



(陳秉宏/攝)

## 通識教育的美麗與哀愁

大學通識課經常被學生當成營養學分，  
一來比較容易獲得不錯的成績；  
二來課程內容可能輕鬆淺薄無負擔，不必太認真上課；  
但這樣的通識教育是否符合大家對大學精神的期待？

若從專家評鑑的角度觀之，  
自101年度大學通識教育評鑑實施以來，  
連續三年公布六次的評鑑結果顯示，通識教育評鑑的通過率明顯偏低，  
32所受評大學校院僅11校評鑑通過，通過率為34.3%。  
給了學生高分通過的通識教育，  
自己卻拿到「有條件通過」或「未通過」的低分，  
此番境遇著實耐人尋味，究竟臺灣的通識教育出了什麼問題？

時值103年度下半年大學校院通識教育評鑑結果公布之際，  
「焦點話題」單元特別邀請通識教育評鑑委員執筆披露  
多年來參與通識教育評鑑的第一線觀察所得，  
對於大學通識教育的美麗與哀愁、創新與轉型，提出深度分析，  
此外，並請通過通識教育評鑑的大學現身說法，  
希望經由評鑑委員與受評大學的經驗分享，  
協助各大學辦好全校性的通識教育，  
讓通識教育不再成為評鑑的「死穴」！

■文／編輯部