅運管理學系（學士班）、休閒遊憩與旅運管理學系（進修學士班）、動畫遊戲設計學系（學士班）、動畫遊戲設計學系（碩士班）、餐旅管理學系（學士班）、餐旅管理學系（進修學士班）
有條件通過	老人福祉與社會工作學系（學士班）、老人福祉與社會工作學系（進修學士班）