

大數據治校



(陳秉宏／攝)

紐約時報在2012年宣告「大數據」(Big Data)時代來臨，未來在商業、經濟各領域中，決策將根據客觀的巨量資料分析，而非基於經驗與直覺。

現在，大數據也跨入了教育機構的經營管理，即將讓國內大學教育在各層面產生驚天質變。

教育部高教司於今(2015)年5月公布「大學提升校務專業管理能力計畫」，並且由黃雲玲司長組團赴美，考察「校務研究」的發展現況，將在全臺大學挑選「大數據治校」的先行者，推展校務研究制度，將學生學習成效與評量所累積的巨量資料，加以取得、蒐集、儲存、分析、追蹤，再將系統性數據分析的結果，應用於教學輔導相關機制的設計與改善，充分利用大數據作為校務經營管理決策的依據。

讓數據說話，
一個全新的資料主宰世代正在興起，
透過新的分析思維及技術，
大數據所潛藏的寶貴訊息正等著我們挖掘出來，
並且翻轉教育。

■文／編輯部