

QA現場

104年度上半年通識教育暨系所評鑑 12月公布結果

高等教育評鑑中心辦理104年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑與102年度上半年通識教育暨第二週期系所評鑑的追蹤評鑑與再評鑑，已經完成各項申復作業，後續將召開「專門認可初審小組」，針對各受評

單位的自我評鑑報告、實地訪評報告書、實地訪評報告書初稿申復意見及申復意見回覆說明等資料進行初步審議，再交由「認可審議委員會」議決，評鑑結果預計今（2015）年12月公布。

104年度下半年通識教育暨第

二週期系所評鑑及102年度下半年通識教育暨第二週期系所評鑑的追蹤評鑑與再評鑑，已從今（2015）年10月起至12月進行19所學校的實地訪評，評鑑結果預計明（2016）年6月公布。（徐沁滢）

105年度通識教育暨第二週期系所評鑑實施計畫說明會圓滿完成

105年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實施計畫說明會，已於今（2015）年8月5日邀請105年度所有受評單位參與，使其了解實施計畫、評鑑目的、評鑑內容及評鑑方式等

相關事宜。

高等教育評鑑中心表示，105年度通識教育暨系所評鑑總計有34所學校受評，上半年為中央警察大學、國防大學、國防醫學院、陸軍軍官學校、海軍

軍官學校、空軍軍官學校、高雄市立空中大學等7所軍警校院，下半年則有陸軍專科學校與大同大學等27所大專校院接受評鑑（含延後評鑑）。（林淑娟）

104年度下半年大專校院統合視導展開實地訪視作業

教育部委託高等教育評鑑中心辦理104年度下半年大專校院統合視導，訪視行程已自今（2015）年10月13日起展開，至10月底為止完成中州科技

大學、中臺科技大學、醒吾科技大學、敏惠醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、南臺科技大學、馬偕醫護管理專科學校及桃園創新技術學院

等8校的實地訪視行程，後續尚有台北海洋技術學院、東吳大學、高美醫護管理專科學校等17校接受統合視導，將於12月完成訪視作業。（周華琪）

104年度上半年師資培育評鑑 12月公布評鑑結果

104年度上半年大學校院師資培育評鑑已於今（2015）年10月下旬完成申復作業，並將處理結果函覆申復學校。高等教育評鑑中心後續將召開「師資培育評鑑認可審議委員會」，

針對認可結果進行審議及議決，預計12月公布結果。

此外，104年度下半年大學校院師資培育評鑑實地訪評已於10月上旬陸續展開，預計12月上旬完成國立臺灣科技大學、

靜宜大學、東海大學、慈濟大學、文藻外語大學、輔英科技大學及國立臺灣大學等7校共8個師資類科之實地訪評。（戴琨修）

國立中興大學自我評鑑結果獲認定

教育部試辦認定大學校院自我評鑑結果審查作業，104年度第一梯次申請學校為國立中興大學，該校自我評鑑結果於今（2015）年6月經認定小組

決議為「認定」，並對外公告結果，將可免受通識教育暨第二週期系所評鑑，認定效期自105年起至110年止。各界可於高教評鑑中心網頁（<http://www.heeact.edu.tw>）左側「大學校院自我評鑑」分項下之年度自我評鑑結果認定公布情形中，查詢相關學校之自我評鑑審查結果與資訊。（林靖倫）

決議為「認定」，並對外公告結果，將可免受通識教育暨第二週期系所評鑑，認定效期自105年起至110年止。各界可於高教評鑑中心網頁（<http://www.heeact.edu.tw>）左側「大學校院自我評鑑」分項下之年度自我評鑑結果認定公布情形中，查詢相關學校之自我評鑑審查結果與資訊。（林靖倫）

IEET啟動104學年度認證 線上認證作業系統助益大

中華工程教育學會（IEET）已經啟動104學年度工程及科技教育認證，今（2015）年10月至12月將執行43校129系之認證審查。為準備相關工作，IEET自9月即陸續辦理認證團的新任委員研習會、認證團主席會議及認證團總召集人會議。

值得一提的是，IEET自103學年度起啟用一套線上認證作業系統（Accreditation Management System，簡稱AMS），該系統容許認證團成員於線上檢視研習資料、受認證學程資料以及撰寫認證意見，對於IEET提升認證作業品質有相當大的助益。

另外，IEET近年來與中國工程師學會合作，在教育部的經費補助下，協助緬甸工程師學會建立工程教育認證制度，該國並已於今年10月底首度執行認證，並將於11月派遣4位代表來臺觀摩IEET認證。（劉曼君）

台評會召開科技大學評鑑領域召集人會議

台灣評鑑協會今（2015）年度辦理科技大學綜合評鑑相關作業，共計有8所學校受評，預計於11月起至明（2016）年1月底陸續展開實地訪評工作。

為強化委員評鑑專業知能，凝聚委員共識，台評會並於今年9月14日召開校務及專業類召集委員策略會議，會中除就教育部技職教育政策、評鑑定位與重點、召集委員任務與職責等議題進行說明之外，各類組召集委員亦針對過去訪評經驗互相交換意見，以確保評鑑品質。（康韶芸）

為強化委員評鑑專業知能，凝聚委員共識，台評會並於今年9月14日召開校務及專業類召集委員策略會議，會中除就教育部技職教育政策、評鑑定位與重點、召集委員任務與職責等議題進行說明之外，各類組召集委員亦針對過去訪評經驗互相交換意見，以確保評鑑品質。（康韶芸）

104年度科技校院自我評鑑機制及結果審查認定 進入書面審查階段

為鼓勵學校持續藉由自我評鑑機制落實自我改善，建立辦學品質持續精進的系統與制度，教育部委託台灣評鑑協會辦理104年度科技校院自我評鑑機制及結

果審查作業，本年度符合資格學校共計8所，並於今（2015）年9月依據「教育部試辦認定科技校院自我評鑑機制及結果審查作業原則」，提送自我評鑑實施報

告申請結果認定。

台評會於收到報告後，已依據認定小組討論決議之審查原則，寄送給委員進行書面審查，預計11月再召開第二次認定小

組會議，針對是否進一步安排實地訪視或簡報進行審議；12月將召開認定小組最後審議會，以認定審查最終結果，並送教育部核定後公告。（駱苑柔）

會務看板

教育部技職司長馬湘萍出任高教評鑑中心董事

高等教育評鑑中心今（2015）年9月15日舉行第四屆董事會第6次會議，因應教育部一級主管職務調整，會議通過教育部技術及職業教育司馬湘萍司長自9月起接任高教評鑑中心董事，任期自2015年9月1日起至2018年7月31日止。（蔡景婷）

高教評鑑中心首赴俄羅斯評鑑遠東聯邦大學

高等教育評鑑中心接受俄羅斯國家認可中心（National Centre for Public Accreditation, NCPA）委託，針對遠東聯邦大學（Far Eastern Federal University）歷史學士學位學程與碩士學位學程進行共同評鑑，今（2015）年9月21至23日赴俄羅斯海參崴實地訪評，由高教評鑑中心2名評鑑委員及俄羅斯國家認可中心3名評鑑委員共同組成訪評小組，並由高教評鑑中心1名評鑑委員擔任召集人。高教評鑑中心品質保證處蘇錦麗處長及陳玫樺品保專員則擔任觀察員，深入了解俄羅斯高等教育評鑑之實際情況與相關作法，作為國內的參考與借鏡。（陳玫樺）

澳門理工學院拜會高教評鑑中心

澳門理工學院由體育暨運動高等學校楊再淮校長領銜，連同體育教育學士學位課程孟文娣主任、視覺藝術學士學位課程陳秋瑾主任及理事會輔助處人員張詠藍等代表，於今（2015）年9月9日來訪高等教育評鑑中心，受到江東亮執行長、品質保證處蘇錦麗處長、池俊吉副研究員、林妍好品保專員及許品鵠品保專員等人的熱情接待。會中主要針對評鑑機制及相關流程進行意見交換與討論，並研商日後由高教評鑑中心承辦評鑑業務的相關時程與模式。會後雙方均表示收穫甚大，亦對未來的合作抱持積極、樂觀的態度。（林妍好）

高教評鑑中心與上海市教育評估院續約合作備忘錄

上海市教育評估院李耀剛副院長率訪問團一行10人，於今（2015）年10月20日到訪高等教育評鑑中心，由江東亮執行長主持雙方合作備忘錄續約儀式。雙方於2011年簽署為期三年之合作備忘錄期滿後，均對延續實質合作與交流有極大共識，在此基礎之上，雙方同意續簽合作備忘錄。訪問團並與高教評鑑中心同仁進行經驗交流。（張子弋）

大學辦學領航系列講座 政大與高餐分享辦學特色

高等教育評鑑中心今（2015）年10月6日舉辦「大學辦學領航系列講座」，主題為「如何發展大學辦學特色」，分別邀請國立政治大學周行一校長與國立高雄餐旅大學容繼業校長分享辦學特色。

首先，周行一校長說明現今

高等教育因環境變化所遭遇的困境，並從學生、當前教學文化等方面著手，闡述現今高等教育所面臨的困境與可行的解決之道。

其次，容繼業校長以「翻轉躍升，迎向永續」為題，分享如何以學校定位為出發，思

考學校可發展之特色，並且整合學校資源，著重創新研發與拓展交流，從深耕課程與產業鏈結到專業的達成。他更提出「典範」的重要，最後並分享高餐藍帶的衍伸企業經營成功模式，讓學校迎向永續。（徐于絜）

台評會辦理科技校院認可制評鑑工作坊——誰是大學評鑑的主角

為擴展國際評鑑視野，台灣評鑑協會於今（2015）年10月2日辦理科技校院認可制評鑑工作坊，特別邀請日本公益財團法人大學基準協會（Japan University Accreditation Association, JUAA）事務局長兼大學評鑑・研究部長工藤潤先生來臺，以「日本高等教育品質保證機制之現況與課題——誰是大學評鑑的主角」為題，進行專題演講。當天科技大學評鑑計畫主持人楊濬中講座教授親自出席擔任引言及主持人，與會者包含科技校院評鑑委員及學校代表。

工藤先生特別以日本高等教育相關政策及現況為背景，介

紹日本高等教育品質保證機制與大學基準協會的認證評鑑機制，最後更針對學校內部品質保證機制建構的必要性，及未來日本評鑑制度的樣貌等議題分享其精闢見解。演講最後進行意見交流，與會者提問互動熱烈，對於此次工作坊給予高度肯定。（梁淑菁）

紹日本高等教育品質保證機制與大學基準協會的認證評鑑機制，最後更針對學校內部品質保證機制建構的必要性，及未來日本評鑑制度的樣貌等議題分享其精闢見解。演講最後進行意見交流，與會者提問互動熱烈，對於此次工作坊給予高度肯定。（梁淑菁）

臺日校務研究（IR）國際交流搭橋計畫研討會圓滿落幕

近年教育部鼓勵大學建立校務研究制度，成立校務研究辦公室（Institutional Research Office）及聘任專責人員，透過資料蒐集與數據分析，掌握辦學績效與學生學習成效。今（2015）年5月教育部更明訂「補助大學提升校務專業管理能力計畫審查作業要點」，將

校務研究辦公室組織與永續運作規劃、與校務應用面整合程度等內容納入重點，顯見校務研究已成為未來時勢所趨，亦為重要政策方向。

為提供最新趨勢，台灣評鑑協會特於今（2015）年拓展國際合作時，邀請日本九州大學與東洋大學負責校務研究專家

來臺，於9月21日舉辦「臺日校務研究（IR）國際交流搭橋計畫研討會」，獲得熱烈迴響。會中兩位專家除了介紹日本校務研究發展歷程外，並從建立校務研究室之組織、任務、體制及研究重點內容等，分享其實務經驗，供國內大專校院借鏡參考。（李欣倚）