

大學評鑑與教師評鑑關聯性之研究

摘要

本研究旨在探討與分析大學評鑑與教師評鑑之關聯性，採用文件分析及焦點團體座談等研究方法，以蒐集相關資料及進行分析。本研究之目的為：1.釐清大學評鑑與教師評鑑之內涵；2.探討大學評鑑與教師評鑑之法源；3.分析大學評鑑與教師評鑑之關係；4.分析各大學校院教師評鑑之法規與執行方式；5.依據研究發現提出可供未來相關政策改革參考之建議。研究主要結論歸納如下：1.大學評鑑與教師評鑑法源及評鑑負責單位不同；2.大學校務評鑑對教師評鑑具引導作用及間接影響；3.系所評鑑改由各校自評後，各校品保機制將呈現多樣化發展，對教師評鑑影響不大，且影響程度不一；4.大學教師評鑑之項目或指標可考慮修訂；5.所有一般大學校院均已建立教師評鑑制度，並有許多共同特點。本研究亦依據研究結論提出相關建議，以供教育行政主管部門、高等教育評鑑中心及大學參考。

關鍵字：大學評鑑、教師評鑑、品質保證、校務評鑑、系所評鑑