

QA現場

103年度下半年大學通識教育暨第二週期系所評鑑 6月底公布評鑑結果

103年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復申請作業，已於今（104）年3月19日截止，共計2校3個受評單位提

出申復。高等教育評鑑中心於申復申請截止日後一天起算25個工作天內，邀集實地訪評小組進行討論查證，並於4月27日將「申復意見回覆說明」函覆

受評學校。後續將於5月及6月陸續召開「通識教育／學門認可初審會議」及「認可審議委員會」，預計6月底前公布評鑑結果。（張詠晴）

104年度上半年通識教育及系所評鑑 5月完成實地訪評

104年度上半年通識教育暨系所評鑑實地訪評作業已於今（104）年4月起展開，受評對象包括長榮大學、國立高雄大學、大葉大學、佛光大學、興國管理學院、國立暨南國際大學、國立嘉義大學、國立宜蘭

大學、稻江科技暨管理學院等9所學校共55個系所。此外，亦同步進行102年度上半年通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑，共有9所學校的系所接受實地訪評，訪評時間至5月底為止。

高等教育評鑑中心表示，大學校院通識教育暨系所評鑑或再評鑑之實地訪評時間為二天，由4至6名評鑑委員組成實地訪評小組。追蹤評鑑實地訪評一天，評鑑委員為3至5人。（池俊吉）

104年度上半年大專校院統合視導 展開實地訪視作業

教育部委託高等教育評鑑中心辦理104年度上半年大專校院統合視導計畫，從今（104）年3月17日起展開實地訪視行程，至4月底為止已陸續完成國立雲

林科技大學、國立臺灣海洋大學、國立東華大學、國立清華大學、國立屏東科技大學、國立臺南護理專科學校、國立成功大學、國立高雄第一科技大

學及國立高雄應用科技大學等9校實地訪視行程。另有5所大專校院亦將於5月19日前完成訪視作業。（周華琪）

103年度下半年師資培育評鑑 6月公布評鑑結果

103年度下半年大學校院師資培育評鑑已於去（103）年12月完成12所大學校院13個師資類科的實地訪評，並於今（104）年4月下旬完成申復作業，將處

理結果函覆申請學校。後續將召開「師資培育評鑑認可審議委員會」，針對認可結果進行審議及議決，預計6月底前公布。

此外，104年度上半年大學校院師資培育評鑑亦已於4月底完成淡江大學與朝陽科技大學等2校3個師資類科之實地訪評。（戴琨修）

政大、元智、長庚3所大學自我評鑑結果獲得認定

高等教育評鑑中心自103年度起承接「教育部試辦認定大學校院自我評鑑結果審查」作業，103年度計有國立政治大學、元智大學、長庚大學，104年度上半年（1至4月）計有國立臺北藝術大學等校完成自我評鑑結果審查之認定作業。

其中，政大、元智與長庚的

自我評鑑結果審查，皆經認定小組決議為「認定」並對外公告結果，將可免接受通識教育暨第二週期系所評鑑，認定效期自104年起至109年止。國立臺北藝術大學的認定結果則已於今（104）年3月底報教育部備查，後續將依教育部作業時間上網公告。

高教評鑑中心表示，各界可於高教評鑑中心網頁（<http://www.heeact.edu.tw>）左側「大學校院自我評鑑」分項下之年度自我評鑑結果認定公布情形中，查詢相關學校之自我評鑑審查結果與資訊。（黃鈺臻）

高教評鑑中心境外評鑑澳門理工學院音樂學士學位學程評鑑結果出爐

高等教育評鑑中心接受澳門理工學院藝術高等學校音樂學士學位課程的委託，於去（103）年11月25至27日赴澳門進行實地訪評，創下國內評鑑機構前往境外評鑑大學的首例，評鑑結果已於今（104）年3月31日公告於高教評鑑中心網頁上，網址為<http://er.heeact.edu.tw/EvaluationYearList.aspx?key=56>。

由於澳門特區政府提出「教育興澳」的施政方針，積極籌設澳門高等教育素質保障機制，並依序推動高等教育制度法律的修訂工作，當中亦包括設立高等教育評鑑制度，規範高等院校及高等教育課程接受評審等，以推動院校不斷自我完善，提升教學和科研素質。

這樣的政策方向促使澳門各高等院校課程積極向外尋求

評鑑的可能性。由於高教評鑑中心具有豐富的評鑑經驗與專業，且與澳門地理位置相近，語言互通，澳門理工學院藝術高等學校遂於2013年初主動與高教評鑑中心聯繫，經雙方多次溝通討論並達成共識後，澳門理工學院正式委託高教評鑑中心協助辦理該院藝術高等學校音樂學士學位課程的評鑑工作。（池俊吉）

台評會邀請日本JUAA代表擔任國際觀察員

為增加我國高等教育之國際能見度，並使國際評鑑機構了解臺灣高等技職教育品質保證機制，台灣評鑑協會特別於今（2015）年邀請國際高等教育評鑑組織「日本公

益財團法人大學基準協會」（Japan University Accreditation Association, JUAA）代表來臺擔任國際觀察員，期盼藉由國際專業人士互訪交流，吸取與我國情況相近國家的經驗，以促

進評鑑知識與技術之發展。

台評會自2013年與大學基準協會簽署合作備忘錄以來，雙方秉持合作互助之精神，共同分享高等教育評鑑經驗，去（2014）年更安排機構人員互

訪，藉由參與彼此評鑑委員研習活動，了解委員研訓過程。今年4月28日進一步邀請大學基準協會代表，以觀察員身分參與及觀察科技院校校務評鑑實地訪評工

作，期盼藉由實地訪評過程，使雙方在評鑑委員的組成、評鑑項目與學校準備工作等方面有更深入的交流。對台評會而言，掌握國際趨勢及脈動，了解與鄰國評

鑑技術間的差異性，將有利於日後評鑑技術的持續改善及精進。

（梁淑菁）

會務看板

高教評鑑中心前進2015年亞太品質網絡國際研討會

2015年亞太品質網絡（Asia-Pacific Quality Network, APQN）國際研討會於今（2015）年4月17至19日在中國大陸昆明盛大舉行，高等教育評鑑中心身為APQN正式會員，由江東亮執行長帶隊，率領品質保證處蘇錦麗處長及池俊吉副研究員與會。此次會議主題為「高等教育品質保證的全球化與多元化」（Globalization and Diversification of HE Quality Assurance）。在此主題下共規劃有六個次主題，包括：

（1）跨國高等教育的品質保證機制——國際認可與合作；（2）內

部品質保證、系所認可、方案認可與課程認可；（3）專業認可、品質標章與排名；（4）開放教育資源（Open Educational Resources, OERs）與「大規模開放式線上課程」（Massive Open Online Courses, MOOCs）；（5）教師評量與學生學習成果評量；（6）資歷架構、品質保證與品質資訊系統。

高教評鑑中心此行除與各國品保機構針對不同品保議題交換意見，吸取各國經驗與觀點外，池俊吉副研究員並以「臺灣高等教育系所評鑑制度革新：從集權到分權」（From Centralization to Decentralization: The Evolution

of Higher Education Program Evaluation System in Taiwan）為題發表論文，在研討會上報告臺灣辦理系所評鑑之優良實務經驗，提供與會國家參考。

蘇錦麗處長與其研究團隊也以「臺灣高教評鑑中心的角色轉變：認可及認證雙重角色」（One Agency with Dual Roles of Accreditation and Recognition: Organizational Change of HEEACT in Taiwan）為題發表論文成果，提供各國品保機構另一種可能的發展圖像。（池俊吉）

高教評鑑中心與俄羅斯國家認證中心簽訂了解備忘錄

高教評鑑中心於今（2015）年4月17至19日於中國大陸昆明舉辦之亞太品質網絡（Asia-Pacific Quality Network, APQN）國際研討會中，與俄羅斯國家認

證中心（The National Center of Public Accreditation）簽訂了解備忘錄（MOU），進一步促進兩國國家級品保機構的合作與交流。高教評鑑中心將持續扮演我

國高等教育品質保證制度的開拓者，透過與國際品保機構的互動與交流，掌握第一手的高教品保趨勢，藉以提升我國高等教育品質及國際競爭力。（池俊吉）

高教評鑑中心參訪美國芝加哥二認可委員會

高等教育評鑑中心黃榮村董事長於今（2015）年3月30日至4月3日率領六人代表團前往美國參加「高等教育品質保證國際網絡」（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）年會，並於4月3日參訪位於芝加哥之高等教育

審議委員會（Higher Learning Commission）及美國圖書協會認可委員會（American Library Association Committee on Accreditation）。

兩委員會皆成立逾百年，高等教育審議委員會除了向高教評鑑中心代表團介紹該委員會與美國教育部的關係，也

分享三種分類認可模式及跨國教育之認可方式；而代表團成員在與美國圖書協會認可委員會的會談中，則針對認可標準的沿革及認可委員遴選等議題熱烈討論。高教評鑑中心此行收穫良多，並進一步與兩會討論日後合作之可行性。（林沁儀）

大學辦學領航系列講座熱烈舉行 分享校務研究與學校發展實例

高等教育評鑑中心今（104）年3月20日舉辦「大學辦學領航系列講座」，主題為「大學校務研究與學校發展實例」，分別邀請國立清華大學學習評鑑中心林世昌主任及玄奘大學林博文副校長，分享兩校校務研究經驗。

首先，林世昌主任分享清大校務研究之作法，並提出：校務

研究可協助大學追求卓越，確保行政、教學、研究與服務的有效發展與品質保證；提供有效率的服務；學校應大力支持校務研究；有效的推廣將有助於提升校務研究品質等四方向。

其次，林博文副校長提出玄奘校務研究之架構與校務研究資料庫之設置，根據該資料庫完成

校內各項計畫推動之經驗分享，強調校務研究為大學未來重要一環，但須面對資料庫（如：教育訓練、盤點、正確、分類及視覺）、自律與倫理（如：完整性與客觀性、安全性的揭露方式、從眾下的選擇難題、簡化的風險與決定）等問題。（黃惠蘭）

台評會前往教育部 與史瓦濟蘭進行評鑑經驗分享

國際合作發展基金會為協助友邦史瓦濟蘭提升技職教育與職業訓練，並培養其經濟發展所需之人才，特別邀請台灣評鑑協會於今（104）年4月1日前往教育部，與史瓦濟蘭教育暨訓練部代表進行評鑑經驗分享，以利史國代表對我國高等技職教育評鑑制度與演進等有進一步的了解。

教育部當天由國際及兩岸教育司楊敏玲司長率相關業務同仁，接待史國教育暨訓練部政務次長Patrick Muir、史瓦濟蘭職業暨商業訓練機構校長Mr. Musa Mokoena、史瓦濟蘭技術學院校長Ms. Grace Mdluli、教育暨訓練部高等教育督察長等一行人。台評會當天亦由技職教育認證委

員會主任委員張一蕃講座教授、吳淑媛秘書長及印永翔國際長協同出席。會中台評會特別就歷年執行評鑑之經驗，以及對高等技職教育制度之多年觀察進行經驗分享。史國代表團特別感謝教育部及國合會的接待，並對臺灣的技職教育發展及成果留下深刻印象。（周穎利）