

103 年度下半年大學通識教育及第二週期系所評鑑結果公布

■ 文／高等教育評鑑中心

1 03年度下半年大學校院通識教育及第二週期系所評鑑於今（104）年6月公布評鑑結果，通識教育部分有1所大學校院受評，評鑑結果為「有條件通過」；系所評鑑部分有6所公立大學10個班制受評，評鑑結果全數通過。

系所評鑑全數通過

追蹤評鑑再評鑑通過率六成一

另在101年度下半年通識教育的追蹤評鑑與再評鑑部分，3所受評大學全數獲得「通過」；101年度下半年系所評鑑的追蹤評鑑與再評鑑部分，則有6所大學共26個班制受評，其中14個班制「通過」（占61%）、8個班制「有條件通過」（占35%）、1個班制「未通過」（占4%），3個班制因已於102學年度整併，故僅給予改善建議，不給予認可結果。

教育部委託高等教育評鑑中心辦理大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑，通識教育的評鑑項目包括「理念、目標與特色」、「課程規劃與設計」、「教師素質與教學品質」、「學習資源與環境」及「組織、行政運作與自我改善機制」等五項，系所評鑑項目則為「目標、核心能力與課程」、「教師、教學與支持系統」、「學生、學習與支持系統」、「研究、服務與支持系統」、「自我分析、改善與發展」等五項。

欠缺師資設備與學習成效評估機制 為未通過評鑑的主因

根據此次評鑑結果，101年度下半年系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑有1個受評班制「未通過」，此係為上次評鑑「有條件通過」的系所，根據評鑑委員意見，此次仍未能通過評鑑的主要缺失為：專業領域師資僅剩一人，無法確保教學品質；專業空間及設備方面仍未能改善，難以滿足教師教學與學生學習需求；未建立學生學習成效評估機制，無法了解學生核心能力達成情形等。

高教評鑑中心表示，通識教育及系所評鑑的主要目的，在協助各大學受評單位落實學生學習成效評估機制，確保學生學習成效，評鑑結果為「有條件通過」與「未通過」的受評單位，於一年後必須接受追蹤評鑑與再評鑑。追蹤評鑑與再評鑑結果為「有條件通過」與「未通過」的受評單位，則應於一年改善期後提出「後續自我改善計畫與執行成果」。

雙重救濟制度 保障學校權益

為尊重受評學校表達意見的機會，大學校院通識教育及系所評鑑結果公布前及公布後分別設有「申復」與「申訴」機制：首先於評鑑委員實地訪評結束後，高教評鑑中心會先將實地訪評報告書初稿送交各受評系所提出「意見申復」，然

後再進行報告書的修正與確認，隨後提交「學門認可初審小組」與「認可審議委員會」議決認可結果。

高教評鑑中心統計，103年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑共有3個受評單位提出25項申復理由，最後有5項申復獲訪評小組接受並修正評鑑報告內容，占20%；9項申復維持部分訪評意見，占36%；另有11項維持原訪評意見，占44%。101年度下半年通識教育暨系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑則有3個受評單位提

出5項申復理由，其中1項申復維持部分訪評意見，占20%；4項維持原訪評意見，占80%。

至於結果公布後，受評單位如有異議，可於收到評鑑結果次日起30日內，向高教評鑑中心提出申訴。各受評單位的評鑑結果與「實地訪評報告書」（或「改善情形檢核表」）、「申復申請書」及「申復意見回覆說明」，即日起公告於高教評鑑中心網站「評鑑結果」專區（www.heeact.edu.tw）。

103年度下半年大學校院通識教育評鑑結果

結果	學校名稱
有條件通過	法鼓文理學院

103年度下半年大學校院第二週期系所評鑑結果

法鼓文理學院

結果	班制名稱
通過	佛教學系（學士班）、佛教學系（碩士班）、佛教學系（博士班）

103年度下半年大學校院第二週期系所評鑑（延後評鑑）結果

玄奘大學

結果	班制名稱
通過	時尚設計學系（學士班）、影劇藝術學系（學士班）

國立屏東大學

結果	班制名稱
通過	中國語文學系（碩士在職專班）、科普傳播學系（數理課程與教學碩士在職專班）

國立高雄師範大學

結果	班制名稱
通過	性別教育博士學位學程（博士學位學程）

國立臺中教育大學

結果	班制名稱
通過	體育學系（暑期）（碩士在職專班）

國立體育大學

結果	班制名稱
通過	國際體育事務研究所（碩士班）

備註 延後評鑑：100學年度新設立，於本次評鑑週期內屆滿三年時接受評鑑。

101年度下半年大學校院通識教育評鑑追蹤評鑑與再評鑑結果

結果	學校名稱
通過	國立臺北教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立體育大學

101年度下半年（含暑期）大學校院第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑結果

國立屏東教育大學

結果	班制名稱
通過	數位學習教學碩士學位學程（暑期）（數位學習教學碩士學位學程班）

國立屏東大學

結果	班制名稱
通過	華語文教學碩士學位學程（華語文教學碩士學位學程班）

國立高雄師範大學

結果	班制名稱
通過	客家文化研究所（碩士班）、國文學系（學士班）
有條件通過	國文學系（暑期）（中國文學教師在職進修碩士學位班）、國文學系（暑期）（國文教師在職進修碩士學位班）、國文學系（碩士班）、國文學系（教師在職進修碩士學位班）、國文學系（博士班）、資訊教育研究所（碩士班）、資訊教育研究所（碩士在職專班）
不給予認可結果	科學教育暨環境教育研究所（碩士班）、科學教育暨環境教育研究所（科學教育教學碩士班）、科學教育暨環境教育研究所（科學教育博士班）

國立臺北教育大學

結果	班制名稱
通過	社會與區域發展學系（暑期）（社會學習領域教學碩士學位班）、音樂學系（暑期）（音樂碩士學位班在職進修專班）、教育經營與管理學系（文教法律碩士班）、教育學系（生命教育碩士學位班在職進修專班）

國立臺東大學

結果	班制名稱
通過	幼兒教育學系（暑期）（碩士在職專班）、幼兒教育學系（暑期）（學前特殊教育碩士在職專班）、教育學系（暑期）（學校行政碩士在職專班）
有條件通過	教育學系（暑期）（教學科技碩士在職專班）
未通過	教育學系（暑期）（諮商心理碩士在職專班）

國立臺灣藝術大學

結果	班制名稱
通過	戲劇學系（表演藝術碩士在職專班）

國立臺灣體育運動大學

結果	班制名稱
通過	運動健康科學學系（學士班）、運動健康科學學系（碩士班）

備註：

1. 不給予認可結果：原認可結果為「有條件通過」或「未通過」者且已奉准合併之系所，未免影響系所進行合併之意願，於改善期後仍須進行追蹤評鑑或再評鑑，惟「僅給予改善建議，不給予認可結果」。
2. 原「國立屏東教育大學」於103學年度更名為「國立屏東大學」，暑期班制受評時尚未更名，因此採用舊名。